

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
PRELUCRAREA LEMNULUI
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (10 puncte)

- a. - Definirea lăbărțării trunchiului **1 punct**
- Reprezentarea acestui defect **1 punct**
- b. Descrierea modului de măsurare a lăbărțării trunchiului **2 puncte**
- c. Precizarea influenței lăbărțării trunchiului asupra prelucrării lemnului **2 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror alte patru** defecte de formă (curbură, însăbiere, conicitate anormală, ovalitate, canelură, înfurcire). **4x1 punct=4 puncte**

I.2. (10 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru definirea fiecăruia dintre următoarele materiale compozite din lemn: panelul și placajul **2 puncte**
- b. Reprezentarea structurii plăcii de panel **1 punct**
- c. Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecărui sortiment de plăci din aşchii de lemn după modul de finisare (plăci neşlefuite, plăci şlefuite, plăci furniruite, plăci placate, plăci înnobilate) **5x1 punct=5 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două proprietăți** ale plăcilor din fibre de lemn (**exemple:** rezistență la uzură, capacitate de izolare termică, etc.) **2x1 punct=2 puncte**

I.3. (10 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror două** proprietăți ale lacurilor nitrocelulozice (**exemple:** aspect, temperatura de aplicare, uscarea la praf, etc.) **2x1 punct=2 puncte**
- b. Reprezentarea schemei de principiu la aplicarea lacurilor prin turnare **3 puncte**
- c. Descrierea modului de lucru la aplicarea lacurilor prin turnare **3 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror două** măsuri de protecția muncii la mașina de turnat lac (**exemple:** instalația electrică a mașinii este de construcție specială, deasupra mașinii se montează o hotă de absorbție pentru evacuarea gazelor toxice și inflamabile, etc.) **2x1 punct=2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (20 de puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru denumirea oricăror **opt elemente** componente, dintre cele numerotate de la 1 la 25 pe schema ferăstrăului panglică (**exemple:** 1 – batiu, 2 – pânză panglică, etc.) **8x1 punct=8 puncte**
- b. - Descrierea metodei de debitare la ferăstrăul panglică cu întoarceri la 90° **1 punct**
- Reprezentarea schemei de debitare **1 punct**
- c. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror patru** norme de securitate în muncă la debitarea

buștenilor de foioase (**exemple:** măsuri referitoare la prinderea buștenilor în cărucioarele de avans, la acoperirea părților de mișcare ale utilajelor, la integritatea sculelor tăietoare, etc.)

4x1 punct=4 puncte

d. Câte 1 punct pentru menționarea fiecărui tip de cherestea (scânduri și dulapi) clasificat după poziția sa în secțiunea transversală a bușteanului (scânduri/dulapi de inimă, scânduri/dulapi cu inimă despicată, scânduri laterale)

3x1 punct=3 puncte

e. Câte 1 punct pentru precizarea oricăror **trei elemente** geometrice ale unei piese de cherestea (**exemple:** fața, grosimea, etc.)

3x1 punct=3 puncte

II.2. (10 puncte)

a. Definirea frezelor monobloc cu alezaj

1 punct

b. Precizarea scopului construirii unor freze cu limitarea grosimii de așchiere

2 puncte

c. Câte 1 punct pentru enumerarea **oricăror patru** tipuri de freze monobloc cu alezaj (**exemple:** freze pentru canturi, freze pentru falțuri, etc.)

4x1 punct=4 puncte

d. Câte 1 punct pentru menționarea fiecărei părți principale ale frezei monobloc cu alezaj (corpul, dinții și alezajul sau coada)

3x1 punct=3 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (21 de puncte)

a.	- Menționarea tipului de referat (oricare dintre cele două) - Menționarea titlului referatului în acord cu tematica din Conținuturile învățării	1 punct 2 puncte
b.	- Precizarea ipotezei/ipotezelor de lucru - Menționarea planului de lucru Notă: Punctajele se acordă numai în condițiile în care ipoteza/ipotezele de lucru sunt corelate cu planul de lucru	2 puncte 2 puncte
c.	- Prezentarea modului de organizare a informațiilor incluse în referat în urma redactării propriu-zise (cu referire la informațiile cuprinse în: introducere, cuprins, concluzii, bibliografie)	4x1 punct=4 puncte
d.	- Câte 2 puncte pentru formularea oricăror trei criterii de evaluare ale referatului (exemple: 1. stabilirea titlului referatului respectând tematica dată; 2. corelarea ipotezelor de lucru cu planul de lucru; 3. respectarea structurii unui referat (introducere, cuprins, concluzii, bibliografie); 4. respectarea regulilor de întocmire a referințelor bibliografice etc.)	3x2 puncte=6 puncte
e.	- Câte 1 punct pentru enumerarea oricăror două avantaje/opportunități ale utilizării metodei referatului, prin comparație cu o metodă tradițională de evaluare (exemple: angrenează diverse cunoștințe, abilități și priceperi; realizează conexiuni interdisciplinare și transdisciplinare etc.) - Câte 1 punct pentru enumerarea oricăror două dezavantaje/limite ale utilizării metodei referatului, prin comparație cu o metodă tradițională de evaluare (exemple: există riscul copierii conținuturilor fără un aport personal; este greu de standardizat etc.)	2x1 punct=2 puncte 2x1 punct=2 puncte

III.2. Se acordă 9 puncte pentru prezentarea itemilor obiectivi, care se distribuie astfel:

- Câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre **cele trei** tipuri de itemi obiectivi (itemi cu alegere multiplă; itemi cu alegere duală; itemi tip pereche)

3x1 punct=3 puncte

- Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror două** caracteristici ale itemilor obiectivi (**exemple:** nu necesită scheme de notare detaliate; oferă obiectivitate ridicată în evaluarea rezultatelor învățării etc.)
2x1 punct=2 puncte
- Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror două** avantaje ale utilizării acestora (**exemple:** sunt relativ ușor de administrat, corectat și notat; permit un feed-back rapid etc.)
2x1 punct=2 puncte
- Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror două** dezavantaje/limite ale utilizării acestora (**exemple:** sunt ineficiente în evaluarea abilității elevului de a selecta, organiza și utiliza creativ informații și idei; nu creează contexte cognitive care să releve deprinderile de comunicare scrisă ale elevilor etc.)
2x1 punct=2 puncte