

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2026

Probă scrisă

LIMBA ȘI LITERATURA RUSĂ MATERNĂ

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Напишите эссе (900-1500 слов) по теме: Александр Сергеевич Пушкин – труды и дни

Требования:

1. А.С. Пушкин как писатель и просветитель; 4 балла

полный ответ (раскрыта тема, охарактеризована деятельность А.С. Пушкина как писателя и просветителя, названы основные произведения разных жанров) - 4 б.

Частичное раскрытие темы - 2 б.

попытка сформулировать ответ - 1 б.

неправильный ответ – 0 б.

2. Поэтические произведения А.С. Пушкина; тема осени в лирике А.С. Пушкина - 4 балла

полный ответ с примерами произведений и с анализом темы - 4 б.;

частичный ответ - 2 б.;

упоминание отдельных фактов без комментария - 1 б.;

неправильный ответ – 0 б.

3. 9 баллов

а) Евгений Онегин как «энциклопедия русской жизни» - 3 балла

полный ответ (раскрыто значение романа как отражения русской жизни первой половины XIX века, приведены примеры) - 3 б.; частичный ответ - 2 б.; попытка ответа - 1 б.; неправильный ответ - 0 б.

б) Форма, язык и стиль - литературность текста – роман в стихах, «онегинская строфа» - 2 балла

полный ответ – 2 б.; частичный ответ – 1 б.; неправильный ответ – 0 б.

в) портреты героев – 2 балла

полный ответ (охарактеризованы главные герои, приведены примеры) – 2 б.; частичный ответ – 1 б.; неправильный ответ – 0 б.

г) Онегин – «лишний человек»? - 2 балла

аргументированный ответ – 2 б.; частичный ответ – 1 б.; неправильный ответ – 0 б.

4. Петербург Пушкина – 2 балла

полный ответ – 2 б.; частичный ответ – 1 б.; неправильный ответ – 0 б.

5. «Мой Пушкин»: первое знакомство с творчеством писателя и его значение для меня - 2 балла

ответ содержательный, личностно осмысленный и аргументированный – 2 б.;

ответ краткий – 1 б.; отсутствие ответа или несоответствие теме – 0 б.

6. Прокомментируйте высказывание писателя:

«Следовать за мыслями великого человека есть наука самая занимательная.» - **4 балла**

полный и аргументированный комментарий, раскрыт смысл высказывания, приведены примеры - 4 б.; частичный ответ - 2 б.; попытка комментария - 1 б.;

неправильный ответ - 0 б.

Редактирование: Использование литературоведческой терминологии, логическая последовательность текста и правописание. **5 баллов**

без ошибок — 5 б.; 2–3 ошибки — 4 б.; 4–5 ошибок — 3 б.; более 5 ошибок — 2 б.; многочисленные ошибки, затрудняющие понимание текста – 1 б.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Грамматические категории имени существительного

Требования:

1. Определите имя существительное и укажите его грамматические категории (род, число, падеж, одушевлённость/неодушевлённость). 4 балла

правильное определение и полное перечисление категорий - 4 б.;

определение дано, но указаны не все категории - 2 б.;

попытка ответа - 1 б.;

неправильный ответ - 0 б.

2. Охарактеризуйте систему склонения имён существительных, включая склонение фамилий. 7 баллов

полный ответ с примерами - 7 б.; частичный ответ - 4 б.; ответ фрагментарный - 2 б.; неправильный ответ - 0 б.

3. Раскройте особенности употребления существительных: образование множественного числа, использование падежей, существительные с дефектной парадигмой. 7 баллов

полный ответ с примерами - 7 б.; частичный ответ - 4 б.; ответ фрагментарный - 2 б.; неправильный ответ - 0 б.

4. Охарактеризуйте способы обозначения рода имён существительных. 3 балла

полный ответ (охарактеризованы способы определения рода, приведены примеры) - 3 б.; частичный ответ - 2 б.; попытка ответа - 1 б.; неправильный ответ - 0 б.

5. Охарактеризуйте основные способы словообразования имён существительных. 3 балла

полный ответ (названы основные способы словообразования, приведены примеры) - 3 б.;

частичный ответ - 2 б.; попытка ответа - 1 б.; неправильный ответ - 0 б.

6. Прокомментируйте процесс освоения иностранных слов в системе русского имени существительного. 2 балла

полный ответ (раскрыт процесс освоения заимствованных слов, приведены примеры) - 2 б.;

частичный ответ - 1 б.; неправильный ответ - 0 б.

Редактирование: без ошибок – 4 б.; 2-3 ошибки – 3 б.; 4 ошибки – 2 б.; 5 ошибок – 1 б.; более 5 ошибок – 0 б. **4 балла**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Специфические методы и приёмы в процессе преподавания русского языка как родного и его обучения в средней школе:

Требования:

1. Назвать и определить содержание методов и приемов преподавания русского языка как родного; 8 баллов

(полный ответ- **8 б.**/ частичный ответ- **4 б.**/ неправильный ответ -**0 б.**)

2. Указать особенности их применения в условиях влияния местной диалектной нормы русского языка; **6 баллов**

(полный ответ- **6 б.**/ частичный ответ- **3 б.**/ неправильный ответ -**0 б.**)

3. Оценить возможности современных образовательных технологий в преподавании русского языка; **6 баллов**

(полный ответ- **6 б.**/ частичный ответ - **3 б.**/ неправильный ответ -**0 б.**)

4. Составить план-конспект урока по литературе на любую тему из школьной программы по русскому языку как родному. **10 баллов**

(полный, продуманный план, с четкой структурой, подробно расписаны этапы урока, цель и задачи соответствуют теме, использованы разнообразные методы, грамотное оформление-

10 б./ план частично соответствует требованиям, структура неполная, мало деталей - **5 б.** / план очень краткий, отсутствует логика, мало конкретики- **2 б.**)