

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
TRANSPORTURI
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Îndreptarea materialelor face parte din categoria operațiilor de lăcătușerie.
- a. Menționați cazurile în care se execută îndreptarea.
 - b. Precizați deformările suferite de material în timpul îndreptării la rece.
 - c. Specificați două utilaje folosite la îndreptare.
- 10 puncte**
2. Referitor la principiul de funcționare a motorului cu aprindere prin scânteie (m.a.s):
- a. menționați fazele principale ale procesului de lucru într-un ciclu de funcționare;
 - b. numiți trei factori funcționali care influențează arderea în motoarele cu aprindere prin scânteie.
- 10 puncte**
3. Referitor la mecanismul de distribuție:
- a. clasificați mecanisme de distribuție după poziția supapelor;
 - b. enumerați trei elemente componente ale mecanismului de distribuție;
 - c. menționați două lucrări de întreținere a mecanismului.
- 10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Alcătuiești un eseu cu titlul „Filetarea manuală” după următoarea structură de idei:

- a. definirea filetului;
- b. explicarea semnificației a trei elemente geometrice ale filetului;
- c. clasificarea filetelor după rolul funcțional;
- d. precizarea părților componente ale tarozilor;
- e. descrierea tehnologiei filetării exterioare.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a:

URÎ 7. PREGĂTIREA AUTOMOBILULUI PENTRU EXPLOATARE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării(codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
7.1.5. Sistemele de conducere	7.2.1. Localizarea pe automobil a componentelor si identificarea legăturilor funcționale cu alte componente	7.3.1. Manifestarea interesului continuu față de perfecționarea propriei activități, adoptarea noilor tehnologii și echipamente moderne	4. Sistemele de conducere ale automobilelor 4.1. Sistemul de direcție 5. Componentele de susținere și propulsie 5.3. Suspensia automobilului
7.1.6. Organele de susținere și propulsie	7.2.2. Compararea diferitelor variante constructive ale componentelor auto din punct de vedere funcțional, al performanțelor, avantajelor, dezavantajelor si domeniilor de utilizare		

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională: Mecanică, calificarea Mecanic auto, anexa 4 la OMEN nr. 3915/2017)

1. Prezentați o activitate didactică desfășurată în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare, în vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării, în care utilizați *studiul de caz* ca metodă didactică, având în vedere următoarele aspecte:

- a. descrierea unei caracteristici a metodei didactice date, din perspectiva formării/dezvoltării rezultatelor învățării pe baza conținuturilor corespunzătoare;
- b. precizarea formelor de organizare a clasei;
- c. enumerarea a trei resurse materiale;
- d. prezentarea unei activități de învățare care să răspundă unor stiluri variate de învățare;
- e. precizarea a două avantaje ale utilizării metodei *studiul de caz* în procesul de învățământ.

15 puncte

2. Elaborați trei itemi obiectivi (*tip alegere multiplă*). În elaborarea itemilor se vor avea în vedere următoarele aspecte:

- a. menționarea *rezultatelor învățării* evaluate;
- b. respectarea formatului fiecărui item elaborat;
- c. corectitudinea proiectării itemului;
- d. elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) pentru fiecare dintre itemii elaborați;
- e. corectitudinea științifică a informației de specialitate.

15 puncte