

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2026

Probă scrisă

TRANSPORTURI

MAIȘTRI INSTRUCTORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Variantă 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. 10 puncte

- a. **2 puncte** pentru menționarea cazurilor în care se execută îndreptarea
b. **4 puncte** pentru precizarea deformărilor suferite de material în timpul îndreptării la rece
c. câte 2 puncte pentru specificarea oricăror două utilaje folosite la îndreptare (*de ex. placa de îndreptat, nicovale, ciocane din oțel de calitate, etc*)

2x2p=4 puncte

2. 10 puncte

- a. **4 puncte** pentru menționarea fazelor principale ale procesului de lucru
b. câte 2 puncte pentru numirea oricăror trei factori funcționali care influențează arderea în motoarele cu aprindere prin scânteie (*de ex. avansul la producerea scânteii electrice, turația, sarcina, regimul termic, etc*)

3x2p=6 puncte

3. 10 puncte

- a. **3 puncte** pentru clasificarea mecanismelor de distribuție după poziția supapelor
b. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei elemente componente ale mecanismului de distribuție (*de ex. lanț (curea) distribuție, arbore cu came, tchet, supapă, etc*)
c. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două lucrări de întreținere a mecanismului (*de ex. verificarea vizuală a etanșeității capacului distribuției cu blocul motor, a stării arcurilor și poziției culbutoarelor, asigurării supapelor, etanșeității capacului de chiulasă; reglarea jocului termic dintre culbutoare și supape; verificarea curelelor de distribuție, etc*)

2x2p=4 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a. **2 puncte** pentru definirea filetelui
b. câte 3 puncte pentru explicarea semnificației oricăror trei elemente geometrice
c. câte 1 punct pentru clasificarea fiecărui tip de filet (*de ex. de fixare, respectiv de strângere, de strângere-etanșare, de mișcare, de măsurare (micrometre), cu destinație specială, etc*)
d. câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei părți componente a tarodului
e. **8 puncte** pentru descrierea tehnologiei filetării exterioare; 4 puncte pentru descriere parțial adecvată

5x1p=5 puncte

3x2p=6 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. 15 puncte

a. 3 puncte

- 1 punct precizarea caracteristicii
- 2 puncte pentru descrierea caracteristicii precizate
b. **3 puncte** pentru precizarea formelor de organizare a clasei
c. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei resurse materiale
d. **2 puncte** pentru prezentarea unei activități de învățare care să răspundă unor stiluri variate de învățare
e. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două avantaje ale utilizării metodei *studiul de caz* în procesul de învățământ

3x1p=3 puncte

2x2p=4 puncte

2. 15 puncte

- | | |
|---|---------------|
| a. câte 1 punct pentru menționarea <i>rezultatelor învățării</i> evaluate | 3x1p=3 puncte |
| b. câte 1 punct pentru respectarea formatului itemului elaborat | 3x1p=3 puncte |
| c. câte 1 punct pentru corectitudinea proiectării itemului | 3x1p=3 puncte |
| d. câte 1 punct pentru elaborarea răspunsului așteptat | 3x1p=3 puncte |
| e. câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate | 3x1p=3 puncte |