

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2026

Probă scrisă

**TEHNICI POLIGRAFICE
MAÎȘTRI INSTRUCTORI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. 14 puncte

a. **6 puncte** pentru prezentarea etapelor tehnologice de realizare a unui produs de papetărie (de ex. pregătirea documentației și a fișierelor pentru tipar; imprimarea colilor, tăierea la format, etc.)

b. **4 puncte** pentru explicarea rolului operațiilor de finisare utilizate la confecționarea produselor de papetărie

- 2 puncte pentru prezentarea rolului tehnic al operațiilor de finisare

- 2 puncte pentru prezentarea rolului funcțional și estetic al operațiilor de finisare

c. **4 puncte:**

- câte 1 punct pentru prezentarea oricăror două produse de papetărie $2 \times 1p = 2 \text{ puncte}$

- câte 1 punct pentru prezentarea modului de realizare a acestora $2 \times 1p = 2 \text{ puncte}$

2. 16 puncte

a. **4 puncte** pentru prezentarea principiului de imprimare al tiparului offset

b. **6 puncte** pentru alcătuirea schemei tehnologice generale de imprimare offset

c. câte 2 puncte pentru fiecare categorie de operații executate pentru supravegherea tirajului în procesul de imprimare offset

$3 \times 2p = 6 \text{ puncte}$

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

a. **6 puncte** pentru explicarea conceptului de Computer-to-Plate (CtP) și a rolului acestuia în fluxul tehnologic poligrafic:

- 2 puncte pentru explicarea conceptului Computer-to-Plate

- 4 puncte pentru prezentarea rolului în fluxul tehnologic

b. câte 1 punct pentru prezentarea fiecărei etape a procesului de realizare a formei de tipar prin tehnologia Computer-to-Plate

$6 \times 1p = 6 \text{ puncte}$

c. **6 puncte** pentru descrierea principiului de funcționare a unui dispozitiv platesetter

d. **6 puncte:**

- câte 1 punct pentru prezentarea oricărui tip de dispozitiv Computer-to-Plate $3 \times 1p = 3 \text{ puncte}$

- câte 1 punct pentru prezentarea caracteristicilor fiecărui dispozitiv $3 \times 1p = 3 \text{ puncte}$

e. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei avantaje ale utilizării tehnologiei Computer-to-Plate în realizarea formelor de tipar

$3 \times 2p = 6 \text{ puncte}$

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. 15 puncte

a. **3 puncte**

- 1 punct precizarea caracteristicii

- 2 puncte pentru descrierea caracteristicii precizate

b. **3 puncte** pentru precizarea formelor de organizare a clasei

c. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei resurse materiale

$3 \times 1p = 3 \text{ puncte}$

d. **2 puncte** pentru prezentarea unei activități de învățare care să răspundă unor stiluri variate de învățare

e. câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două avantaje ale utilizării metodei *studiul de caz* în procesul de învățământ

$2 \times 2p = 4 \text{ puncte}$

2. 15 puncte

- | | |
|---|---------------|
| a. câte 1 punct pentru menționarea <i>rezultatelor învățării</i> evaluate | 3x1p=3 puncte |
| b. câte 1 punct pentru respectarea formatului itemului elaborat | 3x1p=3 puncte |
| c. câte 1 punct pentru corectitudinea proiectării itemului | 3x1p=3 puncte |
| d. câte 1 punct pentru elaborarea răspunsului așteptat | 3x1p=3 puncte |
| e. câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate | 3x1p=3 puncte |