

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. UCRAINEANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII,
MATEMATICĂ, ELEM. DE PED. ȘC., METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. UCRAINE
MATERNE / COM. ÎN LB. UCRAINEANĂ MATERNĂ / LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB.
ROMÂNĂ / MAT. / MAT. ȘI EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Limba și literatura ucraineană maternă (15 puncte)

1. Написання правильної відповіді **2 бали**
(Приблизна відповідь: Тема: зображення краси українського села в місячну, зоряну ніч.)
2. По 1 балу за кожен епітет, правильно виписаний із тексту. **1 x 2 = 2 бали**
(Приблизна відповідь : епітети « біленькі хатки», « вітрець весняний»)
3. Написання правильної відповіді (Приблизна відповідь: пр: У гаю чути соловейка.) **2 бали**
4. Приблизна відповідь (пр: У вірші описаний вечір, або наставання вечора) **2 бали**
5. Визначення синтаксичної ролі підкреслених слів у тексті **3 бали**
 - сонце – підмет; 1 бал
 - біленькі – означення; 1 бал
 - заспіваю – присудок 1 бал
6. Пестливі слова. пр: місяченьку, біленькі, тихенько, діточок. **1 x 2 = 2 бали**
7. Правильний синонім і антонім до слова **красно** **2 бали**
 - синонім; 1 бал
 - антонім 1 бал

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

1. câte 1 punct pentru scrierea oricăror două cuvinte care aparțin familiei lexicale a verbului *a începe* (de exemplu: *începător, reînceput, neînceput* etc.) **2x1p=2 puncte**
2. câte 1 punct pentru precizarea părții de vorbire pentru fiecare dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *noi* – pronume, *teatrul* – substantiv **2x1p=2 puncte**
3. alcătuirea unui enunț în care substantivul *jurnal* are funcția sintactică de nume predicativ (de exemplu: *Acesta este jurnalul meu.*) **2 puncte**
4. transcrierea integrală, din secvența dată, a oricărei propoziții secundare (de exemplu: *pe care o făceam cortină* / *deși știa dumneaei / că fără cortină nu se pot schimba decorurile între acte*) **1 punct**
5. **Conținut (6 puncte)**
 - definirea conceptului de *fabulă* **1 punct**
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături specifice *fabulei*, care fac posibilă încadrarea textului selectat în specia literară menționată (de exemplu: *creație de mici dimensiuni; figura de stil predominantă este personificarea; are caracter moralizator, educativ; modurile de expunere specifice sunt narațiunea și dialogul* etc.) **2x1p=2 puncte**

- prezentarea oricăreia dintre trăsăturile precizate, valorificând opera literară aleasă **2 puncte**
Puncte se acordă după cum urmează:
- prezentarea trăsăturii: prezentare adecvată – 1p.
 - valorificarea corespunzătoare a conținutului operei literare alese – 1p.
- susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar selectat **1 punct**
- Redactare (2 puncte)**
- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare, abilități de analiză și de argumentare **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate, încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Matematică (15 puncte)

1.

- 1974 – 3 · 240 = 1254 lei **1 punct**
reprezentarea grafică a celor 3 mărimi **1 punct**
suma părților egale: 1254 – 6 = 1248 lei **1 punct**
determinarea sumei cheltuite de primul fermier: 1248 : 4 = 312 lei **1 punct**
determinarea sumei inițiale a primului fermier: 240 + 312 = 552 lei **1 punct**
determinarea sumei inițiale a celui de-al doilea fermier: 240 + 2 · 312 = 864 lei **1 punct**
determinarea sumei inițiale a celui de-al treilea fermier: 240 + 312 + 6 = 558 lei **1 punct**

2.

- a) $\frac{30}{100}$ sau $\frac{3}{10}$ **1 punct**
b) 90 (gutui) **1 punct**

3.

- a) măsura unghiului D este egală cu 135° **1 punct**
b) determinarea lungimii bazei mari: 120 cm **1 punct**
calcularea ariei suprafeței pervazului: 3200 cm^2 (sau exprimarea corectă a ariei utilizând o altă unitate de măsură) **1 punct**

4.

- determinarea lungimii celeilalte laturi a bazei: 90 cm **1 punct**
calcularea volumului soclului: $1,08\text{ m}^3$ **2 puncte**

B. Elemente de pedagogie școlară (15 puncte)

- a) câte 1 punct pentru precizarea semnificației fiecăruia dintre cele două concepte date (de exemplu, candidatul face referire la aspecte precum: dobândire de noi forme de comportament, mecanisme de adaptare a individului etc.) **2x1p=2 puncte**
b) câte 1 punct pentru enumerarea oricăror cinci forme/tipuri/niveluri de învățare (de exemplu: *învățare prin încercare și eroare, învățare prin observație, învățare prin repetare, învățare latentă, învățare secvențială, învățare prin descoperire, învățare prin imitare, învățare conștientă etc.*) **5x1p=5 puncte**
c) prezentarea oricărei condiții externe a învățării școlare eficiente în învățământul primar: prezentare adecvată și nuanțată, cu referire la aspecte din învățământul primar – 5p./prezentare superficială, ezitantă sau prezentare corectă, dar generală, fără a face referire la aspecte din învățământul primar – 2p. **5 puncte**
d) utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
e) organizarea redactării textului –introducere, cuprins, concluzie **1 punct**
f) încadrarea textului în limita de spațiu precizată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii ucrainenematerne/comunicării în limba ucraineană maternă în învățământul primar (10 puncte)

Метод усного викладу знань вчителем:

- a) Вибір методу усного викладу знань вчителем та його визначення **5 балів**
- визначення методу; 3 бали
 - уточнення одного позитивного аспекту вживання методу; 1 бал
 - уточнення одного негативного аспекту вживання методу; 1 бал
- b) Опис моменту уроку, коли використовується метод зазначений у пункті (а). **5 балів**
- уточнення моменту уроку; 1 бал
 - опис застосування методу; 1 бал
 - наведення прикладу; 3 бали

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

- a) explicarea metodei didactice alese **5 puncte**
Notă: În situația în care candidatul oferă doar definiția metodei, fără a o explica, se acordă 2 puncte.
- b) exemplificarea cerută: exemplificarea adecvată, detaliată a modului de formare a competenței specifice date, utilizând metoda aleasă, prin activitatea de învățare menționată – 5p./exemplificarea unui demers didactic în care se utilizează metoda aleasă, dar care nu conduce la formarea competenței specifice sau nu este realizat printr-o activitate de învățare selectată din extrasul de programă oferit – 2p. **5 puncte**

C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

- a) câte 2 puncte pentru numirea oricăror două *forme de demonstrație* în funcție de mijloacele pe care se bazează, care pot fi utilizate pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date (de exemplu: *demonstrația cu ajutorul obiectelor și al fenomenelor reale; demonstrația operațiilor, acțiunilor, demersurilor, comportamentelor; demonstrația cu ajutorul materialelor/reprezentărilor grafice*) **2x2p=4 puncte**
- b) exemplificarea formării/dezvoltării competenței specifice din secvența dată prin intermediul *demonstrației*, ca metodă de instruire: exemplificare adecvată a formării/dezvoltării competenței specifice date prin metoda cerută, utilizând conținuturi în activități de învățare adecvate – 6p./exemplificarea parțială a aplicării metodei cerute – 2p. **6 puncte**