

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII,
MATEMATICĂ, ELEM. DE PED. ȘC., METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. MAGHIARE
MATERNE / COM. ÎN LB. MAGHIARĂ MATERNĂ / LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB.
ROMÂNĂ / MAT. / MAT. ȘI EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Variantă 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Limba și literatura maghiară maternă (15 puncte)

1. Nyelvi ismeretek működtetése. Magánhangzótörvények.

Helyes válasz: *kalandtól*. Mély hangrendű szótőhöz a toldalék mély hangrendű formája illeszkedik. A javítókulcstól eltérő válasz nem fogadható el.

Pontozás: A megadott rag helyes formáját alátámasztó indoklás az illeszkedés törvényének megfogalmazásával – 1 pont. Helyes ragozás indoklás nélkül – 0 pont. **1 pont**

2. Nyelvi ismeretek működtetése. Mondattani ismeretek. A mondatrészek.

Lehetséges válaszok: időhatározóval: *Őn régóta nincs feljegyezve.*; helyhatározóval: *Őn ide nincs feljegyezve.* / *Őn régóta nincs feljegyezve ide.* Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér.

Pontozás: Mindkét helyes kiegészítés egyenként 1 pontot ér. 1 pont x 2 kiegészítés = **2 pont**

3. Nyelvi ismeretek működtetése. A kifejezések helyes értelmezése.

Lehetséges válaszok: *egyetlen nézője sem volt, aki egyhamar elfelejtette volna őt* = minden nézője emlékezett rá; *ott állt egy vas nélkül* = nem maradt pénze. Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér.

Pontozás: Mindkét helyes értelmezés egyenként 1 pontot ér. 1 pont x 2 értelmezés = **2 pont**

4. Irodalomelméleti alapfogalmak adekvát alkalmazása. A gyermekirodalom epikai műfajai.

a) A műfaj azonosítása

Helyes válasz: c. meseregény. A javítókulcstól eltérő válasz nem fogadható el.

Pontozás: 2 pont

b) A műfaj bemutatása

Lehetséges válasz: A meseregény műfaji előképe a népmese. Közös tulajdonságok megnevezése. Sajátos tulajdonságok megnevezése, pl. szerzője ismert; írásban terjed; szövege változatlan; nyelvezete metaforikus; szerkezete: rövid terjedelmű fejezetek, lazán kötődő történetek; párbeszédes forma; szereplői többnyire kedves állatok, kitalált szereplők; a történet egyszerű, pl. egy baráti kör kalandjait mutatja be stb. Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér.

Pontozás: Érvényes, kifejtett válasz – 4 pont, érvényes, de csak részben kifejtett válasz – 3 pont, részben érvényes, részben kifejtett válasz – 2 pont, kísérlet a válaszadásra – 1 pont.

c) adekvát példahasználat

Pontozás: 2 pont

d) helyes fogalomhasználat

Pontozás: 1 pont

e) nyelvi igényesség, helyesírás

Pontozás: 1 pont

2 pont + (4 pont/3 pont/2 pont/1 pont) + 2 pont + 1 pont + 1 pont = **10 pont**

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

1. câte 1 punct pentru scrierea oricăror două cuvinte care aparțin familiei lexicale a verbului *a începe* (de exemplu: *începător, reînceput, neînceput* etc.) 2x1p=2 puncte
2. câte 1 punct pentru precizarea părții de vorbire pentru fiecare dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *noi* – pronume, *teatrul* – substantiv 2x1p=2 puncte
3. alcătuirea unui enunț în care substantivul *jurnal* are funcția sintactică de nume predicativ (de exemplu: *Acesta este jurnalul meu.*) 2 puncte
4. transcrierea integrală, din secvența dată, a oricărei propoziții secundare (de exemplu: *pe care o făceam cortină / deși știa dumneaei / că fără cortină nu se pot schimba decorurile între acte*) 1 punct
- 5. Conținut (6 puncte)**
- definirea conceptului de *fabulă* 1 punct
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături specifice *fabulei*, care fac posibilă încadrarea textului selectat în specia literară menționată (de exemplu: *creație de mici dimensiuni; figura de stil predominantă este personificarea; are caracter moralizator, educativ; modurile de expunere specifice sunt narațiunea și dialogul* etc.) 2x1p=2 puncte
 - prezentarea oricăreia dintre trăsăturile precizate, valorificând opera literară aleasă 2 puncte
Puncte se acordă după cum urmează:
 - prezentarea trăsăturii: prezentare adecvată – 1p.
 - valorificarea corespunzătoare a conținutului operei literare alese – 1p.
 - susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar selectat 1 punct
- Redactare (2 puncte)**
- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare, abilități de analiză și de argumentare 1 punct
 - ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate, încadrare în limita de spațiu indicată 1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Matematică (15 puncte)

- 1.
- $1974 - 3 \cdot 240 = 1254$ lei 1 punct
reprezentarea grafică a celor 3 mărimi 1 punct
suma părților egale: $1254 - 6 = 1248$ lei 1 punct
determinarea sumei cheltuite de primul fermier: $1248 : 4 = 312$ lei 1 punct
determinarea sumei inițiale a primului fermier: $240 + 312 = 552$ lei 1 punct
determinarea sumei inițiale a celui de-al doilea fermier: $240 + 2 \cdot 312 = 864$ lei 1 punct
determinarea sumei inițiale a celui de-al treilea fermier: $240 + 312 + 6 = 558$ lei 1 punct
- 2.
- a) $\frac{30}{100}$ sau $\frac{3}{10}$ 1 punct
- b) 90 (gutui) 1 punct
- 3.
- a) măsura unghiului D este egală cu 135° 1 punct
- b)
- determinarea lungimii bazei mari: 120cm 1 punct
- calcularea ariei suprafeței pervazului: 3200 cm^2 (sau exprimarea corectă a ariei utilizând o altă unitate de măsură) 1 punct
- 4.
- determinarea lungimii celeilalte laturi a bazei: 90cm 1 punct
- calcularea volumului soclului: $1,08 \text{ m}^3$ 2 puncte

B. Elemente de pedagogie școlară (15 puncte)

- a) câte 1 punct pentru precizarea semnificației fiecăruia dintre cele două concepte date (de exemplu, candidatul face referire la aspecte precum: dobândire de noi forme de comportament, mecanisme de adaptare a individului etc.) **2x1p=2 puncte**
- b) câte 1 punct pentru enumerarea oricăror cinci forme /tipuri /niveluri de învățare (de exemplu: *învățare prin încercare și eroare, învățare prin observație, învățare prin repetare, învățare latentă, învățare secvențială, învățare prin descoperire, învățare prin imitare, învățare conștientă etc.*) **5x1p=5 puncte**
- c) prezentarea oricărei condiții externe a învățării școlare eficiente în învățământul primar: prezentare adecvată și nuanțată, cu referire la aspecte din învățământul primar – 5p./prezentare superficială, ezitantă sau prezentare corectă, dar generală, fără a face referire la aspecte din învățământul primar – 2p. **5 puncte**
- d) utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
- e) organizarea redactării textului – introducere, cuprins, concluzie **1 punct**
- f) încadrarea textului în limita de spațiu precizată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii maghiare materne/comunicării în limba maghiară maternă în învățământul primar (10 puncte)

1. A tantervrészletben említett technikák helyes megnevezése, részletes bemutatása, előnyeik és hátrányaik, alkalmazhatóságuk, releváns példákkal – 5 pont; a tantervrészletben említett technikák helyes megnevezése, részletes bemutatása, előnyeik és hátrányaik, alkalmazhatóságuk, releváns példák nélkül – 3 pont; részben helyes válasz – 2 pont; hiányos válasz – 1 pont. **1 pont/2 pont/3 pont/5 pont**

2. A tevékenységterv értékelésének szempontjai:

- a) a tevékenység alkalmas a megadott kompetencia fejlesztésére **1 pont**
- b) az óraszervezés módja **1 pont**
- c) időbeosztás **1 pont**
- d) megfelelő oktatási segédanyagok **1 pont**
- e) a megadott szöveg felhasználása **1 pont**

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

- a) explicarea metodei didactice alese **5 puncte**
Notă: În situația în care candidatul oferă doar definiția metodei, fără a o explica, se acordă 2 puncte.
- b) exemplificarea cerută: exemplificarea adecvată, detaliată a modului de formare a competenței specifice date, utilizând metoda aleasă, prin activitatea de învățare menționată – 5p./exemplificarea unui demers didactic în care se utilizează metoda aleasă, dar care nu conduce la formarea competenței specifice sau nu este realizat printr-o activitate de învățare selectată din extrasul de programă oferit – 2p. **5 puncte**

C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

- a) câte 2 puncte pentru numirea oricăror două *forme de demonstrație* în funcție de mijloacele pe care se bazează, care pot fi utilizate pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date (de exemplu: *demonstrația cu ajutorul obiectelor și al fenomenelor reale; demonstrația operațiilor, acțiunilor, demersurilor, comportamentelor; demonstrația cu ajutorul materialelor/reprezentărilor grafice*) **2x2p=4 puncte**
- b) exemplificarea formării/dezvoltării competenței specifice din secvența dată prin intermediul *demonstrației*, ca metodă de instruire: exemplificare adecvată a formării/dezvoltării competenței specifice date prin metoda cerută, utilizând conținuturi în activități de învățare adecvate – 6p./exemplificarea parțială a aplicării metodei cerute – 2p. **6 puncte**