

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2026

**Probă scrisă
GEOGRAFIE**

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. Tétel

(30 pont)

A. Az omlásokra, mint geomorfológiai folyamatokra vonatkozóan írja le (írjon):

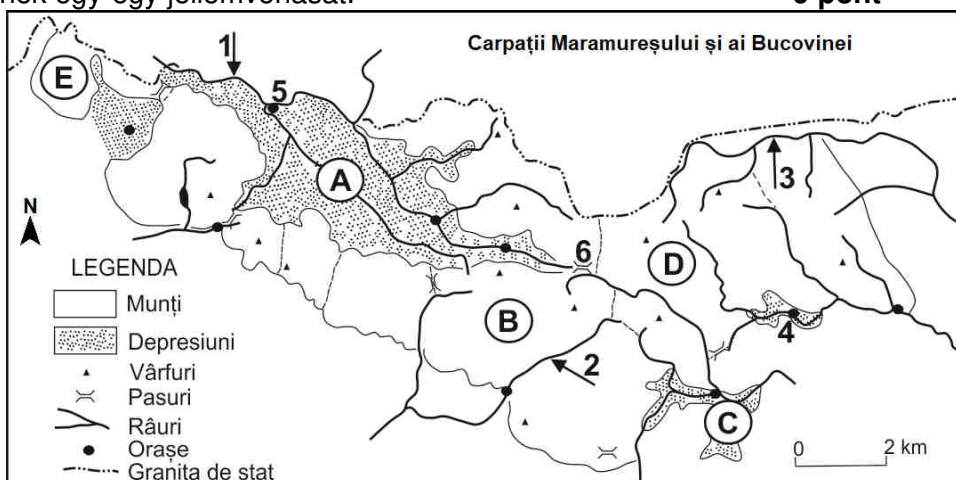
- a folyamat meghatározását;
- kialakulásának/megindulásának négy lehetséges feltételét;
- két omlástípust és ezeknek egy-egy jellemvonását.

9 pont

B. Adott a mellékelt térkép.

1. Írja le:

- a térképen **A, B, C, D** és **E** betűkkel jelölt tájegységek nevét;
- az **1-es, 2-es és 3-as** számokkal jelölt folyók nevét;
- a **4-es és 5-ös** számokkal jelölt városok nevét;
- a **6-os** számmal jelölt átjáró/hágó nevét.



2. A térképen ábrázolt domborzati egységre vonatkozóan írja le (írjon):

- a domborzat négy jellemvonását;
- egy éghajlati hatást;
- két altalajkincset.

18 pont

C. A Föld felszínének egy adott pontján a sugárzási mérleg (Q) összetevőinek a következő értékeit mérték:

$S = 200 \text{ kcal/cm}^2$, $D = 20 \text{ kcal/cm}^2$, $A = 10 \text{ kcal/cm}^2$, $R = 80 \text{ kcal/cm}^2$, $T = 20 \text{ kcal/cm}^2$.

Számítsa ki a sugárzási mérleget az adott pontban (írja le a számításnál alkalmazott képletet is).

3 pont

(30 pont)

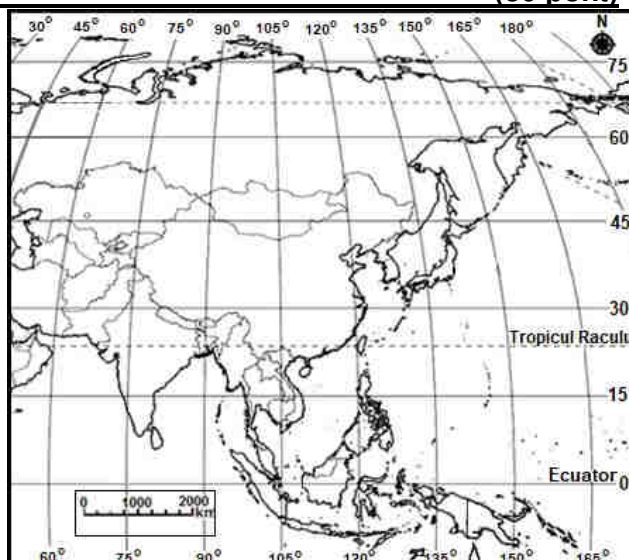
II. Tétel

A. Adott a mellékelt térkép.

a. Nevezze meg a 45°É -i szélességi kör és a 105°K -i hosszúsági kör találkozásánál fekvő országot és annak a fővárosát.

b. Az a alpontnál azonosított ország esetében írjon egy okot, amiért a népsűrűség alacsony.

4 pont



B. Az Erdélyi-Sziget-hegységre (Munții Apuseni) vonatkozóan, írja le (írjon):

- a. három öbölszerű medencét;
- b. három színesfémérc tartalékot;
- c. három olyan várost, amelyek a hegyvidékhez tartoznak;
- d. egy jellegzetes falusi településtípust, a lakosság száma szerint;
- e. a legnagyobb magasságot és a csúcs nevét, amely azt eléri;
- f. két többciklusú eróziós felszín nevét és írja le ezek egy-egy jellemzőjét.

13 pont

C. Jellemezze a mediterrán környezetet és írjon (írja le):

- a. négy földrajzi régiót, ahol ez a környezettípus található;
- b. az éghajlati elemek évi járását (hőmérsékletek, csapadék, szelek);
- c. négy megnevezését annak a jellegzetes növénytakarásnak, amelyet sűrű bozót és xerofita fűfélék jellemeznek;
- d. két antropikus tevékenységet és ezek környezetre gyakorolt hatását.

13 pont

III. Tétel

(30 pont)

1. Adottak az alábbi tartalmak a V osztályos Földrajz (*A Föld–Természeti földrajzi elemek*) iskolai programból.

Competențe specifice	1.2. Descrierea unor elemente, fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect 4.1. Utilizarea metodelor simple de investigare 4.2. Ordonarea elementelor geografice după anumite criterii
Conținuturi	Terra – o planetă în transformare Geosferele Terrei Litosfera • Caracteristici generale și importanță • Structura internă a Terrei • Relief: continente și bazine oceanice; forme majore de relief • Vulcanii și cutremurele • Aplicații practice: Relieful orizontului local, Reguli de comportare și măsuri de protecție în cazul producerii de fenomene și procese în orizontul local (prăbușiri, alunecări de teren, cutremure etc.)

(Programa școlară pentru clasa a V-a, OMEN nr. 3393/28.02.2017)

- a. Dolgozzon ki egy-egy tanítási tevékenységet, az adott tartalmak alapján, a fenti programrészletben található mindegyik specifikus kompetenciára vonatkozóan!
- b. Az előző alpontnál kidolgozott mindegyik tanítási tevékenységre vonatkozóan mutasson be egy-egy megvalósítási módozatot, a tanulóknál a megfelelő kompetencia elérése céljából.

12 pont

2. Mutassa be röviden az értékelés két funkcióját!

6 pont

3. a. Írjon két szabályt a többszörös választásos feladatok (itemek) tervezésére!

- b. Írja le a a többszörös választásos feladatok (itemek) használatának egy előnyét és egy hátrányát!
- c. Dolgozzon ki egy többszörös választásos feladatot (itemet) a fenti programrészletben található egyik specifikus kompetencia értékelésére, figyelembe véve az adott tartalmak bármelyikét!

Megjegyzés: Az itemek (feladatok) kidolgozásánál pontozzák: a munkafeladatok tervezésének helyességét, az item és az értékelt kompetencia közötti összhangot és a várt helyes válaszok pontos meghatározását.

12 pont