

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
LIMBA GERMANĂ MODERNĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

a.

Text aus der Schülerperspektive	10 Punkte
Der Text behandelt völlig das Thema und:...	
Der Text enthält alle Merkmale der verlangten Textsorte in einer kohärenten Weise	10
Der Text enthält alle Merkmale der verlangten Textsorte in einer ziemlich kohärenten Weise	9
Der Text enthält zum Teil Merkmale der verlangten Textsorte in einer kohärenten Weise	8
Der Text enthält zum Teil Merkmale der verlangten Textsorte in einer ziemlich kohärenten Weise	7
Der Text enthält kaum Merkmale der verlangten Textsorte	6
Der Text behandelt zum Teil das Thema und:...	
Der Text enthält alle Merkmale der verlangten Textsorte in einer kohärenten Weise	5
Der Text enthält alle Merkmale der verlangten Textsorte in einer ziemlich kohärenten Weise	4
Der Text enthält zum Teil Merkmale der verlangten Textsorte in einer kohärenten Weise	3
Der Text enthält zum Teil Merkmale der verlangten Textsorte in einer ziemlich kohärenten Weise	2
Der Text enthält kaum Merkmale der verlangten Textsorte	1
Text ist nicht zum Thema	0

b.

Schülerkompetenzen	10 Punkte
Erklärung der Merkmale	4
Die Erklärung der Merkmale ist klar, nachvollziehbar und vollständig behandelt	4
Die Erklärung der Merkmale ist größtenteils angemessen, nachvollziehbar und vollständig behandelt	3
Die Erklärung ist knapp und unklar	2
Die Erklärung wird nur angedeutet	1
Die Erklärung ist unverständlich/nicht vorhanden	0
Merkmal-Kompetenz	3
Für jedes Merkmal wird eine Kompetenz gefunden und erklärt	
– vollständig behandelt	3
- weitgehend angemessen behandelt	2
- knapp behandelt	1
- nicht vorhanden	0

Nichtsprachliche Kompetenzen (argumentiert!)	2
- zwei nichtsprachliche Kompetenzen	2
- nur eine Kompetenz gefunden	1
- keine Kompetenz vorhanden	0
Illustration der Kompetenzen anhand des Textes	1
- Illustration nicht vorhanden	0

Gesamtbewertung Sprache

10 Punkte

	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkte
Korrektheit – Morphologie, Syntax, Orthografie und Interpunktion	hohes Maß an Korrektheit, Fehler fallen kaum auf bzw. es gibt fast gar keine	korrekte Textformulierung, häufige Fehler beeinträchtigen den Lesefluss nicht	korrekte Textformulierung, häufige Fehler beeinträchtigen den Lesefluss	Text wegen großer Fehlerzahl unverständlich
Audruck-Klarheit und Treffsicherheit im Ausdruck	treffsicherer, klarer Ausdruck	ungenauer Ausdruck	erhebliche Mängel im Ausdruck	Text in großen Teilen unverständlich
Wortschatzbeherrschung	Differenzierter Wortschatz	Wortschatzdefizite teils vorhanden	wenig differenzierter Wortschatz	Text in großen Teilen unverständlich
Aufbau, Gliederung, Kohärenz (Konnektoren, Verknüpfungen, Überleitungen)	-	-	vorhandene Kohärenz	fehlende Kohärenz

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Lösungen:

Alle

logischen, sprachlich und grammatikalisch korrekten Varianten werden akzeptiert.

a)		10 Punkte
1	-es	1
2	fangen	1
3	darin, darauf	1
4	die	1
5	sei	1
6	es	1
7	aus	1
8	zu	1
9	-los	1
10	sie	1
b)		10 Punkte
1 <u>verzehrte</u>	(hier) aß, fraß, konsumierte	2
2 <u>schleunigst</u>	rasch, schnell	2
3 <u>übertölpeln</u>	übereinkommen, betrügen	2
4 <u>aufkreuzen</u>	erscheinen, ankommen, auftauchen	2
5 <u>Unsinn</u>	Torheit, Blödsinn, Albernheit, Dummheit, Unfug	2
c)		10 Punkte
(1)	Deklination des Adjektivs. Grammatische Kompetenz	2

(3)	Pronominaladverb, wird anstelle der Präpositionalergänzung verwendet. Rektion des Verbs, Textkohärenz und Grammatik.	2
(5)	Konjunktiv I, der den syntaktischen Status der indirekten Rede bestimmt, nach dem Verb des Denkens / verbum sentiendi: „denken“. Grammatische Kompetenz.	2
(8)	Rektion des Verbs. Das Verb „sich gesellen“ verlangt die Präposition „zu“. Leseverstehen und Grammatik.	2
(9)	Wortbildung . Nachsilben bei Adjektiven. Leseverstehen und Grammatik.	2

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

a)	Anpassung Zielgruppe - Lernziele Wahl der Lernziele Begründung der Lernziele	1 1 2	4 Punkte
b)	Gesamtziele Spezifische Ziele Unterrichtsmethoden Lernphasen	2 2 2 6	12 Punkte
c)	Schüleraktivitäten Progression	3 4	7 Punkte
d)	Beschreibung eines alternativen deduktiven Verfahrens Vorteile Nachteile	1 1 1	3 Punkte

Kriterium Sprache für III:

Textaufbau-Kohärenz	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkt
Gliederung des Textes, Konnektoren, Kohärenz, Ausdrucksfähigkeit	Der Text ist sehr gut verständlich, klar, logisch und zielgerichtet strukturiert.	Der Text ist verständlich, relativ klar, logisch und zielgerichtet strukturiert (mit wenigen Ausnahmen)	Der Text ist unverständlich, nicht klar, unlogisch und wenig oder nicht zielgerichtet/strukturiert.
Korrektheit	2 Punkte	1 Punkt	0 Punkt
· Morphologie · Syntax · Orthografie, Interpunktion	Kaum feststellbare Fehler	Einige deutliche Fehler, die das Verständnis aber nicht beeinträchtigen	Unzählige Fehler, die das Verständnis erheblich stören oder unmöglich machen.