

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
PRELUCRAREA LEMNULUI
PROFESORI**

Varianta 1

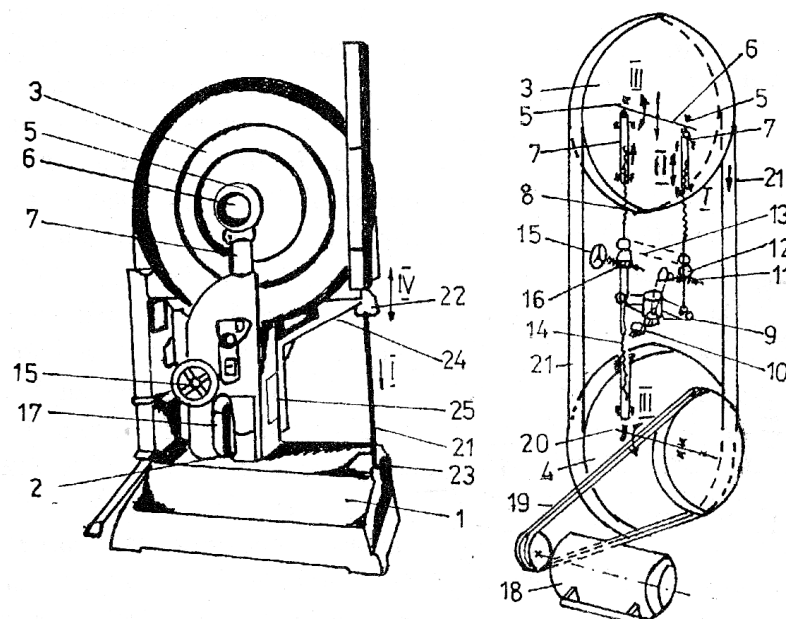
- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL **(30 punct)**

- I.1.** A törzsvastagodás a fa alaki hibáihoz tartozik **10 pont**
- a. Határozza meg a tövastagodást, ábrázolja ezt a fahibát;
 - b. Írja le a tövastagodás mérés módját;
 - c. Határozza meg hogyan befolyásolja a tövastagodás a fa megmunkálását;
 - d. Soroljon fel még négy alakhibát.
- I.2.** A bútor felépítésében hagyományosan tömörfát használunk, ezeket pedig számos fa alapú anyaggal egészítjük ki. **10 pont**
- a. Határozza meg a következő kompozit faalapú anyagokat: lécbetétes bútorlap, rétegelt falemez;
 - b. Ábrázolja a lécbetétes bútorlap szerkezetét;
 - c. Sorolja fel a faforgácslap termékeket a felület borítása szerint;
 - d. Nevezze meg két tulajdonságát a farostlemezeknek.
- I.3.** A bútor áttetsző lakkozása nirocelulózikuslakkal történik, öntési művelet során. **10 pont**
- a. Nevezze meg a nirocelulózikuslakkok két tulajdonságát;
 - b. Ábrázolja a lakköntés művelet elvét;
 - c. Mutassa be a lakköntés műveletét
 - d. Nevezzen meg két betartandó munkavédelmi előírást, melyet a lakköntőgépnél alkalmaznak.

II. TÊTEL **(30 punct)**

- II.1.** A fűrészüzemekben a lombhullató rönkök kivágása az alábbi ábrán látható szalagfűrészszel történik. **20 pont**
- a. Nevezzen meg az alábbi ábrán 1-25 -ig megszámozott szalagfűrész alkotórészek közül nyolcat;
 - b. Mutassa be és ábrázolja a 90⁰ elforgatásos vágásmodellt;
 - c. Nevezzen meg négy betartandó munkavédelmi előírást, melyeket a lombhullatórönkök kivágásánál alkalmaznak;
 - d. Nevezzen meg a rönk keresztmetszete alapján fűrészárutípusokat (deszka és palló).
 - e. Nevezze meg a fűrészáru három geometriai elemét.



II.2. A fa marásánál központifurató acél – monoblokk típusú marókéseket használunk. **10 pont**

- Határozza meg a központifurató acél – monoblokk típusú marókat;
- Nevezze meg a célját a marók felépítésénél a forgácsolási mélység szabályozásánál
- Nevezzen meg négy acél – monoblokk típusú marót
- Nevezze meg az acél – monoblokk típusú maró fő alkotóelemeit.

III. TÉTEL

(30 pont)

III.1. Secvența de instruire de mai jos face parte curriculumul pentru clasa a XI-a ciclul superior al liceului – filiera tehnologică, calificarea Tehnician în prelucrarea lemnului, domeniul de pregătire profesională Fabricarea produselor din lemn, Anexa nr.1 la O.M.E.N. nr. 3501 din 29.03.2018.

URÎ 4. FOLOSIREA MATERIIOR PRIME ȘI A MATERIALELOR TEHNOLOGICE LA FABRICAREA PRODUSELOR DIN LEMN			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
4.1.4.	4.2.13. 4.2.14. [...] 4.2.19. [...] 4.2.22	[...] 4.3.2. [...] 4.3.7.	Adezivi utilizați în industria lemnului ● Proprietățile și caracteristicile tehnice ale adezivilor ● Tipuri de adezivi utilizați în industria lemnului ● Identificarea principalelor tipuri de adezivi utilizați în industria lemnului

Cunoștințe:

4.1.4. Materiale tehnologice

- materiale de încheiere;

[...]

Abilități:

4.2.13. Recunoașterea adezivilor în funcție de caracteristicile și proprietățile acestora.

4.2.14. Executarea unei asamblări de elemente date, prin utilizarea unui adeziv specific tipului de asamblare.

4.2.19. Utilizarea corectă a vocabularului comun și a celui de specialitate.

4.2.22. Comunicarea/raportarea rezultatelor activităților profesionale desfășurate.

Atitudini:

4.3.2. Asumarea responsabilității pentru sarcina primită.

4.3.7. Respectarea instrucțiunilor date pentru realizarea sarcinilor de lucru.

A *beszámoló*, mint kiegészítő értékelési módszer, egy az oktatás árnyalt értékelési formája, amely a diák egyéni teljesítményét mérő elemeket azonosít, amelyek a tevékenység iránti motivációjában rejlenek.

Két beszámolóformát ismerünk: a *tudományos egyéni kutató beszámoló*, amely egy osztályban (vagy egyéb oktatási környezetben) lezajlott tevékenység leírásán, eredményeinek elemzésén alapszik, és a *dokumentált beszámoló*, amely informáláson, dokumentáláson alapszik.

Felhasználva a tantervi/curriculum részletet, tervezzenek egy didaktikai értékelő tevékenységet, amelyben használják a beszámoló módszerét, a következő követelményekkel: **21 pont**

- a. Jegyezzék meg a beszámoló típusát, illetve ennek címét;
- b. Pontosítsák a feltételt/munkafeltételeket, megjegyezve ugyanakkor a munkatervet;
- c. Mutassák be a konkrétan megszerkesztett beszámolóban, az információk elrendezési módját (bevezető, tartalom, következtetés, könyvészet);
- d. Fogalmazzanak meg három értékelési kritériumot a beszámolóra;
- e. Fogalmazzanak meg két előnyt/lehetőséget és két hátrányt/veszélyt a beszámoló módszerére, összehasonlítva egy tradicionális értékelési módszerrel.

III.2. Mutassák be az objektív értékelési formákat/itemi, megjegyezve ezek típusát, két jellemzőjüket, illetve két előnyét és két hátrányát ezek alkalmazásának. . **9 pont**