

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, INTRODUCERE
ÎN PED. - ED. TIMPURIE ȘI CURRICULUMUL PT. EDUC. TIMPURIE A COPIILOR SUB 3 ANI,
METODICA DESF. ACTIV. INSTR. - EDUC. ÎN CREȘĂ ÎN LB. MAGHIARĂ MATERNĂ ȘI
METODICA DESF. ACTIV. INSTR. - EDUC. ÎN CREȘĂ ÎN LB. ROMÂNĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

A. Limba și literatura maghiară maternă (20 de puncte)

1. Irodalmi szöveg értelmezése. Cím és szöveg közötti kapcsolat bemutatása.
A válasz tartalmi követelményei: a cím jelzi, hogy a mese egy szomorú királykisasszony történetét mutatja be/a mese egy kemencéről szól. Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér.
Pontozás: Érvényes, kifejtett válasz – 2 pont; részben érvényes/részben kifejtett válasz – 1 pont
1 pont/2 pont
2. Irodalomelméleti alapfogalmak adekvát alkalmazása. Mesetípusok.
Helyes válasz: tündérmese/varázsmese. (A javítókulcstól eltérő válasz nem fogadható el.) Az indoklás tartalmi elemei: a varázsmese legalább 2 jellemzőjének megemlítése (csodás elemek, hiányállapottal indul, és a hiány megszűnésével ér véget).
Pontozás: A mese típusának megnevezése 1 pontot ér, az indoklás 1 pontot ér.
1 pont + 1 pont = 2 pont
3. Irodalmi szöveg értelmezése.
Lehetséges válasz: *Hőj elő, hőj elő, édes aranyszörű báránycám – ismétlés; szöröd szálán a nagy lány, nagy lány hátán pálca, pálca végén a pap – fokozás.* Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér. Az azonosított, de meg nem nevezett művészi eszköz nem ér pontot.
Pontozás: Mindkét kiírt és helyesen megnevezett művészi eszköz egyenként 1 pontot ér.
1 pont x 2 művészi eszköz = 2 pont
4. Nyelvi ismeretek működtetése. Szóalaktani ismeretek: A szótő és toldalékok. A toldalékok fajtái és funkciójuk.
Helyes válasz: *gyönyörűségesre, lapátra.* A javítókulcstól eltérő válasz nem fogadható el.
Pontozás: Mindkét helyesen toldalékkolt szó egyenként 1 pontot ér.
1 pont x 2 toldalékkolt szó = 2 pont
5. Nyelvi ismeretek működtetése. Szójelentés
Lehetséges válasz: *a. bárány=juh; b. far=fenek.* Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér.
Pontozás: Mindkét szinonima 1 pontot ér.
1 pont x 2 mondat = 2 pont

6. Nyelvi ismeretek működtetése. A szótag, szótagolás és elválasztás
Helyes válasz: *ki-rály-kis-asz-szony, a-rany-szó-rű*. A javítókulcstól eltérő válasz nem fogadható el.
Pontozás: Mindkét helyesen szótagolt szó egyenként 1 pontot ér. 1 pont x 2 szótagolás = **2 pont**
7. Nyelvi ismeretek működtetése. Hangalak és jelentés viszonya: többjelentésű szavak.
Lehetséges válasz: Az eladó leány fogadta a kérőket. Az eladóleány letette a visszajárót a pultra. Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér.
Pontozás: A kifejezés mindkét helyes értelmezése 1 pontot ér. 1 pont x 2 mondat = **2 pont**
8. Szövegtömörítés nézőpontváltással
Pontozás: a megalkotott szöveg tartalmazza a mese információit – 2 pont; a szöveg beszélője a kemence – 2 pont; a szöveg megfelel a terjedelmi elvárásoknak – 1 pont, nyelvi igényesség – 1 pont
2 pont + 2 pont + 1 pont + 1 pont = **6 pont**

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

1. câte 1 punct pentru despărțirea corectă în silabe a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel: *e-xis-tă* și *pan-gli-ci-le* 2x1p=**2 puncte**
2. câte 1 punct pentru identificarea, în secvența dată, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *soarele, încălzea, lui, murmurau* etc.) 2x1p=**2 puncte**
3. rescrierea, din textul dat, a oricărui cuvânt format prin derivare (de exemplu: *nefericire, stăpânitorul, mirositoare* etc.) **2 puncte**
4. câte 1 punct pentru indicarea părții de vorbire pentru fiecare dintre cele două cuvinte date, astfel: *lui* – pronume; *plină* – adjectiv 2x1p=**2 puncte**
5. transcrierea integrală, din primul paragraf al fragmentului dat, a oricărei propoziții secundare (de exemplu: *că a fost, cândva, pe lume un tărâm / al cărui nume, din nefericire, a fost uitat*) **2 puncte**
6. **Conținut – 7 puncte**
- definirea conceptului de *gen liric* **1 punct**
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *genului liric* (de exemplu: *exprimarea sentimentelor/ideilor în mod direct; prezența mărcilor subiectivității – forme pronominale și verbale la persoana I și/sau a II-a, enunțuri exclamative; existența elementelor de expresivitate artistică; prezența elementelor de prozodie* etc.) 2x1p=**2 puncte**
 - prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, valorificând *creația literară cultă despre natură și viață* selectată **2 puncte**
- Puncte se acordă după cum urmează:
- prezentarea adecvată a trăsăturii indicate – 1p.
 - valorificarea corespunzătoare a textului literar ales – 1p.
- susținerea unei opinii referitoare la mesajul *textului literar* ales **2 puncte**
- Punctele se acordă după cum urmează:
- exprimarea unei opinii pertinente – 1p.
 - susținerea corespunzătoare a opiniei exprimate – 1p.

Redactare – 3 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) și utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(20 de puncte)

1. Conținut – 15 puncte

- câte 1 punct pentru indicarea oricăror două tipuri de *jocuri ce pot fi desfășurate cu copiii sub 3 ani* (de exemplu: *jocuri de manipulare, jocuri imitative, jocuri senzoriale, jocuri de construcții, jocuri-mimă, jocuri muzicale, jocuri de rol* etc.) 2x1p=**2 puncte**

- descrierea oricăruia dintre tipurile de jocuri indicate, cu detalierea a trei dintre etapele acestuia și cu exemplificare din educația antepreșcolară **9 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- descriere adecvată și detaliată – 1p.
- câte 1 punct pentru indicarea oricăror trei dintre etapele tipului de joc ales – $3 \times 1p = 3$ puncte
- câte 1 punct pentru detalierea fiecăreia dintre cele trei etape indicate – $3 \times 1p = 3$ puncte
- exemplificare corespunzătoare din educația antepreșcolară – 2p.; exemplificare schematică, ezitantă – 1p.

- exprimarea unui punct de vedere referitor la importanța organizării și desfășurării jocurilor specifice vârstei timpurii pentru dezvoltarea copilului mic, cu enunțarea și dezvoltarea unui argument corespunzător și cu exemplificare pe una dintre activitățile instructiv-educative în creșă **4 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- exprimarea unei opinii pertinente – 1p.
- enunțarea unui argument adecvat, în concordanță cu punctul de vedere exprimat – 1p.
- dezvoltarea adecvată a argumentului enunțat – 1p.
- exemplificare corespunzătoare – 1p.

2. Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris și utilizarea limbajului de specialitate (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor; utilizarea limbajului de specialitate*) **2 puncte**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica desfășurării activităților instructiv-educative în creșă în limba maghiară maternă (15 puncte)

A drámajáték és dramtízálás módszerének bemutatása:

- a módszer leírása: érvényes, kifejtett válasz – 5 pont; részben érvényes/részben kifejtett válasz – 2 pont **2 pont/5 pont**
- alkalmazásának egy előnye és egy hátránya: mindkét szempontot figyelembe vevő és megfelelő példával alátámasztó válasz – 5 pont; egy szempontot figyelembe vevő és azt megfelelő példával alátámasztó válasz/mindkét szempontot figyelembe vevő, de azokat példával nem alátámasztó válasz – 2 pont; egy szempontot figyelembe vevő, példával alá nem támasztott válasz – 1 pont **1 pont/2 pont/5 pont**
- alkalmazásának egy lehetséges módja: érvényes, kifejtett válasz, adekvát példahasználat – 5 pont; részben érvényes/részben kifejtett válasz – 2 pont **2 pont/5 pont**

B. Metodica desfășurării activităților instructiv-educative în creșă în limba română (15 puncte)

- a) definirea conceptului de *rutină*, din perspectiva organizării și realizării acesteia în educația timpurie (0-3 ani) **5 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- definirea conceptului dat: definire corectă – 3p.; definire schematică, ezitantă – 2p.; definire lacunară – 1p.
- referire la organizarea și realizarea rutinelor în educația timpurie: referire adecvată – 2p.; referire superficială – 1p.

- b) descrierea unei *rutine* în educația timpurie (0-3 ani), cu referire la materialele utilizate, rolul educatoarei în organizarea și realizarea rutinei, valențele educative ale rutinei respective, comportamentele vizate, cu exemplificare din activitatea didactică **10 puncte**

Punctele se acordă după cum urmează:

- *câte 2 puncte pentru descrierea fiecăruia dintre cele patru aspecte precizate (materialele utilizate, rolul educatoarei în organizarea și realizarea rutinei, valențele educative ale rutinei respective, comportamentele vizate) – 4x2p.=8p.*
- *exemplificare corespunzătoare din activitatea didactică – 2p.; exemplificare schematică din activitatea didactică – 1p.*