

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
15 iulie 2025**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. SÂRBĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, PED. PREȘC.,
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. SÂRBĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

A. Limba și literatura sârbă maternă (20 de puncte)

1. добија по 1 бод за сваку написану реч сличог значења (на пример: тужно - жалосно; лагано - полако; љупко - умиљато) 3x1б = 3 бода
2. добија по 1 бод за сваки глагол из текста (на пример: сања, зричу, лебде) 3x1б = 3 бода
3. добија по 1 бод за сваку реченицу (на пример: Ливада мирише. Мирис ливаде опија љубитеље природе.) 2x1б = 2 бода
4. добија по 1 бод за сваку реченицу састављену са речју *крај* која има различита значења (на пример: *Рођена сам у брдовитом крају. Дошао је крај нашим мукама.*) 2x1б = 2 бода
5.
 - a. за садржај текста: 7 бодова
 - 1) дефинисање појма лирског жанра; 1 бод
 - 2) по 1 бод за прецизирање било које две карактеристике лирског жанра које постоје у једној од изабраних песама о природи и живим бићима; 2x1б = 2 бода
 - 3) детаљан приказ било ког од два наведена обележја (адекватан, детаљан приказ обележја – 2б.; површан приказ обележја/шематизма – 1б.); 2 бода
 - 4) изношење тачке гледишта у вези са поруком песме о природи (1 бод) и одабраним живим бићима (1 бод). 2x1б = 2 бода
 - b. за писање текста: 3 бода
 - писмено организовање идеја, употреба књижевног језика 1 бод
 - вештине анализе и аргументације 1 бод
 - уклапање у назначено ограничење простора 1 бод

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

1. câte 1 punct pentru transcrierea, din textul dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *veneam, coboare, noi, soare* etc.) 2x1p=2 puncte
2. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *veneam* – verb, *paltonul* – substantiv 2x2p=4 puncte
3. alcătuirea unui enunț în care substantivul *fularul* are funcția sintactică de subiect (de exemplu: *Fularul este nou.*) 2 puncte
4. transcrierea integrală, din primul enunț al fragmentului dat, a oricăreia dintre propozițiile secundare (de exemplu: *în care primăvara s-a hotărât totuși / să coboare peste noi / în care trupul nu mai pretinde ordine* etc.) 2 puncte
5. *Conținut* (7 puncte)
 - definirea conceptului de *schiță* 1 punct
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale unei *schite*, prezente într-una dintre operele literare incluse în programa de concurs (de exemplu: *un singur fir narativ; intrigă simplă; număr mic de personaje; accentul este pus pe acțiune* etc.) 2x1p=2 puncte

- prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, prin valorificarea textului literar ales **2 puncte**
 - prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii, cu valorificarea corespunzătoare a textului literar ales – 2p.
 - prezentare superficială a trăsăturii / schematism, cu valorificarea textului literar ales – 1p.
- exprimarea unui punct de vedere argumentat cu privire la mesajul *schitei* selectate **2 puncte**
 - exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și nuanțată – 2p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere superficială, schematică – 1p.

Redactare (3 puncte)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) și utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(20 de puncte)

Pedagogie preșcolară

1. Conținut – 15 puncte

- definirea conceptului de *motivație*, ca o condiție internă a învățării în grădiniță **5 puncte**
 - definirea conceptului de *motivație*, cu referire la învățarea în grădiniță – 5p.
 - definirea conceptului general de *motivație*, fără referire la învățarea în grădiniță – 2p.
- prezentarea importanței pe care *motivația* o are în cadrul învățării în grădiniță **5 puncte**
 - prezentare adecvată și nuanțată, cu exemplificare din activitățile de învățare în grădiniță – 5p.
 - prezentare corectă din punct de vedere teoretic, însă fără exemplificare din activitățile de învățare în grădiniță – 3p.
 - prezentare superficială, ezitantă, fără exemplificare din activitățile de învățare în grădiniță – 1p.
- susținerea unei opinii cu privire la rolul pe care *motivația* îl are în realizarea unei învățări eficiente în grădiniță **5 puncte**
 - exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și nuanțată – 5p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu susținere superficială, schematică – 2p.

2. Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **2 puncte**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților în limba sârbă maternă în învățământul preșcolar (15 puncte)

При писању, поштује мерила:

- a) 2 бода за помињање било које три од наведених етапа активности. **3x2б = 6 бодова**
- b) 3 бода за опис сваке од три наведене етапе. **3x3б = 9 бодова**

Напомена: За сваку етапу, бодови се додељују на следећи начин:

- **3 бода** се додељују за адекватан и нијансиран опис, са освртом на наведени ниво студија, искуствено поље и годишњу тему студија;
- **2 бода** се додељују за теоретски тачан опис, али без осврта на наведени ниво студија, искуствено поље или годишњу тему студија;
- **1 бод** се додељује за површан, непотпун опис.

B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)

- definirea conceptului de *lectură după imagini*, ca modalitate de realizare a activităților didactice în educația timpurie **5 puncte**

- definire corectă a conceptului dat, cu referire corespunzătoare la utilizarea acestuia în realizarea activităților didactice în educația timpurie – 5p.
- definire corectă din punct de vedere teoretic a conceptului dat, fără referire corespunzătoare la utilizarea acestuia în realizarea activităților didactice în educația timpurie – 2p.
- definire superficială, schematică a conceptului dat, fără referire la utilizarea acestuia în realizarea activităților didactice în educația timpurie – 1p.

- prezentarea desfășurării unei activități de *lectură după imagini*, pentru grupa de vârstă 5-6 ani, domeniul experiențial *Limbă și comunicare*, tema anuală de studiu *Când/cum și de ce se întâmplă* **10 puncte**

- prezentare adecvată, corectă și completă, cu exemplificare concretă pe grupa de vârstă, pe domeniul experiențial și pe tema anuală de studiu date – 10p.
- prezentare corectă din punct de vedere teoretic, cu exemplificare succintă pe grupa de vârstă, pe domeniul experiențial sau pe tema anuală de studiu date – 5p.
- prezentare superficială, ezitantă, fără exemplificare adecvată pe grupa de vârstă, pe domeniul experiențial sau pe tema anuală de studiu date – 2p.