

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
21 Iulie, 2026**

**Probă scrisă
EDUCAȚIE SOCIALĂ
(GÂNDIRE CRITICĂ ȘI DREPTURILE COPILULUI, EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ,
EDUCAȚIE PENTRU CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1.

- A. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru drepturi ale copilului **4x1p= 4 puncte**
B. prezentarea unuia dintre drepturile copilului enumerate la punctul A. **3 puncte**
C. câte 2 puncte pentru explicarea adecvată a rolului fiecăreia dintre cele trei categorii de instituții menționate, prin evidențierea specificului lor în respectarea, apărarea și promovarea drepturilor copilului (de exemplu: instituțiile *guvernamentale* cum sunt Ministerul Educației și Cercetării, DGASPC adoptă și aplică legi/politici; cele *interguvernamentale* precum UNICEF, ONU monitorizează și oferă asistență globală; cele *non-guvernamentale* precum Salvați Copiii, monitorizează abuzurile, oferă sprijin în comunitate etc) **3x2p= 6 puncte**

2.

- a) câte 2 puncte pentru explicarea înțelesului fiecăruia dintre conceptele date **3x2p=6 puncte**
b) câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăruia dintre cele trei principii/valori ale societății interculturale alese (de exemplu: *dialogul intercultural, respectul pentru diversitate, egalitatea șanselor etc*) **3x2p=6 puncte**
c) ilustrarea printr-un exemplu concret a modului în care respectarea unuia dintre principiile prezentate la punctul b) facilitează comunicarea interculturală: scrierea exemplului concret, adecvat - 3p/ scrierea unei explicații corecte, dar la nivel teoretic, fără însă a formula un exemplu concret - 1p. **3 puncte**

Redactare text

- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. câte 2 puncte pentru precizarea semnificației fiecăruia dintre cele trei concepte cerute (de exemplu: *democrația reprezentativă* este o formă de guvernare în care cetățenii își exercită puterea indirect, prin reprezentanți aleși; *democrația directă* este o formă de guvernare în care cetățenii participă nemijlocit la luarea deciziilor; *societatea civilă* este structura formelor asociative realizate de cetățeni, independent de controlul direct al statului) **3x2p=6 puncte**
2. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror trei caracteristici ale votului în democrație (de exemplu: *vot universal, vot egal etc*) **3x2p=6 puncte**
3. exemplificarea uneia dintre caracteristicile menționate la punctul 2, într-un context concret **4 puncte**
4. descrierea rolului îndeplinit de mass-media în formarea opiniei publice **4 puncte**
5. - câte 1 punct pentru evidențierea oricăror două caracteristici ale organizațiilor non-guvernamentale (de exemplu: *sunt private, sunt independente de stat etc*)
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror două tipuri de probleme comunitare în rezolvarea cărora se pot implica organizațiile non-guvernamentale (de exemplu: *protecția mediului, sprijinirea grupurilor vulnerabile, combaterea abandonului școlar etc*) **(2x1p)+ (2x1p)= 4 puncte**

6. formularea unui punct de vedere argumentat, din perspectiva cerută: formulare adecvată și nuanțată, din perspectiva cerută – 4p./ formulare superficială, ezitantă, fără a ține cont de perspectiva cerută – 2p. **4 puncte**

Redactare text

- coerența textului elaborat **1 punct**
- încadrarea eseului în limita de spațiu precizată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- a. menționarea oricărei activități de învățare adecvate pentru dezvoltarea competenței specifice date **3 puncte**
- b. câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele patru resurse (de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei) utilizate pentru desfășurarea activității de învățare menționate la subpunctul a. **4x1p=4 puncte**
- c. explicarea metodei *conversației didactice*, ca metodă didactică tradițională **5 puncte**
- d. câte 3 puncte pentru precizarea fiecărei forme didactice ale metodei *conversației didactice* (de exemplu, *conversația euristică / socratică și conversația examinatorie / catehetică etc*) **2x3p=6 puncte**
- e. câte 3 puncte pentru specificarea fiecărei cerințe didactice în utilizarea metodei *conversația didactică* (de exemplu, *în conversația didactică întrebările/răspunsurile trebuie să fie formulate corect din punct de vedere gramatical și logic; întrebările trebuie să fie precise și să aibă o concizie convenabilă, referindu-se la un conținut limitat etc*) **2x3p=6 puncte**
- f. exemplificarea cerută: exemplificarea adecvată a modului de dezvoltare a competenței specifice date, utilizând metoda conversației didactice, prin activitatea de învățare menționată la subpunctul a. – 6p/ exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la dezvoltarea competenței specifice date, nu utilizează metoda conversației didactice sau nu este realizat prin activitatea de învățare menționată la subpunctul a. – 2p **6 puncte**