

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA SÂRBĂ MATERNĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1.

- a. Conținutarea partea a textului. 15 poena**
- 1) представљање живота и књижевног рада Иве Андрића 1 поен
 - 2) навођење двају карактеристика његовог књижевног поступка 2 поена
 - 3) одређивање књижевне врсте датог дела и прикладно образложење 2 поена
 - 4) објашњење начина повезивања природе и људи 2 поена
 - 5) анализа симболике моста као знака мира, поверења и заједништва 2 поена
 - 6) исправно тумачење универзалне поруке текста 2 поена
 - 7) објашњење начина на који језик и стил доприносе уметничкој вредности дела 2 поена
 - 8) излагање става о актуелности Андрићевих порука уз давање прикладних примера из текста 2 поена
- b. Формални аспект текста: 5 поена**
- лексичка, морфолошка и синтаксичка средства карактеристична за есејистички стил 3 поена
 - кохеренција и логичан ток информација 1 поен
 - поштовање норми савременог књижевног језика 1 поен
- 2. Идентификација и навођење примера стилских фигура. 10 поена**
- a) епитети: нпр. „велики камени мостови”, „танки железни мостови”, „сиви, зарудели, оштро резаним ћошковима” 2x2 поена = 4 поена
 - b) персонификација: нпр. „мостови... сведоци ишчезлих епоха”, „подсећају још сада на циљ коме су служила” 1 поен
 - c) енумерација: нпр. „Велики камени мостови... Танки железни мостови... Дрвени мостови... И, најпосле, они сасвим мали мостићи...” 1 поен
 - d) поређење: нпр. „затегнути од једне обале до друге као жице”, „слепи упорни као мрави”, „леже и труну као и остало дрво” 2x1 поен = 2 поена
 - e) метафора: нпр. „животном нагону”, „премостио”, „сведоци ишчезлих епоха” 2x1 поен = 2 поена

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- 1. Објашњење функције појединих интерпункцијских знакова. 3 поена**
- Исправно објашњена функција наводника 1 поен
 - Исправно објашњена функција запете 1 поен
 - Исправно објашњена функција тачке 1 поен
- 2. Правилно идентификовани географски појам. 1 поен**
- 3. Тачно објашњење речи фасада. 1 поен**
- 4. Тачно степеновање датих речи 4 поена**
- По 1 поен за навођење првог и другог степена придева *чист* 2 поена
 - По 1 поен за навођење другог и трећег степена придева квалитетан 2 поена
- 5. Правилно наведени синоними. 3 поена**
- пространа* – широка 1 поен

чужен – познат	1 поен	
лепа – дивна, красна, убава, божанствена.	1 поен	
6. Формиранје акузативних облика.		2 поена
Правилно формиран акузатив једнина именице <i>туристи</i> - туристу	1 поен	
Правилно формиран акузатив једнина именице <i>кошава</i> - кошаву	1 поен	
7. Правилно одређивање глаголских времена.		3 поена
називају – садашње време	1 поен	
налази се – садашње време	1 поен	
дува – садашње време	1 поен	
8. Морфолошка анализа речи.		10 поена
Тачно одређивање врсте речи <i>црквици</i>	1 поен	
Граматичке категорије именице <i>црквици</i> (род - 1 поен, број - 1 поен, падеж - 1 поен, деklinација - 1 поен)	4 поена	
Тачно одређивање врсте речи белоцркванске	1 поен	
Граматичке категорије придева <i>белоцркванске</i> (род - 1 поен, број - 1 поен, падеж - 1 поен, степен - 1 поен)	4 поена	
9. По 1 поен за сваку тачно објашњену фразеолошку јединицу.	3x1 поен = 3 поена	

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. Дефинисање појма и набрајање циљева у настави српског језика.		5 поена
а) дефинисање појма <i>језичке културе</i>	1 поен	
б) набрајање циљева и функција школске процене	2x2 поена = 4 поена	
2. Класификација организационих облика рада у настави српског језика и књижевности		10 поена
а) за класификацију организационих облика рада	5 поена	
б) конкретан пример примене за сваки организациони облик рада	5x1 поен = 5 поена	
3. Описивање наставе граматике		10 поена
а) различите врсте граматичких вежби и методички поступак	6x1 поен = 6 поена	
б) <i>методички поступак</i> приликом обраде нове наставне јединице	4 поена	
4. Појединачни кораци које наставник користи како би развијао говорну културу ученика током наставе српског језика.		5 поена