

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
RELIGIE GRECO-CATOLICĂ**

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. Se dă următorul text:

Acesta este ucenicul care mărturisește despre acestea și care a scris acestea, și știm că mărturia lui e adevărată. Dar sunt și alte multe lucruri pe care le-a făcut Isus și care, dacă s-ar fi scris cu de-amănuntul, cred că lumea aceasta n-ar cuprinde cărțile ce s-ar fi scris. Amin.

Ioan 21, 24-25

Pornind de la textul de mai sus, din **Evangelia după Sfântul Ioan**, precizați:

- a) date despre autor;
- b) data redactării;
- c) destinatarii evangheliei;
- d) structura evangheliei.

15 puncte

2. Se dă următorul text despre profeția lui Natan:

Iată Domnul îți vestește că-ți va întări casa, iar când se vor împlini zilele tale și vei răposa cu părinții tăi, atunci voi ridica după tine pe urmașul tău, care va răsări din coapsele tale și voi întări stăpânirea sa. Acesta va zidi casă numelui Meu și Eu voi întări scaunul domniei lui în veci. Eu voi fi acelui tată, iar el îmi va fi fiu; de va greși, îl voi pedepsi Eu cu toiagul bărbatilor și cu loviturile fiilor oamenilor.

II Regi 7, 12-14

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Prezentați contextul biblic al acestei profeții.
- b) Explicați semnificația mesianică a profeției.
- c) Argumentați că regele David este o prefigurare a lui Mesia în calitate de Rege, Profet și Preot.

15 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Redactați un text cu tema **Roadele Împărtășaniei** după următorul plan:

- a) unirea cu Cristos;
- b) purificarea de păcat;
- c) unitatea Trupului mistic al lui Cristos.

15 puncte

2. Redactați un text cu tema **Misterul Bisericii** după următorul plan:

- a) Biserica - realitate vizibilă și comunitate spirituală;
- b) Biserica - mister al unirii oamenilor cu Dumnezeu;
- c) Biserica – sacrament universal al mântuirii.

Notă! Se punctează și **structurarea**, **explicarea** ideilor într-o succesiune logică, **respectarea** normelor de punctuație și de ortografie și **utilizarea** limbajului teologic.

15 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din *Programa școlară de Religie - Cultul Greco-Catolic*, clasa a VIII-a:

Competențe specifice	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
1.2. Formularea de argumente pentru susținerea unor idei, fapte, evenimente cu relevanță moral-religioasă.	- dezbateră și argumentarea chemării personale în planul lui Dumnezeu - formularea argumentelor din Sfânta Scriptură și din experiența Bisericii pentru căsătorie, sacramentul preoției, viața consacrată	Viața omului în Cristos: • Preoția – celebrarea și roadele Sacramentului Preoției (Lc 22,19; preoția ca dar divin; preoția sacerdotală; preoția botezuală) • Căsătoria – celebrarea și roadele Sacramentului Căsătoriei (Mt 19,6 și Ef 5,25-26; 31-32; nunta din Cana; rolul sacramentului; trăirea căsătoriei creștine)
3.1. Argumentarea rolului valorilor spirituale comune ale oamenilor, ca factor de comuniune și de rezolvare a situațiilor problematice ce apar în viața cotidiană	- reflecții asupra respectului față de semenii și față de bunurile lor, ca factor de comuniune - dezbateri pentru realizarea proiectului de comportament creștin – civilizat al clasei, respectând diversitatea religioasă	Răspunsul omului dat iubirii lui Dumnezeu: • Respectul față de bunurile aproapelui (porunca a VII-a a lui Dumnezeu; conținut și păcate; omul este administrator al bunurilor, nu stăpân; respectarea aproapelui și a bunurilor sale) • Trăirea în adevăr (porunca a VIII-a a lui Dumnezeu: conținut și păcate; forme ale adevărului; a trăi în adevăr; a da mărturie despre adevăr)

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII, CULTUL GRECO-CATOLIC, OMEN 3393 / 28.02.2017

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:

- prezentarea dimensiunii educativ-formative a predării Religiei în școală;
- menționarea a două metode didactice de comunicare orală, la alegere, care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată;
- descrierea modului în care utilizați fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate prin corelarea unui conținut cu o activitate de învățare dată, specificând un mod de organizare al clasei și un mijloc de învățământ adecvat;
- precizarea a patru metode complementare de evaluare care se pot aplica pentru disciplina Religie;
- proiectarea a trei itemi din fiecare categorie (unul obiectiv, unul semiobiectiv și unul subiectiv) prin care să evaluați o competență specifică, utilizând *Conținuturi* din secvența dată și ținând cont de următoarele aspecte:
 - menționarea denumirii tipurilor de itemi elaborați din fiecare categorie;
 - elaborarea corectă a structurii itemilor;
 - precizarea răspunsului corespunzător fiecărui item proiectat.