

CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026

Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, PEDAGOGIA PREȘCOLARĂ ȘI METODICA
DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte

Se dă textul:

În camping, profesorul și-a făcut bagajele. Valizele sunt în mașină. Dar stă la masa din bucătăria căsuței goale și așteaptă, cu privirea pe fereastră, sperând să vadă un băiat cu ochi triști și inima neîmblânzită apărând dintre copaci. Când îl vede pe Benji, a așteptat deja atât de mult, că la început crede că i se năzare. Abia când inima îi tresare la auzul ușii și se trezește cu ochii pe buzele lui, se ridică în picioare și încearcă să-și adune cuvintele.

– Am... am încercat să-ți scriu ceva, se scuză el stângaci, arătând spre foaia de hârtie goală și pixul de pe masă.

Benji nu zice nimic. În căsuță e frig, dar profesorul e îmbrăcat doar într-o cămașă albă din in, subțire. Poalele cămășii îi cad nestingherite pe lângă șolduri, șifonate, ca părul ciufulit într-o duminică dimineața [...]. Benji deschide gura, dar nu-i iese niciun cuvânt. Se uită de jur împrejur – toate hainele, toate obiectele personale au dispărut. Profesorul ia privirea lui Benji drept o acuză, așa că murmură rușinat:

– Eu nu am curajul tău, Benjamin. Eu nu sunt unul dintr-aceia care se luptă.

(Fredrik Backman, *Noi contra voastră*)

Scrieți, pe foaia de concurs, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe, cu privire la textul de mai sus:

1. Menționați câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor: *acuză, curajul*. **2 puncte**
2. Transcrieți, din fragmentul dat, două cuvinte formate prin mijloace interne de îmbogățire a vocabularului. **2 puncte**
3. Precizați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate în enunțul: *Am... am încercat să-ți scriu ceva, se scuză el stângaci, arătând spre foaia de hârtie goală și pixul de pe masă.* **3 puncte**
4. Scrieți, din secvența următoare, un predicat verbal și un circumstanțial de loc: *Valizele sunt în mașină. Dar stă la masa din bucătăria căsuței goale și așteaptă, cu privirea pe fereastră, sperând să vadă un băiat cu ochi triști și inima neîmblânzită apărând dintre copaci.* **2 puncte**
5. Explicați rolul utilizării virgulei în enunțul: *Eu nu am curajul tău, Benjamin.* **2 puncte**
6. Construiți câte un enunț în care să folosiți corect următoarele omofone, fără a le modifica forma: *o dată, odată, să-i, săi.* **4 puncte**

B. LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte

Redactați un eseu, de 300 - 400 de cuvinte, în care să prezentați particularitățile **basmului cult** inclus în programa de concurs.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:

- indicarea a două trăsături ale **basmului cult**, existente în opera literară specificată în programa de concurs;
- prezentarea celor două trăsături indicate, prin valorificarea conținutului **basmului cult** specificat;

- ilustrarea a două elemente de structură, de compoziție sau de limbaj existente în *basmul cult* ales, prin valorificarea conținutului acestuia (de exemplu: *temă, titlu, incipit, final, acțiune, momentele subiectului, conflict, personaje, modalități de caracterizare, perspectivă narativă* etc.), prin referire la câte o secvență semnificativă.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **conținutul** eseului veți primi **10 puncte**, iar pentru **redactarea** acestuia veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 1 punct; *utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita maximă de spațiu indicată* – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 300 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Redactați un eseu, de una-două pagini, în care să prezentați rolul *mediului, ca factor extern al dezvoltării personalității* în perioada preșcolară.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele aspecte:

- definirea conceptului de *mediu*, cu referire la specificul învățământului preșcolar;
- indicarea a două *medii de dezvoltare*, care contribuie la formarea și modelarea personalității în perioada preșcolară;
- descrierea unuia dintre *mediile de dezvoltare* indicate, cu referire la perioada preșcolară;
- exprimarea unui punct de vedere referitor la rolul *mediului, ca factor extern al dezvoltării personalității*, cu enunțarea și dezvoltarea unui argument corespunzător și cu exemplificare din perioada preșcolară.

Notă: Ordinea integrării reperelor în cuprinsul eseului este la alegere.

Pentru **conținutul** eseului veți primi **20 de puncte**, iar pentru **redactarea** acestuia veți primi **10 puncte** (*organizarea ideilor în scris și utilizarea limbii literare și a limbajului de specialitate* – 3 puncte; *abilități de analiză și de argumentare* – 4 puncte; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 2 puncte; *încadrare în limita maximă de spațiu indicată* – 1 punct).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum o pagină și să dezvolte subiectul propus.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. Prezentați o activitate de *observare*, ca modalitate specifică de realizare a unor activități didactice în educația timpurie, având în vedere următoarele repere:

- definirea conceptului de *observare*, cu referire la realizarea activităților didactice în educația timpurie **5 puncte**
- prezentarea desfășurării unei activități de *observare* pentru grupa de vârstă 3-4 ani, domeniul experiențial *Științe*, tema anuală de studiu *Când/cum și de ce se întâmplă?* **10 puncte**

2. a) Definiți conceptul de *joc* în educația timpurie. **3 puncte**

b) Prezentați relația *joc – dezvoltare – învățare*, evidențiată prin intermediul unui *joc cu text și cânt*, pentru grupa de vârstă 4-5 ani, domeniul *Estetic și creativ*, ținând cont de următoarele repere:

- prezentarea desfășurării unui *joc cu text și cânt*, pentru grupa de vârstă 4-5 ani, domeniul *Estetic și creativ* **4 puncte**
- evidențierea relației dintre *joc, dezvoltare și învățare* în cadrul jocului prezentat **4 puncte**
- exprimarea unui punct de vedere cu privire la relația dintre *joc, dezvoltare și învățare* în activitatea didactică specificată, cu enunțarea și dezvoltarea unui argument corespunzător și cu exemplificare adecvată **4 puncte**

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, PEDAGOGIA PREȘCOLARĂ ȘI METODICA
DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. LIMBA ROMÂNĂ - 15 puncte

1. câte 1 punct pentru menționarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al fiecăruia dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *acuză* – învinovățește, condamnă; *curajul* – tăria, eroismul, îndrăzneala etc.)
2x1p=2 puncte
2. câte 1 punct pentru transcrierea, din fragmentul dat, a oricărui două cuvinte formate prin mijloace interne de îmbogățire a vocabularului (de exemplu: *bucătărie*, *căsuței*, *neîmblânzită*, *nestingherite* etc.)
2x1p=2 puncte
3. câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele trei cuvinte subliniate în enunțul dat, astfel: *el* – pronume personal, *de* – prepoziție simplă, *pixul* – substantiv comun
3x1p=3 puncte
4. câte 1 punct pentru scrierea, din secvența dată, a oricărui predicat verbal (de exemplu: *sunt*, *stă*, *așteaptă*, *să vadă*), respectiv a oricărui circumstanțial de loc (de exemplu: *în mașină*, *la masa*, *dintre copaci*)
1x1p+1x1p=2 puncte
5. explicarea rolului utilizării virgulei în enunțul dat (de exemplu: *izolează substantivul în vocativ de restul propoziției*; *marchează o scurtă pauză în vorbire* etc.)
2 puncte
6. câte 1 punct pentru construirea oricărui enunț corect cu fiecare dintre cele patru omofone date, fără modificarea formei (de exemplu: *Aceasta este o dată importantă pentru mine. L-am revăzut odată, demult. Mi-ar plăcea să-i dăruiesc ceva frumos. El este foarte mândru de copiii săi.*)
4x1p=4 puncte

B. LITERATURA ROMÂNĂ - 15 puncte

1. Conținut – 10 puncte

- câte 1 punct pentru indicarea oricărui două trăsături ale *basmului cult*, existente în opera literară specificată în programa de concurs (de exemplu: *împletirea întâmplărilor reale cu cele fantastice*; *prezența personajelor înzestrate cu puteri supranaturale*; *repere spațio-temporale vag definite*; *prezența formulelor compoziționale specifice*; *triumful binelui asupra răului* etc.)
2x1p=2 puncte
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două trăsături indicate, prin valorificarea conținutului *basmului cult* specificat
2x2p=4 puncte
Pentru fiecare trăsătură prezentată, punctele se acordă după cum urmează:
 - prezentare adecvată și detaliată a trăsăturii – 1p.
 - valorificare corespunzătoare a conținutului *basmului cult* specificat – 1p.
- câte 2 puncte pentru ilustrarea oricărui două elemente de structură, de compoziție sau de limbaj existente în *basmul cult* ales, prin valorificarea conținutului acestuia (de exemplu: *temă*, *titlu*, *incipit*, *final*, *acțiune*, *momentele subiectului*, *conflict*, *personaje*, *modalități de caracterizare*, *perspectivă narativă* etc.), prin referire la câte o secvență semnificativă
2x2p=4 puncte
Pentru fiecare element de structură, de compoziție sau de limbaj ilustrat, punctele se acordă după cum urmează:
 - ilustrare adecvată și detaliată a elementului – 1p.
 - valorificare corespunzătoare a unei secvențe semnificative – 1p.

2. Redactare – 5 puncte (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă răspunsul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată și dacă dezvoltă subiectul propus.*)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului eseului, claritatea enunțului, varietatea lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*susținerea ideilor prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate (*1-2 greșeli de ortografie și/sau de punctuație, așezare corectă în pagină, cu evidențierea paragrafelor, lizibilitate*) **1 punct**
- încadrare în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Conținut – 20 de puncte

- definirea conceptului de *mediu*, cu referire la specificul învățământului preșcolar **4 puncte**
Punctele se acordă după cum urmează:
 - *definirea conceptului dat: definire corectă – 2p.; definire schematică, lacunară – 1p.*
 - *referire la specificul învățământului preșcolar: referire corespunzătoare – 2p.; referire superficială, ezitantă – 1p.*
- câte 2 puncte pentru indicarea oricăror două *medii de dezvoltare*, care contribuie la formarea și modelarea personalității în perioada preșcolară (de exemplu: *mediul familial, mediul educațional – grădinița, mediul social, mediul natural etc.*) **2x2p=4 puncte**
- descrierea oricăruia dintre *mediile de dezvoltare* indicate, cu referire la perioada preșcolară **6 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- *descrierea mediului de dezvoltare: descriere adecvată și detaliată – 4p.; descriere schematică – 2p.; descriere lacunară – 1p.*
- *referire la perioada preșcolară: referire corespunzătoare – 2p.; referire superficială, ezitantă – 1p.*
- exprimarea unui punct de vedere referitor la rolul *mediului, ca factor extern al dezvoltării personalității*, cu enunțarea și dezvoltarea unui argument corespunzător și cu exemplificare din perioada preșcolară **6 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- *exprimarea unui punct de vedere pertinent, referitor la rolul mediului, ca factor extern al dezvoltării personalității – 1p.*
- *enunțarea clară a unui argument adecvat, în concordanță cu punctul de vedere exprimat – 1p.*
- *dezvoltarea corespunzătoare a argumentului enunțat: dezvoltare clară, nuanțată – 2p.; încercare de dezvoltare, schematism – 1p.*
- *exemplificare adecvată, cu referire corespunzătoare la perioada preșcolară – 2p.; exemplificare ezitantă, cu referire superficială la perioada preșcolară – 1p.*

2. Redactare – 10 puncte (*Punctele pentru redactare se acordă numai dacă eseul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată.*)

- organizarea ideilor în scris și utilizarea limbii literare și a limbajului de specialitate (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; stil și vocabular adecvate conținutului; limbaj de specialitate corespunzător; claritatea enunțului; varietatea lexicului; sintaxă adecvată; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor – 3p./ text clar organizat, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică, dar cu ezitări în exprimare, cu un vocabular restrâns și cu folosire ezitantă a limbajului de specialitate – 1p.*) **3 puncte**
- abilități de analiză și de argumentare (*susținere a ideilor prin raționamente pertinente și prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică, formulare de judecăți de valoare – 4p./ susținere a ideilor prin raționamente pertinente, cu formulare de judecăți de valoare – 3p./ susținere parțial pertinentă a ideilor, cu încercare de formulare de judecăți de valoare – 2p./ idei susținute prin raționamente, fără emiterea unor judecăți de valoare – 1p.*) **4 puncte**

- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate (1-2 greșeli de ortografie și/sau de punctuație, așezare corectă în pagină, cu evidențierea paragrafelor, lizibilitate – 2p./3-4 greșeli de ortografie și/sau de punctuație, așezare parțial corectă în pagină, lizibilitate – 1p.) **2 puncte**
- încadrare în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1.

- definirea conceptului de *observare*, cu referire la realizarea activităților didactice în educația timpurie **5 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- definirea conceptului dat: *definire corectă – 3p.; definire schematică – 2p.; definire lacunară – 1p.*
 - referire la realizarea activităților didactice în educația timpurie: *referire corespunzătoare – 2p.; referire superficială, ezitantă – 1p.*
- prezentarea desfășurării unei activități de *observare* pentru grupa de vârstă 3-4 ani, domeniul experiențial *Științe*, tema anuală de studiu *Când/cum și de ce se întâmplă?* **10 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- *prezentare corectă – 4p./ prezentare schematică – 2p.*
- *câte 2 puncte pentru exemplificare corespunzătoare pe fiecare dintre cele trei aspecte specificate în cerință (grupa de vârstă, domeniul experiențial și tema anuală de studiu) – 3x2p=6p.*

2.

- a) definirea conceptului de *joc* în educația timpurie **3 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- *definirea conceptului dat: definire corectă – 2p.; definire schematică, lacunară – 1p.*
- *referire corespunzătoare la educația timpurie – 1p.*

- b) - prezentarea desfășurării unui *joc cu text și cânt*, pentru grupa de vârstă 4-5 ani, domeniul *Estetic și creativ* **4 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- *prezentare adecvată și detaliată – 2p./ prezentare schematică – 1p.*
- *exemplificare corespunzătoare pe aspectele specificate în cerință (grupa de vârstă, domeniul experiențial și tema anuală de studiu) – 2p.*

- evidențierea relației dintre joc, dezvoltare și învățare în cadrul jocului prezentat **4 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- *indicarea tipului de relație dintre joc, dezvoltare și învățare (de exemplu: relație de interdependență / relație de interconectare etc.) – 1p.*
- *evidențiere adecvată a relației indicate dintre joc, dezvoltare și învățare – 2p.*
- *referire la jocul prezentat – 1p.*

- exprimarea unui punct de vedere cu privire la relația dintre joc, dezvoltare și învățare în activitatea didactică specificată, cu enunțarea și dezvoltarea unui argument corespunzător și cu exemplificare adecvată **4 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- *exprimarea unui punct de vedere pertinent, cu privire la relația dintre joc, dezvoltare și învățare în activitatea didactică specificată – 1p.*
- *enunțarea clară a unui argument adecvat, în concordanță cu punctul de vedere exprimat – 1p.*
- *dezvoltarea corespunzătoare a argumentului enunțat – 1p.*
- *exemplificare adecvată – 1p.*