

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2026

Probă scrisă

ZOOTEHNIE

PROFESORI

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1. Scheletul animalelor domestice.

10 puncte

- Enumerați oasele neurocraniului.
- Descrieți vertebrele sacrale.
- Precizați cum este humerusul la păsări.

I.2. Tehnologia creșterii și exploatarei suinelor.

13 puncte

- Precizați cinci caractere de exterior ale rasei Landrace.
- Menționați variantele sistemului de montă dirijată la porcine.

I.3. Tehnologia creșterii și exploatarei păsărilor.

7 puncte

- Precizați patru caractere de exterior ale rasei de găște Frizată danubiană.
- Enumerați trei tipuri de incubatoare.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Alcătuiești un eseu structurat cu tema „Pășunatul rațional la taurine ” respectând următorul plan:

- menționarea consumului ridicat cu efecte favorabile;
- precizarea măsurilor pe care se bazează pășunatul rațional;
- prezentarea programului de elaborare a pășunatului rațional.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a:

URI 2: CREȘTEREA ANIMALELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
2.1.1. Animale și păsări domestice: prezentare și descriere	2.2.1. Identificarea speciilor și raselor de animale și păsări	2.3.1. Conștientizarea importanței identificării speciilor de animale și păsări domestice cu completarea fișei de lucru	Animalul, mijloc de producție - sistematica zootehnică: specia, rasa, linia - principalele specii de animale (<i>ovine, caprine</i>) caractere generale, de exterior și productive
2.1.2. Aspecte de exterior ale animalelor și păsărilor domestice	2.2.6. Examinarea conformației, constituției și culorilor animalelor și păsărilor 2.2.7. Recunoașterea tipurilor morfoproductive specifice animalelor și păsărilor	2.3.4. Asumarea autonomă în cadrul echipei a responsabilității de examinare a aspectelor de exterior ale animalelor și păsărilor domestice, cu supraveghere directă	
			Exteriorul animalelor și păsărilor - conformația și constituția corporală - culorile și particularitățile de culoare - tipuri morfologice

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la OMEN nr. 3915/2017)

1. Prezentați o activitate didactică desfășurată în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare, în vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării, în care utilizați *studiul de caz* ca metodă didactică, având în vedere următoarele aspecte:
- a. descrierea unei caracteristici a metodei didactice date, din perspectiva formării/dezvoltării rezultatelor învățării pe baza conținuturilor corespunzătoare;
 - b. precizarea formelor de organizare a clasei;
 - c. enumerarea a trei resurse materiale;
 - d. prezentarea unei activități de învățare care să răspundă unor stiluri variate de învățare;
 - e. precizarea a două avantaje ale utilizării metodei *studiul de caz* în procesul de învățământ.

15 puncte

2. Elaborați trei itemi obiectivi (*tip alegere multiplă*). În elaborarea itemilor se vor avea în vedere următoarele aspecte:
- a. menționarea *rezultatelor învățării* evaluate;
 - b. respectarea formatului fiecărui item elaborat;
 - c. corectitudinea proiectării itemului;
 - d. elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) pentru fiecare dintre itemii elaborați;
 - e. corectitudinea științifică a informației de specialitate.

15 puncte