

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
RELIGIE BAPTISTĂ**

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. Se dă următorul text biblic:

Ai milă de mine, Dumnezeule, în bunătatea Ta! După îndurarea Ta cea mare, șterge fărădelegile mele! Spală-mă cu desăvârșire de nelegiuirea mea, și curăță-mă de păcatul meu! Căci îmi cunosc bine fărădelegea, și păcatul meu stă necurmat înaintea mea. Împotriva Ta, numai împotriva Ta am păcătuit și am făcut ce este rău înaintea Ta; așa că vei fi drept în hotărârea Ta, și fără vină în judecata Ta.

Psalmul 51:1-4

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Menționați păcatele săvârșite de David care au declanșat criza spirituală descrisă de acest text.
- b) Precizați două dintre consecințele păcatelor lui David menționate mai sus.

14 puncte

2. Se dă următorul text:

Oricât de mare ar fi fost aportul Atenei și al Romei în ce privește asigurarea cadrului necesar pentru răspândirea creștinismului, rolul iudeilor se remarcă prin aceea că a asigurat ereditatea creștinismului.

Earle E. Cairns, *Creștinismul de-a lungul secolelor*

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Precizați două contribuții religioase ale evreilor.
- b) Explicați, pe scurt, una dintre contribuțiile politice ale romanilor.
- c) Evidențiați rolul filosofiei grecești în pregătirea lumii pentru acceptarea noii religii creștine.

16 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Redactați un text cu titlul **Un Dumnezeu care poate fi cunoscut** după următorul plan de idei:

- a) semnificația termenului *revelație generală*;
- b) trei căi ale revelației generale.

15 puncte

2. Redactați un eseu cu tema **Învierea lui Hristos, eveniment crucial în istoria credinței** după următorul plan de idei:

- a) două consecințe ale învierii lui Hristos;
- b) două argumente în favoarea credibilității învierii;
- c) un argument biblic în favoarea învierii corporale a lui Hristos.

Notă! Se punctează și **structurarea, explicarea** ideilor într-o succesiune logică, **respectarea** normelor de punctuație și de ortografie și **utilizarea** limbajului teologic.

15 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din *Programa școlară de Religie Baptistă*, clasa a VII-a:

Competențe specifice	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
-----------------------------	--	--------------------

1.3. Analizarea semnificației evenimentelor specifice organizate și desfășurate în contextul Bisericii	- stabilirea de corespondențe între textele biblice referitoare la exemplificarea originii și scopului sărbătorii (de exemplu, botezul Nou Testamentar, Cina Domnului) și modul de organizare și desfășurare a acesteia în contextul unei biserici locale - observarea unor elemente de specificitate în organizarea evenimentelor speciale (de exemplu, cadrul ambiental, pregătirea evenimentului, elemente de decor, elemente de ritual)	Viața comunității și sărbătorile creștine: • Botezul Nou Testamentar (semnificația botezului; botezul ca simbol; condiții pentru botez; necesitatea botezului) • Cina Domnului (semnificația Cinei; Cina ca simbol; când și de cine a fost instituită; condițiile participării la Cină)
3.3. Argumentarea importanței participării fiecărei persoane la viața spirituală a comunității, ca membru activ al acesteia	- elaborarea în grup a unui plan anual de activități desfășurate în parteneriat școală-familie-biserică, pentru petrecerea timpului liber împreună cu familia, colegii, membrii comunității religioase - realizarea de mini-proiecte pe teme legate de elemente de specificitate a bisericii și rolul acesteia în viața religioasă a comunității (de exemplu, „Biserica: sare și lumină pentru comunitate”, „Biserica, Trupul lui Hristos în lume”, „Unitatea și diversitatea Bisericii lui Hristos”) - participarea la discuții pe tema importanței evenimentelor speciale din viața personală/ familială și a bisericii, pentru păstrarea spiritului familial și comunitar	Iubirea lui Dumnezeu și răspunsul omului: • Biserica – comunitatea celor credincioși (creștinul ca membru al Bisericii; relații sănătoase în familia lui Dumnezeu; unitatea și diversitatea membrilor; slujirea celorlalți credincioși) • Caracteristicile Bisericii primare (învățătura apostolilor; rugăciunea în comun; frângerea pâinii; legătura frățască; ajutorarea/ slujirea fraților de credință; Ziua Domnului)

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE, Clasele V-VIII, CULTUL BAPTIST, OMEN 3393 / 28.02.2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:

- prezentarea dimensiunii educativ-formative a predării Religiei în școală;
- menționarea a două metode didactice de comunicare orală, la alegere, care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată;
- descrierea modului în care utilizați fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate prin corelarea unui conținut cu o activitate de învățare dată, specificând un mod de organizare al clasei și un mijloc de învățământ adecvat;
- precizarea a patru metode complementare de evaluare care se pot aplica pentru disciplina Religie;
- proiectarea a trei itemi din fiecare categorie (unul obiectiv, unul semiobiectiv și unul subiectiv) prin care să evaluați o competență specifică, utilizând *Conținuturi* din secvența dată și ținând cont de următoarele aspecte:
 - menționarea denumirii tipurilor de itemi elaborați din fiecare categorie;
 - elaborarea corectă a structurii itemilor;
 - precizarea răspunsului corespunzător fiecărui item proiectat.