

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2026

**Probă scrisă
FARMACIE
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

30 de puncte

I.1. Preparatele injectabile sunt forme farmaceutice cu multiple avantaje, cum ar fi dozajul exact al substanțelor medicamentoase și rapiditatea de acțiune. **10 puncte**

- a. Definiți formele farmaceutice denumite *Injectabilia*, conform F.R. X.
- b. Precizați patru dezavantaje ale preparatelor injectabile.
- c. Enumerați patru solvenți care pot fi folosiți la prepararea medicamentelor injectabile.
- d. Menționați modul de izotonizare a soluțiilor injectabile.

I.2. Există multe căi de administrare pentru un medicament, toate având atât avantaje, cât și inconveniente. **10 puncte**

- a. Enumerați două căi parenterale de administrare a medicamentelor.
- b. Menționați patru forme farmaceutice care pot fi administrate pe cale pulmonară.
- c. Precizați patru dezavantaje ale căii orale de administrare a medicamentelor.

I.3. Calitatea biologică a plantelor, obținute fie din flora spontană, fie din cea de cultură, este condiționată de timpul optim de recoltare, de modul lor de uscare și conservare. **10 puncte**

- a. Precizați momentul optim de recoltare al florilor.
- b. Enumerați cinci plante medicinale la care se recoltează părțile superioare înflorite, inclusiv ramurile.
- c. Menționați modul în care se poate realiza uscarea plantelor medicinale.

SUBIECTUL al II-lea

30 de puncte

II.1. Managementul unităților farmaceutice de bază — depozite, farmacii și drogherii — se referă la totalitatea activităților de organizare și coordonare prin care acestea contribuie eficient la asistența farmaceutică a populației, în domeniul lor de activitate. **15 puncte**

- a. Definiți depozitul farmaceutic.
- b. Precizați cinci activități care se desfășoară în farmacie în vederea realizării obiectului de activitate al acesteia.
- c. Precizați patru activități prin intermediul cărora drogheriile asigură asistența farmaceutică a populației.
- d. Menționați patru funcții specifice farmaciei pe care le îndeplinește personalul farmaceutic.

II.2. Unguentele sunt forme farmaceutice cu o importanță deosebită în practica farmaceutică. **15 puncte**

- a. Menționați cele patru tipuri de unguente după gradul de dispersie al substanțelor active.
- b. Enumerați cinci baze de unguente emulsie de tip A/U.
- c. Menționați patru dezavantaje ale gelurilor cu polietilenglicoli folosiți ca baze hidrosolubile de unguente.
- d. Precizați modul de ambalare al unguentelor.

SUBIECTUL al III-lea**30 de puncte**

Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculumul pentru școala postliceală, calificarea profesională Asistent medical de farmacie, aprobat prin O.M.E.C. nr. 5042/27.09.2005.

Unitate de competență	Competențe	Conținuturi
Propedeutică farmaceutică și operații generale în practica farmaceutică	C.4. Descrie principalele operații generale și specifice farmaceutice.	1) Descrierea principalelor operații din practica farmaceutică: cântărire, măsurare, dizolvare, amestecare, filtrare 2) Definirea regulilor practice pentru cântărire 3) Descrierea aparaturii și ustensilelor folosite la operațiile farmaceutice 4) Identificarea și folosirea acestor aparaturi (...)

Răspundeți următoarelor cerințe ce vizează tematica pentru metodică predării disciplinei de concurs:

- a.** Definiți *conversația* ca metodă didactică de comunicare orală, menționați cele două forme fundamentale ale acesteia și formulați două întrebări de tip euristic pentru conținutul/conținuturile din secvența dată: o întrebare reproductiv-cognitivă și una cauzală/relațională.
- b.** Precizați trei funcții ale *modelării*, ca metodă de explorare indirectă a realității, trei tipuri de modele didactice, precum și două modele didactice adecvate secvenței de instruire prezentate mai sus.
- c.** Precizați trei cerințe de organizare a mediului de instruire (cabinet/laborator/atelier de specialitate).
- d.** Menționați un tip de lecție adecvat recapitulării/fixării cunoștințelor din secvența de mai sus și enumerați trei variante ale acestuia.
- e.** În vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării/competenței din secvența de mai sus, proiectați un exemplu de demers didactic, având în vedere următoarele repere:
- menționarea a două exemple de activități de învățare adecvate și a unui mijloc de învățământ care poate fi utilizat de profesor/maistrul-instructor în cadrul lecției;
 - precizarea unei forme de organizare a activităților menționate anterior și argumentarea utilizării acesteia;
 - exemplificarea utilizării, la alegere, a unei metode de raționalizare a învățării și predării;
 - precizarea unui instrument modern/complementar de evaluare adecvat evaluării rezultatelor învățării/competenței date și a unui avantaj al utilizării acestuia.