

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. GERMANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, PED. PREȘC.,
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. GERMANĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

A. Limba și literatura germană maternă (20 de puncte)

A.

- | | | |
|----|---|-----------------|
| 1. | | 5 Puncte |
| | Es wurde das Wesentliche des Textes wiedergegeben | 2 Puncte |
| | Die Zusammenfassung ist kohärent und sachlich | 1 Punkt |
| | Die Zusammenfassung ist im Präsens | 1 Punkt |
| | Grammatische Korrektheit und Rechtschreibung | 1 Punkt |
| 2. | | 3 Puncte |
| | 1 Punkt / Erläuterung des gattungsspezifischen Merkmals | 2 Puncte |
| | Sprache | 1 Punkt |
| 3. | | 2 Puncte |
| | logischer Gedankengang und Textbezogenheit | 1 Punkt |
| | Sprache | 1 Punkt |

B.

- | | | |
|----|--|-----------------|
| 1. | schillernd – z.B. glänzend, glitzernd, leuchtend
dulden – z.B. tolerieren, ertragen, akzeptieren
das Gewand – z.B. Kleid, Kleidungsstück, Rock
1 Punkt / richtigem Synonym / gegebenem Wort / sinngemäß und sprachlich richtigem Satz | 3 Puncte |
| 2. | z.B. erwerben, anschaffen, besorgen, zulegen
1 Punkt/richtiges Wort | 3 Puncte |
| 3. | z.B. geistig abwesend sein, an etwas anderes denken, unaufmerksam sein | 2 Puncte |
| 4. | das Ross - Neutrum, die Moschee - Femininum (1 Punkt/ Substantiv) | 2 Puncte |

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

- | | | |
|----|--|----------------------|
| 1. | câte 1 punct pentru despărțirea corectă în silabe a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel:
<i>ști-in-ță, e-xact</i> | 2x1p=2 puncte |
| 2. | câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate,
astfel: <i>voiam</i> – verb, <i>dinozauri</i> – substantiv | 2x2p=4 puncte |
| 3. | alcătuirea unui enunț în care substantivul <i>oameni</i> are funcția sintactică de subiect (de exemplu:
<i>Acești oameni muncesc.</i>) | 2 puncte |
| | • respectarea funcției sintactice precizate în cerință – 1 punct | |
| | • respectarea normelor de exprimare, de punctuație și de ortografie (0 greșeli – 1 punct; 1 sau
mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct | |

Probă scrisă la lb. și lit. germană maternă, lb. și lit. română și univ. pt. copii, ped. preșc., metodică predării activităților în lb. germană maternă și în lb. română în învățământul preșcolar (învățământ preșcolar în limba germană maternă)

Varianta 1

4. transcrierea integrală, din fragmentul dat, a celei de-a doua propoziții principale, astfel: *iar eu asta vreau* **2 puncte**

5. *Conținut* (7 puncte)

- definirea conceptului de *gen liric* **1 punct**

- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *genului liric*, existente într-una dintre creațiile literare despre natură și viețuitoare inclusă în programa de concurs (de exemplu: *exprimarea emoțiilor, trăirilor, sentimentelor în mod direct; existența mărcilor lexico-gramaticale ale subiectivității; utilizarea figurilor de stil și/sau a imaginilor artistice; prezența elementelor de prozodie; moduri de expunere specifice* etc.) **2x1p=2 puncte**

- prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, prin valorificarea textului literar ales **2 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- *prezentare adecvată a trăsăturii – 1p.*
- *valorificare relevantă a conținutului pentru trăsătura prezentată – 1p.*

- exprimarea unui punct de vedere argumentat cu privire la mesajul poeziei despre natură și viețuitoare selectate, cu exemplificare corespunzătoare **2 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- *exprimarea unei opinii pertinente – 1p.*
- *exemplificare corespunzătoare – 1p.*

Redactare (3 puncte)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) și utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**

- abilități de analiză și de argumentare (*susținere a ideilor prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**

- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(20 de puncte)

Pedagogie preșcolară

1. Conținut – 15 puncte

- definirea conceptului de *mediu*, cu referire la specificul învățământului preșcolar **4 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- *definirea conceptului dat: definire corectă – 2p.; definire schematică, lacunară – 1p.*
- *referire la specificul învățământului preșcolar: referire corespunzătoare – 2p.; referire superficială, ezitantă – 1p.*

- câte 1 punct pentru indicarea oricăror două *medii de dezvoltare*, care contribuie la formarea și modelarea personalității în perioada preșcolară (de exemplu: *mediul familial, mediul educațional – grădinița, mediul social, mediul natural* etc.) **2x1p=2 puncte**

- descrierea oricăruia dintre *mediile de dezvoltare* indicate, cu referire la perioada preșcolară **5 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- *descrierea mediului de dezvoltare: descriere adecvată și detaliată – 3p.; descriere schematică – 2p.; descriere lacunară – 1p.*
- *referire la perioada preșcolară: referire corespunzătoare – 2p.; referire superficială, ezitantă – 1p.*

- exprimarea unui punct de vedere referitor la rolul *mediului, ca factor extern al dezvoltării personalității*, cu enunțarea și dezvoltarea unui argument corespunzător și cu exemplificare din perioada preșcolară **4 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- *exprimarea unui punct de vedere pertinent, referitor la rolul mediului, ca factor extern al dezvoltării personalității – 1p.*
- *enunțarea clară a unui argument adecvat, în concordanță cu punctul de vedere exprimat – 1p.*
- *dezvoltarea corespunzătoare a argumentului enunțat – 1p.*
- *exemplificare adecvată, cu referire corespunzătoare la perioada preșcolară – 1p.*

2. Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **2 puncte**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba germană maternă în învățământul preșcolar

(15 Puncte)

1. je 1 Punkt pro richtig operationalisiertem Lernziel **3 Puncte**
2. je 2 Punkte pro durchführbarer, effizienter Lernaktivität, die mit den Lernzielen zusammenhängt **8 Puncte**

Sprachliche Richtigkeit

4 Puncte

Grammatikalische Korrektheit - Morphologie, Syntax	1 Punkt
Ausdruck – Klarheit und Treffsicherheit im Ausdruck, Wortschatzbeherrschung	1 Punkt
Kohärenz	1 Punkt
Orthografie und Interpunktion	1 Punkt

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

- a) definirea conceptului de *convorbire*, ca modalitate specifică de realizare a unor activități didactice în educația timpurie **5 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- *definirea conceptului dat: definire corectă – 3p.; definire schematică – 2p.; definire lacunară – 1p.*
- *referire la realizarea activităților didactice în educația timpurie: referire corespunzătoare – 2p.; referire superficială, ezitantă – 1p.*

- b) prezentarea desfășurării unei activități de *convorbire* pentru grupa de vârstă 3-4 ani, domeniul experiențial *Științe*, tema anuală de studiu *Când/cum și de ce se întâmplă?* **10 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- *prezentare corectă – 4p./ prezentare schematică – 2p.*
- *câte 2 puncte pentru exemplificare corespunzătoare pe fiecare dintre cele trei aspecte specificate în cerință (grupa de vârstă, domeniul experiențial și tema anuală de studiu) – 3x2p=6p.*