

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
SILVICULTURĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. 14 puncte

a) (2 puncte)

Menționarea categoriei de lucrări din care face parte elagajul artificial: lucrări de îngrijire cu caracter special **2 puncte**

b) (2 puncte)

Menționarea scopului elagajului artificial: de a îmbunătăți calitatea trunchiului arborelui și de a diminua creșterea **2 puncte**

c) (2 puncte)

Precizarea:

- perioadei în care se recomandă executarea elagajului artificial: primăvara timpuriu înainte de pornirea în vegetație **1 punct**
- stadiului în care se recomandă executarea elagajului artificial: păriș **1 punct**

d) (3 puncte)

Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei arbori** în care se justifică aplicarea elagajului artificial: **3 x 1 punct = 3 puncte**

- Arbori valoroși de stejar
- Arbori valoroși de frasin
- Arbori valoroși de paltin etc.

e) (2 puncte)

Precizarea înălțimii până la care se recomandă executarea elagajului natural: 6-12 m/6-10m **2 puncte**

f) (3 puncte)

Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei caracteristici specifice** aplicării *elagajului în verde*: **3 x 1 punct = 3 puncte**

- Se aplică la foioase și la duglas
- Se repetă la 3-5 ani după fiecare intervenție
- Grosimea crăcilor care se taie nu trebuie să depășească 5-6 cm etc.

I.2. 16 de puncte

a) (3 puncte)

Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei reguli** ce trebuie respectate pentru evitarea degradării semințului: **3 x 1 punct = 3 puncte**

- Respectarea epocilor de tăiere și colectare a lemnului
- Direcția de doborâre a arborilor se lege corespunzător cerințelor de mișcare a lemnului
- În arboretele cu ochiuri de seminț arborii se doboară către marginea ochiurilor etc.

b) (3 puncte)

Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei reguli** ce trebuie respectate pentru evitarea vătămării arborilor nemarcați: 3 x 1 punct = **3 puncte**

- Alegerea judicioasă a direcției de doborâre
- Colectarea pe trasee corespunzător alese
- Fixarea de marginare la drumurile de colectare etc.

c) (4 puncte)

Precizarea:

- procentelor admise ca prejudicii inevitabile în cazul regenerărilor la tăierile succesive: 15-20% **2 puncte**
- procentelor admise ca prejudicii inevitabile în cazul regenerărilor la tăierile progresive: 10-15% **2 puncte**

d) (1 punct)

precizarea lucrării ce trebuie executată în cazul seminișurilor prejudiciate de foioase: receperea puietilor de foioase **1 punct**

e) (1 punct)

Precizarea perioadei în care se aplică lucrarea menționată la punctul **d**: înaintea începerii sezonului de vegetație **1 punct**

f) (2 puncte)

Menționarea procentului maxim admis pentru arborii vătămăți întâmplător, raportat la numărul total de arbori nemarcați, la rărituri: 5-6% **2 puncte**

g) (2 puncte)

Precizarea măsurii aplicate în cazul arborilor vătămăți întâmplător: arborii vătămăți întâmplător se taie și se înlocuiesc prin reținerea în imediata apropiere a altor arbori care au fost marcați **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. 15 puncte

a) (2 puncte)

Menționarea modului de stabilire a necesarului de puieti la organizarea lucrărilor din pepiniera forestieră: în funcție de suprafețele de împădurit care se regăsesc în planurile de perspectivă și anuale **2 puncte**

b) (2 puncte)

Precizarea perioadei de executare a lucrării de inventariere a puietilor în pepiniera forestieră: în prima jumătate a lunii septembrie **2 puncte**

c) (2 puncte)

Menționarea procentului luat în considerare la inventarierea puietilor în pepiniera forestieră: 10% **2 puncte**

d) (2 puncte)

Precizarea modului de inventariere în cazul puietilor de talie mijlocie-mare:

- Se inventariază în totalitate

2 puncte

e) (7 puncte)

Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **șapte măsuri de securitate și sănătate** a muncii ce trebuie respectate la lucrările din pepinierele forestiere: 7 x 1 punct = **7 puncte**

- Fiecare pepinieră se dotează cu o trusă sanitară și cu medicamentele prevăzute în baremul în vigoare
- În timpul lucrului muncitorii trebuie să păstreze între ei o distanță care să nu permită accidentarea cu uneltele pe care le mănuiesc
- La plivit muncitorii vor fi dotați cu genunchiere, mănuși și unelte corespunzătoare
- Manipularea puietilor cu ghimpi se execută cu mănuși de protecție

- Substanțele chimice se depozitează în încăperi special amenajate, încuiate
- Erbicidele și arboricidele nu se lasă fără pază pe teren
- În cazul lucrărilor mecanizate se verifică dacă mașinile sunt cuplate corect la tractor și sunt bine asigurate etc.

II.2. 15 puncte

a) (2 puncte)

Precizarea:

- tipului de tăiere în vederea exploatării la aplicarea crângului simplu: o tăiere rasă unică a materialului lemnos de pe suprafața ce se exploatează anual **1 punct**
- modului de regenerare la aplicarea crângului simplu: regenerare pe cale vegetativă **1 punct**

b) (2 puncte)

Precizarea vârstei corespunzătoare aplicării tratamentului crângului simplu: 30 – 40 de ani, iar în cazul aninului chiar 60 de ani **2 puncte**

c) (2 puncte)

Menționarea epocii de executare a tăierilor recomandată la aplicarea crângului simplu: cu câteva săptămâni înainte de sfârșitul iernii **2 puncte**

d) (2 puncte)

Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două caracteristici** referitoare la tehnica de executare a tăierii de doborâre a arborilor în cazul crângului simplu: $2 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{2 \text{ puncte}}$

- Se execută cât mai de jos, la 3-5 cm de la sol
- Se execută cât mai neted, cu toporul etc.

e) (3 puncte)

Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei specii** la care poate fi aplicat tratamentul crângului simplu: $3 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{3 \text{ puncte}}$

- Plop indigen
- Salcie
- Salcâm etc.

f) (1 punct)

Menționarea înălțimii la care se execută tăierea la tratamentul cu tăiere de sus (în scaun): 2-3 m de sol **1 punct**

g) (1 punct)

Menționarea oricărui arboret în care se recomandă aplicarea tratamentului cu tăiere de sus (în scaun): arborete de salcie din zonele inundabile **1 punct**

h) (2 puncte)

Precizarea perioadei în care se recomandă aplicarea tratamentului cu tăiere de sus (în scaun): în timpul repausului vegetativ **2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

a. (6 puncte)

- definirea *conversației*; **2 puncte**
(de exemplu: conversația este o metodă de comunicare orală pentru care predarea unui conținut are loc în baza unui dialog, ce se desfășoară între profesor și elevi, cu rol de dirijare și stimulare a activității de învățare.)

- câte **1 punct** pentru menționarea fiecăreia dintre cele **două forme** fundamentale ale conversației; $2 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{2 \text{ puncte}}$

(de exemplu: conversația catehetică/de verificare; conversația euristică/socratică.)

- câte **1 punct** pentru formularea fiecăreia dintre cele **două întrebări** de tip euristic pentru conținutul/conținuturile din secvența dată (o întrebare reproductiv-cognitivă și una cauzală/relațională); $2 \times 1 \text{ punct} = \mathbf{2 \text{ puncte}}$

(de exemplu: reproductiv-cognitivă „Care este...?”, „Ce...?”, „Cine...?”; cauzală/relațională „De ce...?”, „Cum...?”)

Notă: Pentru fiecare întrebare, punctajul se acordă numai dacă aceasta este formulată corect, se încadrează în tipologia solicitată și se raportează la conținutul/conținuturile secvenței date.

b. (8 puncte)

- câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **trei funcții** (cognitivă, ilustrativă, formativă) ale *modelării*, ca metodă didactică de explorare indirectă a realității;

3 x 1 punct = **3 puncte**

- câte **1 punct** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **trei tipuri** de modele didactice (figurative/iconice, materiale/obiectuale, simbolice);

3 x 1 punct = **3 puncte**

- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două modele didactice** adecvate secvenței de instruire date;

2 x 1 punct = **2 puncte**

(de exemplu: exemplificarea unuia din următoarele modele didactice: figurative - scheme, desene, schițe, organigrame etc; obiectuale - machete, piese secționate, panoplii, prototipuri etc.; simbolice - formule, relații, ecuații etc.)

c. (3 puncte)

câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei cerințe** de organizare a mediului de instruire (cabinet/laborator/atelier de specialitate);

3 x 1 punct = **3 puncte**

(de exemplu: spațiul destinat acestor locații să prevadă, pe lângă mediul de instruire, și un spațiu anex; să fie prevăzut cu scaune, mese și bancuri de lucru, dulapuri, aparatură tehnică; spațiul anex trebuie să asigure depozitarea materialelor și a mijloacelor de învățământ, grupate pe teme specifice programelor școlare, ușurând folosirea lor la lecțiile de specialitate; spațiul anex poate fi utilizat de către profesor la: pregătirea lecțiilor de laborator, verificări și reparații ale mijloacelor didactice, consultanță de specialitate și metodică etc.)

d. (4 puncte)

- menționarea tipului de lecție adecvat recapitulării/fixării cunoștințelor din secvența dată;

1 punct

(de exemplu: lecția de fixare și consolidare a cunoștințelor/lecția de consolidare/lecția de recapitulare, sistematizare și sinteză a cunoștințelor etc.)

- câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei variante** specifice tipului de lecție adecvat recapitulării/fixării cunoștințelor din secvența dată;

3 x 1 punct = **3 puncte**

(de exemplu: lecție de sinteză, lecție de recapitulare și sistematizare cu ajutorul fișelor, lecție de recapitulare și sistematizare pe bază de activități practice etc.)

e. (9 puncte)

Proiectarea demersului didactic în vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării/competenței din secvența dată:

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două exemple** de activități de învățare adecvate;

2 x 1 punct = **2 puncte**

- menționarea unui mijloc de învățământ care poate fi utilizat de profesor/maistrul-instructor în cadrul lecției;

1 punct

- precizarea unei forme de organizare a activităților menționate anterior și argumentarea utilizării acesteia;

2 puncte

(de exemplu: activitatea pe grupe deoarece stimulează activitatea învățării și permite valorificarea aptitudinilor și capacităților individuale)

- exemplificarea utilizării unei metode de raționalizare a învățării și predării, la alegere, dintre următoarele: metoda activității cu fișele, metoda algoritmizării, instruirea programată, instruirea asistată de calculator etc.;

2 puncte

- precizarea unui instrument modern/complementar de evaluare adecvat evaluării rezultatelor învățării/competenței date;

1 punct

(de exemplu: portofoliul, proiectul, referatul etc.)

- precizarea unui avantaj al utilizării instrumentului modern/complementar de evaluare menționat anterior;

1 punct

(de exemplu: portofoliul - stimulează învățarea prin implicarea directă a elevilor în activitățile de cunoaștere).

Notă: Se punctează orice modalitate de rezolvare a cerințelor, precum și orice formulare echivalentă din punct de vedere științific. Nu se acordă alte punctaje decât cele prevăzute explicit în barem.