

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
15 iulie 2025**

**Probă scrisă
RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (DE LIMBA ROMÂNĂ)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. TOTAL 10 PUNCTE

- a) **5 puncte** pentru menționarea rolului Sfintei Scripturi pentru cunoașterea lui Dumnezeu;
b) **5 puncte** pentru precizarea în ce constă venerarea Sfintei Scripturi în concepția Bisericii;
- în situația prezentării parțiale a punctelor a) și b) se acordă **câte 3 puncte** pentru fiecare.

2. TOTAL 20 PUNCTE

- a) **4 puncte** pentru menționarea la ce se referă demnitatea persoanei umane;
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;
b) **6 puncte** pentru precizarea în ce constă fericirea creștină;
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;
c) **4 puncte** pentru menționarea relației între libertate și responsabilitate;
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;
d) **6 puncte** pentru explicarea semnificației textului: *Cu ajutorul harului, ei înaintează în virtute (...), ocolesc păcatul și, dacă l-au comis, se încredințează, asemenea fiului risipitor, îndurării Tatălui nostru din ceruri (...)*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. TOTAL 10 PUNCTE

- a) **6 puncte** pentru prezentarea *numelui și imaginilor Bisericii*, **câte 3 puncte** pentru fiecare aspect (**2x3p=6p**);
- în situația prezentării parțiale se acordă **câte 2 puncte** pentru fiecare aspect (**2x2p.=4p.**);
b) **4 puncte** pentru prezentarea aspectului *originea, întemeierea și misiunea Bisericii*, astfel:
 - **1 punct** pentru *originea Bisericii*;
 - **1 punct** pentru *întemeierea Bisericii*;
 - **2 puncte** pentru *misiunea Bisericii*.

2. TOTAL 20 PUNCTE

2.1. Conținut - 15 puncte:

- a) **2 puncte** pentru prezentarea aspectului *destinația universală a bunurilor și proprietatea privată*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **1 punct**;
b) **2 puncte** pentru prezentarea aspectului *respectul față de persoane și față de bunurile lor*.
- în situația prezentării parțiale se acordă **1 punct**;
c) **3 puncte** pentru prezentarea aspectului *doctrina socială a Bisericii*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;
d) **3 puncte** pentru prezentarea aspectului *activitatea economică și dreptatea socială*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;

- e) **3 puncte** pentru prezentarea aspectului *dreptate și solidaritate între națiuni*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;
f) **2 puncte** pentru prezentarea aspectului *iubirea față de săraci*;
- în situația prezentării parțiale se acordă **1 punct**.

2.2. Redactare - 5 puncte:

- a) **2 puncte** pentru structurarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică;
b) **2 puncte** pentru respectarea normelor de punctuație și de ortografie;
c) **1 punct** pentru utilizarea limbajului teologic.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- a) **4 puncte** pentru precizarea rolului utilizării tehnologiei informației și comunicării în construirea unor medii active de instruire pentru ora de Religie;
• în situația precizării parțiale se acordă **2 puncte**;
- b) **4 puncte** pentru menționarea a două metode de cunoaștere a realității religioase, la alegere, care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată, distribuite astfel:
b.1) - **2 puncte** pentru menționarea oricăror două metode de cunoaștere a realității religioase care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**2x1p.=2p.**);
b.2) - **2 puncte** pentru precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecărei metode menționate pentru competența selectată, **câte 1 punct** pentru fiecare avantaj (**2x1p.=2p.**);
- c) **6 puncte** pentru descrierea modului în care este utilizată fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate prin corelarea unui conținut cu o activitate de învățare dată, specificând un mod de organizare al clasei și un mijloc de învățământ adecvat, **câte 3 puncte** pentru fiecare metodă (**2x3p.=6p.**), distribuite astfel:
• **1 punct** pentru corelarea unui conținut cu o activitate de învățare dată;
• **1 punct** pentru precizarea modului de organizare al clasei;
• **1 punct** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat;
- d) **4 puncte** pentru prezentarea dinamicii relației profesor-elev în cadrul educației religioase;
• în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;
- e) **12 puncte** pentru proiectarea a trei itemi din fiecare categorie (unul obiectiv, unul semiobiectiv și unul subiectiv) prin care să evaluați o competență specifică, utilizând *Conținuturi* din secvența dată, astfel:
e.1) - **3 puncte** pentru menționarea denumirii tipurilor de itemi elaborați din fiecare categorie, **câte 1 punct** pentru fiecare (**3x1p.=3p.**);
e.2) - **6 puncte** pentru elaborarea corectă a structurii itemilor, **câte 2 puncte** pentru fiecare (**3x2p.=6p.**);
e.3) - **3 puncte** pentru precizarea răspunsului corespunzător fiecărui item proiectat, **câte 1 punct** pentru fiecare (**3x1p.=3p.**).