

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (DE LIMBA MAGHIARĂ)**

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÉTEL (30 pont)

1. Az újszövetségi kánon ismeretében válaszoljon az alábbi követelmények szerint:

- a) Nevezze meg a szinoptikus evangéliumokat.
- b) Fejtse ki a szinoptikus kifejezés jelentését.
- c) Vázolja a *kétforrás-elméletet*.

10 pont

2. Adott az alábbi szentírási szövegrészlet:

Vacsora közben Jézus kezébe vette a kenyeret, megáldotta, megtörte s odanyújtotta tanítványainak, ezekkel a szavakkal: „Vegyétek és egyétek, ez az én testem!” Aztán fogta a kelyhet, hálát adott, és ezekkel a szavakkal nyújtotta nekik: „Igyatok ebből mindnyájan, mert ez az én vérem, a szövetségé, amelyet sokakért kiontanak a bűnök bocsánatára.”

Mt 26, 26-28

Készítsen kisesszét **Az Oltáriszentség (Eucharisztia)** címmel a következő gondolatmenet alapján:

- a) Az Oltáriszentség meghatározása.
- b) Az Oltáriszentség alapítása.
- c) Az Oltáriszentség anyaga.
- d) Az Oltáriszentség formája.
- e) Az Oltáriszentség kiszolgálója.
- f) Az Oltáriszentség feltevője.

20 pont

II. TÉTEL (30 pont)

1. A **Mária-dogmák** ismeretében...:

- a) Fejtse ki a **Szeplőtelen Fogantatás** dogmáját!
- b) Nevezze meg az említett dogmát kihirdető pápa nevét!
- c) Határozza meg a dogma kihirdetésének helyét és évszámát!

10 pont

2. Olvassa el figyelmesen az alábbi szentírási szövegrészletet:

Az angyal ezt mondta neki: "Ne félj, Mária! Kegyelmet találtál Istennél. Gyermeket fogansz, fiút szülsz, és Jézusnak fogod elnevezni. Nagy lesz ő és a Magasságbeli Fiának fogják hívni. Az Úr Isten neki adja atyjának, Dávidnak trónját, és uralkodni fog Jákob házán örökké, s országának nem lesz vége."

Lk 1, 30–33

A Katolikus Egyház Jézus Krisztusról szóló tanításának ismeretében feleljen az alábbi követelményekre:

- a) Pontosítsa a *Jézus* név jelentését;
- b) Pontosítsa a *Krisztus* megnevezés jelentését;
- c) Fejtse ki az *Atya*, a *Fiú* és a *Szentlélek* isteni személyek közti kapcsolat lényegét;
- d) Határozza meg a *megtestesülés* kifejezés értelmét;
- e) Határozza meg a *megváltás* kifejezés értelmét.

20 pont

III. TÉTEL (30 pont)

A következő részletet a VI. osztályos iskolai magyar nyelvű római katolikus vallás programból vettük:

Competența specifică Specifikus	Exemple de activități de învățare Példák tanulási tevékenységekre	Conținuturi Tartalmak
--	--	----------------------------------

kompetencia		
1.2. Utilizarea autonomă a termenilor și expresiilor specifice domeniului, care sprijină consolidarea relației personale cu Dumnezeu și sfințirea omului 1.2. A személyes istenkapcsolat erősödését és a megszentelődést segítő kifejezések önálló és bátor használata	- exerciții de identificare, în diferite contexte de comunicare, a termenilor învățați - exerciții de utilizare a termenilor specifici în diferite contexte de comunicare și cu diferite sensuri - szentírási gondolatokra épített egyéni fogalmazások, imák írása - a hitélmények megosztása kisebb és nagyobb csoportban	Răspunsul omului dat iubirii lui Dumnezeu: • „Ora et labora!” (inițiatorii vieții monahale: Sfântul Benedict; diversitatea carismelor) • Pe calea sfințeniei – prin solidaritate (Árpád-házi Szent Erzsébet, Szent Lúcia, slujirea lui Isus; grija pentru săraci, orfani, bolnavi) Az ember válasza Isten szeretetére: • „Ora et labora!” – „Imádkozzál és dolgozzál!” (Szent Benedek – a szerzetesi élet kezdete; a karizmák különbözősége) • A szolidaritás által a szentség útján (Árpád-házi Szent Erzsébet, Szent Lúcia, Jézus szolgálata; gondoskodás a szegényekről, árvákról, betegekről)
3.2. Evidențierea importanței implicării active în viața Bisericii 3.2. Az egyház életébe való aktív bekapcsolódás	- exerciții de argumentare a rolului și importanței activității tuturor membrilor Bisericii - exerciții de valorificare a informațiilor pentru cunoașterea activității multiple a Bisericii locale sau Universale - az egyház tagjainak szerepét és tevékenységének fontosságát bizonyító gyakorlatok - a helyi és a világegyház szerteágazó tevékenységének megismerése közvetlen és közvetett úton	Viața omului în Cristos: • Către Isus urmând-o pe Maria (Nunta de la Cana, actualizarea temei cu aplicare în viață) • Valorile ne îmbogățesc (Să nu furil; respectul față de bunurile aproapelui – porunca a VII-a a lui Dumnezeu, conținut și păcate) „Óáltala, ővele és őbenne”: • Máriát követve Jézushoz (A kánai menyegző - a szentírási szöveg értelmezése és aktualizálása a mindennapi életre) • Az értékek gazdagítanak - Ne lopj! – (tisztelet felebarátaink javaival szemben – Isten hetedik parancsola: tartalom és bűnök; az ember haszonélvezője és nem tulajdonosa a teremtet világnak;)

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE - CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ, Clasa a VI-a, OMEN 3393/28.02.2017)

Mutassa be a fenti tantervi szekvenciából vett kompetencia kialakításához / fejlesztéséhez és értékeléséhez elvégzett didaktikai tevékenységet, az alábbiak figyelembe vételével:

- mutassa be az iskolai vallásoktatás nevelő-személyiségformáló dimenzióját.
- nevezzen meg két szóbeli kommunikációs didaktikai módszert, amelyek alkalmazhatóak az adott szekvenciából tetszőlegesen vett specifikus kompetenciák egyikének kialakítása/fejlesztése érdekében, meghatározva az egyes módszerek alkalmazásának egy-egy előnyét;
- a kiválasztott specifikus kompetencia kialakítása/fejlesztése érdekében említett egyes módszerek alkalmazásának leírása, egy tartalomnak egy adott tanulási egységgel történő összekapcsolása által, meghatározván az óraszervezést és a megfelelő oktatási módszert
- négy alternatív értékelési módszer meghatározása, melyet a Vallás tantárgyra lehet alkalmazni
- három item megtervezése mindegyik kategóriából – egy objektív, egy szemiobjektív (félobjektív), és egy szubjektív item –, amelyek alkalmasak egy kompetencia értékeléséhez, minden egyes item esetében az adott szekvenciából vett különböző *Tartalmak* felhasználásával, figyelembe véve a következőket:
 - a kiválasztott itemek típusának megnevezése minden kategória esetében;
 - az itemek struktúrájának helyes kodolgozása;
 - a kidolgozott itemekhez tartozó megfelelő válasz megnevezése.