

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
PRELUCRAREA LEMNULUI
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1. (10 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru definirea fiecăruia dintre următoarele defecte ale lemnului: excentricitatea, fibra înclinată, inimi concrescute **3x1 punct=3puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru clasificarea nodurilor după fiecare dintre următoarele criterii: gradul de aderență cu masa lemnului, poziția în piesă, gruparea pe suprafața piesei **3x1 punct=3 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru descrierea fiecăreia dintre următoarele colorații anormale ale lemnului: albăstreala, încinderea **2x1 punct=2 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru numirea **oricăror două** specii de ciuperci xilofage care produc alterații ale lemnului (**exemple:** *Meruliuslacrymans* - buretele de casă; *Coniophoracerebella* - buretele de pivniță etc.) **2x1 punct=2 puncte**

I.2. (20 de puncte)

- a. Reprezentarea schemei tehnologice de prelucrare la mașina de îndreptat **3 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror cinci** elemente componente ale mașinii de îndreptat (**exemple:** batiu, arbore port-cuțite, motor electric etc.) **5x1 punct=5 puncte**
- c. Câte **2 puncte** pentru descrierea **oricăror trei** mișcări de reglare ale mașinii de îndreptat (**exemple:** mișcarea de reglare a poziției mesei de lucru; mișcarea de reglare a riglei de ghidaj; montarea corectă a cuțitelor etc.) **3x2 puncte=6 puncte**
- d. Descrierea sculelor folosite la îndreptarea lemnului (cuțite subțiri) **2 puncte**
- e. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror patru** norme de securitate, sănătate în muncă și protecția mediului respectate la operația de îndreptare (**exemple:** măsuri referitoare la poziționarea și verificarea apărătoarei de protecție, la utilizarea instalației de exhaustare, a dispozitivelor de împingere etc.) **4x1 punct=4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. (20 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru definirea fiecăreia dintre următoarele solicitări la care este supus lemnul: tracțiune, despicare **2x1 punct=2 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea modului în care fiecare dintre următoarele defecte ale lemnului influențează rezistența acestuia la despicare: fibra creată, nodurile, crăpăturile **3x1 punct=3 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru precizarea fiecărui tip de forfecare la care este supus lemnul (forfecare transversală, forfecare longitudinală paralelă, forfecare longitudinală perpendiculară) **3x1 punct=3 puncte**
- d. Descrierea modului de determinare a rezistenței lemnului la uzură **3 puncte**
- e. Câte **1 punct** pentru numirea **oricăror trei** factori care influențează rezistența lemnului la uzură (**exemple:** specie, masa volumică, umiditatea lemnului etc.) **3x1 punct=3 puncte**

- f. Precizarea principiului metodei de determinare a rezistenței lemnului la smulgerea cuielei și a șuruburilor **3 puncte**
g. Clasificarea speciilor lemnoase în funcție de durabilitate. **3 puncte**

II.2. (10 puncte)

- a. Descrierea dispozitivului de asamblare a ramelor acționat pneumatic **2 puncte**
b. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecărei faze prin care se realizează asamblarea ramelor cu dispozitive acționate pneumatic (**exemple:** pregătirea dispozitivului de asamblare, aplicarea adezivului, poziționarea lonjeroanelor și a traverselor și strângerea etc.) **4x1 punct=4 puncte**
c. Precizarea valorii presiunii de regim a aerului la asamblarea cu dispozitive pneumatice **1 punct**
d. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror trei** părți componente ale preselor acționate hidraulic utilizate pentru asamblarea ramelor (**exemple:** motor electric, pompă hidraulică, pistoane etc.) **3x1 punct=3 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (21 de puncte)

a.	- Menționarea tipului de referat (oricare dintre cele două) - Menționarea titlului referatului în acord cu tematica din Conținuturile învățării	1 punct 2 puncte
b.	- Precizarea ipotezei/ipotezelor de lucru - Menționarea planului de lucru Notă: Punctajele se acordă numai în condițiile în care ipoteza/ipotezele de lucru sunt corelate cu planul de lucru	2 puncte 2 puncte
c.	- Prezentarea modului de organizare a informațiilor incluse în referat în urma redactării propriu-zise (cu referire la informațiile cuprinse în: introducere, cuprins, concluzii, bibliografie)	4x1 punct=4 puncte
d.	- Câte 2 puncte pentru formularea oricăror trei criterii de evaluare ale referatului (exemple: 1. stabilirea titlului referatului respectând tematica dată; 2. corelarea ipotezelor de lucru cu planul de lucru; 3. respectarea structurii unui referat (introducere, cuprins, concluzii, bibliografie); 4. respectarea regulilor de întocmire a referințelor bibliografice etc.)	3x2 puncte=6 puncte
e.	- Câte 1 punct pentru enumerarea oricăror două avantaje/opportunități ale utilizării metodei referatului, prin comparație cu o metodă tradițională de evaluare (exemple: angrenează diverse cunoștințe, abilități și priceperi; realizează conexiuni interdisciplinare și transdisciplinare etc.) - Câte 1 punct pentru enumerarea oricăror două dezavantaje/limite ale utilizării metodei referatului, prin comparație cu o metodă tradițională de evaluare (exemple: există riscul copierii conținuturilor fără un aport personal; este greu de standardizat etc.)	2x1 punct=2 puncte 2x1 punct=2 puncte

III.2. Se acordă **9 puncte** pentru prezentarea itemilor obiectivi, care se distribuie astfel:

- Câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre **cele trei** tipuri de itemi obiectivi (itemi cu alegere multiplă; itemi cu alegere duală; itemi tip pereche) **3x1 punct=3 puncte**
- Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror două** caracteristici ale itemilor obiectivi (**exemple:** nu necesită scheme de notare detaliate; oferă obiectivitate ridicată în evaluarea rezultatelor învățării etc.) **2x1 punct=2 puncte**
- Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror două** avantaje ale utilizării acestora (**exemple:** sunt relativ ușor de administrat, corectat și notat; permit un feed-back rapid etc.) **2x1 punct=2 puncte**

- Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror două** dezavantaje/limite ale utilizării acestora (**exemple:** sunt ineficiente în evaluarea abilității elevului de a selecta, organiza și utiliza creativ informații și idei; nu creează contexte cognitive care să releve deprinderile de comunicare scrisă ale elevilor etc.)

2x1 punct=2 puncte