

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
RELIGIE ORTODOXĂ**

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. Se dă următorul text:

Iar nașterea lui Iisus Hristos așa a fost: Maria, mama Lui, fiind logodită cu Iosif, fără să fi fost ei înainte împreună, s-a aflat având în pântece de la Duhul Sfânt. Iosif, logodnicul ei, drept fiind și nevrând s-o vădească, a voit s-o lase în ascuns. Și cugetând el acestea, iată îngerul Domnului i s-a arătat în vis, grăind: „Iosife, fiul lui David, nu te teme a lua pe Maria, logodnica ta, că ce s-a zămislit într-însa este de la Duhul Sfânt”.

Matei 1, 18–20

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Prezentați, pe scurt, exegeza Evangheliei copilăriei lui Iisus Hristos de la Matei 1–2.
- b) Explicați întruparea Fiului lui Dumnezeu pe baza acestui text.
- c) Precizați rolul Sfintei Fecioare Maria în planul mântuirii, așa cum reiese din Matei 1–2.

15 puncte

2. Se dă următorul text:

Și i-a zis: „Prietene, cum ai intrat aici fără haină de nuntă?” El însă a tăcut. Atunci împăratul a zis slugilor: „Legați-l de picioare și de mâini și aruncați-l în întunericul cel mai din afară. Acolo va fi plângerea și scrâșnirea dinților. Căci mulți sunt chemați, dar puțini aleși.”

Matei 22, 12–14

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Prezentați pilda la care face referire citatul de mai sus.
- b) Explicați simbolurile pildei.
- c) Precizați două învățături morale desprinse din pildă.

15 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Redactați un text cu tema **Chipuri de mari ierarhi**, după următorul plan de idei:

- a) viața Sfântului Ierarh Grigorie Dascălul, mitropolit al Țării Românești;
- b) activitatea culturală ca mitropolit a Sfântului Grigorie Dascălul.

Notă! Se punctează și **structurarea, explicarea** ideilor într-o succesiune logică, **respectarea** normelor de punctuație și de ortografie și **utilizarea** limbajului teologic.

15 puncte

2. Redactați un text cu tema **Păcatul strămoșesc**, după următorul plan de idei:

- a) ființa păcatului strămoșesc;
- b) urmările păcatului strămoșesc.

Notă! Se punctează și **structurarea, explicarea** ideilor într-o succesiune logică, **respectarea** normelor de punctuație și de ortografie și **utilizarea** limbajului teologic.

15 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din *Programa școlară de Religie - Cultul Ortodox*, clasa a V-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
---------------------------------	--	--------------------

1.1. Explicarea rolului personalităților din Vechiul Testament în devenirea umanității/istoria mântuirii	- povestirea unor evenimente biblice „pas cu pas”, pornind de la un cuvânt, simbol, pretext, utilizând tehnici interactive (de exemplu, „Pânza de păianjen”, „Răspunde, Aruncă, Întreabă”) - participarea la jocuri de rol/dramatizare pe tema unor evenimente din Vechiul Testament (de exemplu, vinderea lui Iosif de către frații săi)	Dumnezeu se face cunoscut omului: • Iosif și frații săi – model de iertare (Iacov și cei 12 fii; strămutarea în Egipt a poporului ales; puterea iertării) • Moise, omul care a vorbit cu Dumnezeu (eliberarea din robia egipteană; drumul spre Țara Făgăduinței; primirea Decalogului)
2.2. Selectarea unor reguli de comportament moral-religios din diferite contexte de viață, din perspectiva unor criterii date	- exerciții de identificare a unor reguli de comportament în viața cotidiană, pornind de la poruncile din Decalog - stabilirea de comparații între poruncile din Decalog și alte reguli de comportament din diferite contexte de viață cotidiană (de exemplu, familie, grup de prieteni, școală, societate, biserică)	Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului: • Decalogul: importanța lui în viața omului (Decalogul ca dar al iubirii lui Dumnezeu; actualitatea Decalogului) • Răspunsul omului la chemarea lui Dumnezeu (chemarea lui Dumnezeu în Vechiul Testament; persoane biblice care au răspuns la chemarea lui Dumnezeu: Samuel/Ieremia)

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE, Clasele V-VIII CULTUL ORTODOX, Anexa nr. 2 la OMEN nr. 3393 / 28.02.2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:

- prezentarea dimensiunii educativ-formative a predării Religiei în școală;
- menționarea a două metode didactice de comunicare orală, la alegere, care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată;
- descrierea modului în care utilizați fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate prin corelarea unui conținut cu o activitate de învățare dată, specificând un mod de organizare al clasei și un mijloc de învățământ adecvat;
- precizarea a patru metode complementare de evaluare care se pot aplica pentru disciplina Religie;
- proiectarea a trei itemi din fiecare categorie (unul obiectiv, unul semiobiectiv și unul subiectiv) prin care să evaluați o competență specifică, utilizând *Conținuturi* din secvența dată și ținând cont de următoarele aspecte:
 - menționarea denumirii tipurilor de itemi elaborați din fiecare categorie;
 - elaborarea corectă a structurii itemilor;
 - precizarea răspunsului corespunzător fiecărui item proiectat.

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
RELIGIE ORTODOXĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. TOTAL 15 PUNCTE

- a) **5 puncte** pentru prezentarea, pe scurt, a exegezei la copilăria lui Iisus Hristos de la Matei 1–2;
b) **5 puncte** pentru explicarea Întrupării Fiului lui Dumnezeu pe baza textului dat;
c) **5 puncte** pentru precizarea rolului Sfintei Fecioare Maria în planul mântuirii, așa cum reiese din Matei 1–2;
- în situația prezentării parțiale a punctelor a), b) și c) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare.

2. TOTAL 15 PUNCTE

- a) **4 puncte** pentru prezentarea pildei nunții fiului de împărat;
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;
b) **5 puncte** pentru explicarea simbolurilor pildei;
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;
c) **6 puncte** pentru precizarea a două învățături morale desprinse din pildă, **câte 3 puncte** pentru fiecare învățătură (**2x3p.=6p.**).

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. TOTAL 15 PUNCTE – Chipuri de mari ierarhi

1.1. Conținut - 10 puncte:

- a) **5 puncte** pentru prezentarea vieții Sfântului Ierarh Grigorie Dascălul, mitropolit al Țării Românești;
b) **5 puncte** pentru prezentarea activității culturale ca mitropolit a Sfântului Grigorie Dascălul;
- în situația prezentării parțiale a punctelor a) și b) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare.

1.2. Redactare - 5 puncte:

- a) **2 puncte** pentru structurarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică;
b) **2 puncte** pentru respectarea normelor de punctuație și de ortografie;
c) **1 punct** pentru utilizarea limbajului teologic.

2. TOTAL 15 PUNCTE - Păcatul strămoșesc

2.1. Conținut - 10 puncte:

- a) **5 puncte** pentru prezentarea ființei păcatului strămoșesc;
b) **5 puncte** pentru prezentarea urmărilor păcatului strămoșesc;
- în situația prezentării parțiale a punctelor a) și b) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare.

2.2. Redactare - 5 puncte:

- a) **2 puncte** pentru structurarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică;
b) **2 puncte** pentru respectarea normelor de punctuație și de ortografie;
c) **1 punct** pentru utilizarea limbajului teologic.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- a) **4 puncte** pentru prezentarea dimensiunii educativ-formative a predării Religiei în școală;
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;
- b) **4 puncte** pentru menționarea a două metode didactice de comunicare orală, la alegere, care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată, **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2x2p.=4p.**), distribuite astfel:
- b.1) - **2 puncte** pentru menționarea oricăror două metode didactice de comunicare orală care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**2x1p.=2p.**);
- b.2) - **2 puncte** pentru precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecărei metode menționate pentru competența selectată, **câte 1 punct** pentru fiecare avantaj (**2x1p.=2p.**);
- c) **6 puncte** pentru descrierea modului în care este utilizată fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate prin corelarea unui conținut cu o activitate de învățare dată, specificând un mod de organizare al clasei și un mijloc de învățământ adecvat, **câte 3 puncte** pentru fiecare metodă (**2x3p.=6p.**), distribuite astfel:
- **1 punct** pentru corelarea unui conținut cu o activitate de învățare dată;
 - **1 punct** pentru precizarea modului de organizare al clasei;
 - **1 punct** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat;
- d) **4 puncte** pentru precizarea a patru metode complementare de evaluare care se pot aplica pentru disciplina Religie, **câte 1 punct** pentru fiecare (**4x1p.=4p.**);
- e) **12 puncte** pentru proiectarea a trei itemi din fiecare categorie (unul obiectiv, unul semiobiectiv și unul subiectiv) prin care este evaluată o competență specifică, utilizând *Conținuturi* din secvența dată, astfel:
- e.1) - **3 puncte** pentru menționarea denumirii tipurilor de itemi elaborați din fiecare categorie, **câte 1 punct** pentru fiecare (**3x1p.=3p.**);
- e.2) - **6 puncte** pentru elaborarea corectă a structurii itemilor, **câte 2 puncte** pentru fiecare (**3x2p.=6p.**);
- e.3) - **3 puncte** pentru precizarea răspunsului corespunzător fiecărui item proiectat, **câte 1 punct** pentru fiecare (**3x1p.=3p.**).