

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (DE LIMBA MAGHIARĂ)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

VARIANTA 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

I. TÉTEL

(30 pont)

ÖSSZESEN 10 PONT

- a) **3 pont** – **Szinoptikus evangéliumok: Mt - Mk - Lk** – e három evangélium oly mértékben hasonlít egymásra, hogy szövegüket akár egymás mellé is lehet írni három hasábkban, amely így együtt olvasható.
- b) **3 pont** – A **szinoptikus** kifejezés jelentése: A „szinopszis” szó a görög „synopsis” szóból származik, az előtag „syn-” jelentése „együtt”, míg az „-opsis” jelentése „látás” vagy „nézés”: **együttlátó, együttnéző**.
- c) **4 pont** – **Kétforrás-elmélet**: A szinoptikus kérdésre adott válaszok közül az egyik általánosan elfogadott az ún. *kétforrás-elmélet*, illetve annak különböző variánsai. Az elmélet röviden azt állítja, hogy a legkorábbi evangélium Márké volt. Ez, valamint az ettől független, Q-nak nevezett őskeresztény dokumentum ("Q-forrás") szolgált forrásául – egymástól függetlenül – mind Máténak, mind Lukácsnak.

2. ÖSSZESEN 20 PONT

- a) **3 pont** – Az Oltáriszentség meghatározása.
- b) **4 pont** – Az Oltáriszentség alapítása.
- c) **3 pont** – Az Oltáriszentség anyaga.
- d) **4 pont** – Az Oltáriszentség formája.
- e) **3 pont** – Az Oltáriszentség kiszolgálója.
- f) **3 pont** – Az Oltáriszentség felvevője.

II. TÉTEL

(30 pont)

1. ÖSSZESEN 10 PONT

A Mária-dogmák ismeretében...:

- a) **3 pont** – A **Szeplőtelen Fogantatás** dogmája: „..fogantatása első pillanatától Szűz Mária az áteredő bűnnek minden szennytől eleve megőrizve mentes volt.”
- b) **3 pont** – a dogmát kihirdető pápa neve: IX. Pius pápa.
- c) **4 pont** – a kihirdetés helye/évszáma: **Vatikán / 1854 (2x2p. = 4 p.)**.

2. ÖSSZESEN 20 PONT

- a) **2 pont** – A **Jézus név jelentése**: *Isten megszabadít*
- b) **3 pont** – A **Krisztus név jelentése**: *Felkent*.
- c) **10 pont összesen** – **Az Atya, a Fiú és a Szentlélek isteni személyek közti kapcsolat**:
3 pont - méltóságukban egyenlő Személyek.
4 pont - az egy Istent alkotják.
3 pont - egyetlen cselekvési elv vezérli Őket.
- d) **3 pont** – **Megtestesülés**: Jézus Krisztus megőrizve isteni természetét, felvette az emberi természetet: a *Megtestesült Ige*.
- e) **2 pont** – **Megváltás**: Isten ószövetségi ígéreteinek a valóra váltása Jézus Krisztus által. Krisztus a szenvedésével és halálával kiérdemelte, hogy a megtérő emberek szabadabbá

váljanak minden bűntől, és a bűnt követő „örök halál”-tól. *(Bármilyen helyes felelet elfogadott, amely összhangban van a Katolikus Egyház Katekizmusával vagy a II. Vatikáni Zsinat döntéseivel.)*

III. TÉTEL

(30 pont)

- a) **4 pont** az iskolai vallásoktatás nevelő-személyiségformáló dimenziójának bemutatásáért;
- részleges bemutatás esetén **2 pont** jár;
- b) **4 pont** az adott szekvenciához választott két, szóbeli kommunikációs módszer megnevezéséért, a következő felosztásban:
- b.1) - **2 pont bármely** két, szóbeli kommunikációs módszer megnevezéséért, amelyek alkalmazhatóak az adott szekvenciából vett specifikus kompetenciák egyikének kialakítása/fejlesztése érdekében, **egyenként 1 pont** módszerenként (**2x1p.=2p.**);
- b.2) - **2 pont, egyenként 1 pont** a választott kompetencia esetében alkalmazott oktatási módszerek egy-egy előnyének pontosításáért (**2x1p.=2p.**);
- c) **6 pont** a kiválasztott specifikus kompetencia kialakítása/fejlesztése érdekében említett egyes módszerek alkalmazásának leírásáért, egy tartalomnak egy adott tanulási egységgel történő összekapcsolása által, meghatározván az óraszervezést és a megfelelő oktatási módszert, **egyenként 3 pont** módszerenként (**2x3p.=6p.**);
- **1 pont** egy tartalomnak egy adott tanulási egységgel történő összekapcsolásáért
 - **1 pont** az óraszervezet meghatározásáért
 - **1 pont** a megfelelő oktatási módszer meghatározásáért
- d) **4 pont** a négy alternatív értékelési módszer meghatározásáért, melyet a Vallás tantárgyra lehet alkalmazni (**4x1p.=4p.**);
- e) **12 pont** a három item megtervezéséért mindegyik kategóriából: *egy objektív egy szemioobjektív (féloobjektív)*, és *egy szubjektív*, amelyek alkalmasak egy kompetencia értékelésére, minden egyes item esetében az adott szekvenciából vett különböző *Tartalmak* felhasználásával, ekként:
- e.1) - **3 pont** a kiválasztott itemek típusának megnevezéséért, **egyenként 2 pont** mindegyik item megnevezéséért (**3x2p.=6p.**);
- e.2) – **6 pont** az itemek struktúrájának helyes kidolgozásáért, **egyenként 2 pont** minden item kidolgozásáért (**3x1p.=3p.**);
- e.3) - **3 pont** a kidolgozott itemekhez tartozó megfelelő válasz megnevezéséért, **egyenként 1 pont** minden item esetében (**3x1p.=3p.**).