

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 iulie 2026**

**Probă scrisă
EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE
PROFESORI**

Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I TÊTEL **(30 punct)**

1. Napjaink társadalmában a közélmezési szolgáltatások igénybevétele azonos ritmusban növekedett a fogyasztók elvárásaival. **10 pont**

- Magyarázza meg a szolgáltatások fogalmát.
- Nevezzen meg három alaptevékenységet, melyet a közélmezési egységekben végeznek.
- Nevezzen meg három olyan tényezőt, amelyek befolyásolják a közélmezési szolgáltatások minőségét.
- Nevezzen meg egy feltételt, melyet teljesítenie kell a c. pontban megnevezett minden egyes tényezőnek ahhoz, hogy biztosítva legyen a közélmezési szolgáltatások minősége.

2. A modern társadalom függ a távközlési hálózatoktól. **10 pont**

- Nevezze meg a kommunikáció típusokat, a kommunikációban résztvevők száma alapján.
- Mutassa be egy távközlési hálózat alkotóelemeit.
- Nevezze meg az internet használatának két előnyét!

3. A ruházati cikkek előállításához több technológiai művelet elvégzésére van szükség.

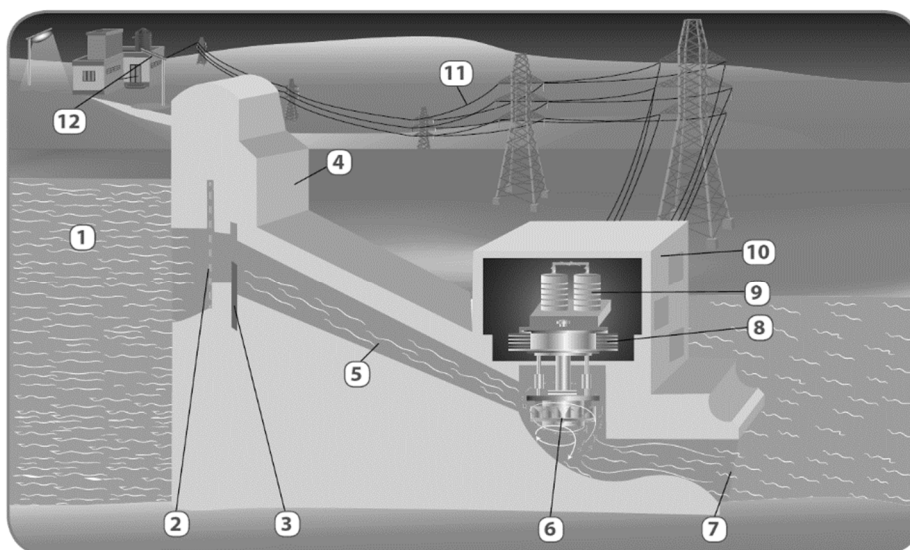
10 pont

- Nevezze meg azt a három technológiai műveletcsoportot, melyek szükségesek egy szövetanyagból készülő ruházati termék előállítására.
- Nevezzen meg fel két műveletet az előző a. pontban megadott valamelyik technológiai műveletcsoportból.
- Nevezzen meg két olyan erőforrás kategóriát, melyek szükségesek egy ruházati termék előállításához.

II. TÊTEL **(30 punct)**

II.1. Az alábbi ábrán egy vízerőmű vázlatja látható.

20 pont



- a. Nevezzze meg a fenti vázlaton 1-től 12-ig számozott alkotóelemeket.
- b. Írja le az elektromos áram előállításának elvét egy vízerőműben.
- c. Nevezzen meg három hátrányát az elektromos áram előállításának vízerőműben.
- d. Írja le logikai sorrendben az elektromos áram szállítási és elosztási hálózatának elemeit az erőműtől a fogyasztókig.

II.2. A közműhálózatoknak fontos szerepük van az életminőség és közegészség biztosításában, mivel ezek lehetővé teszik, hogy az emberek hozzáférjenek a létfontosságú erőforrásokhoz és hozzájárulnak az emberi közösségek gazdasági fejlődéséhez.

10 pont

- a. Nevezzen meg két fejlesztési célt a közműhálózatok infrastruktúrájára vonatkozóan.
- b. Írja le a vízhálózat szerepét.
- c. Készítse el egy vízhálózat általános vázlatát és nevezzze meg 4 alkotóelemét.

III. TÉTEL

(30 pont)

Az alábbi táblázatban egy részlet látható a 3393/28.02.2017 számú Tanügyminisztériumi Rendelettel jóváhagyott *Technológiai nevelés és gyakorlati alkalmazások* tantárgy tantárgyi programjából.

Clasa a VIII-a	
Competențe specifice și exemple de activități de învățare	CONȚINUTURI
2.1 Evaluarea unui context de activitate în vederea selectării măsurilor specifice de securitate în muncă, de prevenire și stingere a incendiilor ce urmează a fi aplicate - Elaborarea în activități de grup a unor afișe cu măsuri specifice de igienă, sănătate și securitate a muncii, de prevenire și stingere a incendiilor și afișarea lor în locuri vizibile - Compararea diferitelor medii de lucru privind condițiile de muncă specifice și influența acestora asupra sănătății omului	- Securitatea și sănătatea în muncă specifică domeniului electric

Válaszoljon a következő követelményekre a vizsgatárgyak módszertanával kapcsolatosan:

- a. Határozza meg a *társalgás/beszélgetés/eszmecsere* didaktikai módszert, adja meg a két alapvető formáját és fogalmazzon meg két eurisztikus kérdést a feladatban szereplő tartalom/tartalmakra: az egyik kérdés egy kognitív válaszra adjon lehetőséget, a másik kérdés ok/okozat összefüggésben szerepeljen.
- b. Mutasson be három szerepét a *modellezés* módszer esetében, mint a valóság közvetett felfedezése, valamint adjon meg három didaktikai modellt és a két didaktikai módszert, ami alkalmazhatóak.
- c. Adjon meg három követelményt a képzés környezetére (kabinet/labor/szakműhely)
- d. Adjon meg egy lecke típust, amely alkalmas a program részletben szereplő tartalmak ismételtesére/ rögzítésre.
- e. A fenti program részlet alapján kialakítandó tanulási eredmények/kompetenciák alapján tervezzen egy oktatási tevékenységet a következő elvek alapján:
 - Adjon meg két tevékenység példát és egy taneszközt ami használható a tanár vagy a mester részéről a tervezett leckében
 - Adjon meg egy szervezési formát az előbb megtervezett tevékenységre és indokolja meg a választását
 - Választásos alapon példával támassza alá a módszer, amely segítségével racionalizálja/ésszerűsíti az oktatás folyamatát.
 - Adjon meg egy modern/kiegészítő felmérési/értékelési módszert, amely megfelel a program részlet értékelésének.