

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
15 iulie 2025**

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. MAGHIARĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, INTRODUCERE
ÎN PED. - ED. TIMPURIE ȘI CURRICULUMUL PT. EDUC. TIMPURIE A COPIILOR SUB 3 ANI,
METODICA DESF. ACTIV. INSTR. - EDUC. ÎN CREȘĂ ÎN LB. MAGHIARĂ MATERNĂ ȘI
METODICA DESF. ACTIV. INSTR. - EDUC. ÎN CREȘĂ ÎN LB. ROMÂNĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

A. Limba și literatura maghiară maternă (20 de puncte)

1. Irodalmi szöveg értelmezése. A vershelyzet és a vers címe közötti kapcsolat bemutatása.
Lehetséges válasz: a cím jelzi, hogy a vers egy meseboltot mutat be, egy meseboltban történő eseményről szól. Bármely, a szöveg alapján megfogalmazott érvényes válasz elfogadható.
Pontozás: Érvényes, kifejtett válasz – 2 pont; részben érvényes/részben kifejtett válasz – 1 pont
1 pont/2 pont
2. A szöveg központi motívumának értelmezése
Lehetséges válasz: a meseboltban csodálatos (mesebeli) dolgok történtek, meseszereplők mesebeli tárgyakat árultak. Bármely, a szöveg alapján megfogalmazott érvényes indoklás elfogadható.
Pontozás: Érvényes, kifejtett válasz – 2 pont; részben érvényes/részben kifejtett válasz – 1 pont
1 pont/2 pont
3. Verstani alapismeretek.
Helyes válasz: aabb, páros rím.
Pontozás: Az első szakasz rímképletének megállapítása – 1 pont; a rímfajta megnevezése – 1 pont.
1 pont + 1 pont = 2 pont
4. Nyelvi ismeretek működtetése. Magánhangzótörvények
Lehetséges válaszok: mese, manó. Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér.
Pontozás: Egy magas és egy mély hangrendű szó kiírása a szövegből. Mindkét helyesen azonosított szó egyenként 1 pontot ér.
1 pont x 2 szó = 2 pont
5. Nyelvi ismeretek működtetése. Mondattani ismeretek: Az egyszerű mondat.
Lehetséges válaszok: Volt egyszer régen egy mesebolt. Volt egyszer egy varázslatos mesebolt. /Volt egyszer régen egy varázslatos mesebolt. Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér.
Pontozás: Mindkét helyes kiegészítés egyenként 1 pontot ér.
1 pont x 2 kiegészítés = 2 pont
6. Nyelvi ismeretek működtetése. A szótag, szótagolás és elválasztás
Helyes válasz: fi-ók-já-ban, szőt-tek-fon-tak. A javítókulcstól eltérő válasz nem fogadható el.
Pontozás: Mindkét helyesen szótagolt szó egyenként 1 pontot ér. 1 pont x 2 szótagolás = 2 pont
7. Nyelvi ismeretek működtetése. Hangalak és jelentés viszonya: azonos alakú szavak.
Lehetséges válaszok: A vállalkozó hitelt vett fel a cégére. A bolt cégére egy tündér volt. Bármely, a javítókulcstól eltérő érvényes válasz maximális pontot ér.
Pontozás: A megadott szó mindkét helyes értelmezése mondataalkotással 1 pontot ér.
1 pont x 2 mondat = 2 pont

Probă scrisă la lb. și lit. maghiară maternă, lb. și lit. română și univ. pt. copii, introducere în ped.- ed. timpurie și curriculumul pt. educ. timpurie a copiilor sub 3 ani, metodică desf. activ. instr.-educ. în creșă în lb. maghiară maternă și metodică desf. activ. instr.-educ. în creșă în lb. română (educator-puericultor în limba maghiară maternă)

Varianta 3

Barem de evaluare și de notare

8. Irodalomelméleti alapfogalmak adekvát alkalmazása. A gyermekirodalom lírai műfajai.
A válasz tartalmi követelményei: lírai én, sajátos képalkotás, megelevenedő tárgyak, zeneiség, játékos képzetársítások.
Pontozás: A gyermeklíra 3 általános jellemzőjének bemutatása: a jellemző megnevezése 1 pont, rövid bemutatása 1 pont
3 x (1+1 pont) = 6 pont

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

1. câte 1 punct pentru despărțirea corectă în silabe a fiecăruia dintre cele două cuvinte date, astfel:
os-te-ne-a-lă, î-na-in-tau 2x1p=2 puncte
2. câte 1 punct pentru scrierea, din ultimul paragraf al fragmentului dat, a oricărui cuvânt derivat (de exemplu: *nefericitele, nerăbdător*), respectiv a oricărui cuvânt compus (de exemplu: *niciodată, căci, uneori* etc.) (1x1p)+(1x1p)=2 puncte
3. câte 1 punct pentru precizarea părții de vorbire pentru fiecare dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *gânduri* – substantiv; *mare* – adjectiv 2x1p=2 puncte
4. câte 1 punct pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date, astfel: *i* – complement; *extraordinar* – atribut 2x1p=2 puncte
5. transcrierea integrală a primei propoziții secundare din textul dat, astfel: *care nu știa* 2 puncte
6. **Conținut – 7 puncte**
 - definirea conceptului de *gen epic* 1 punct
 - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale *genului epic*, existente în textul literar în versuri, inclus în programa de concurs (de exemplu: *repere spațio-temporale, prezența naratorului, a personajelor, acțiune prezentată în succesiunea evenimentelor* etc.) 2x1p=2 puncte
 - prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, valorificând textul literar ales 2 puncte
 - prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii, cu valorificarea textului literar ales – 2p.
 - prezentare superficială a trăsăturii / schematism, fără valorificarea textului literar ales – 1p.
 - susținerea unei opinii referitoare la mesajul operei literare selectate 2 puncte
 - exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere argumentată și nuanțată – 2p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu susținere superficială, schematică – 1p.

Redactare – 3 puncte

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) și utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) 1 punct
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) 1 punct
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată 1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(20 de puncte)

1. Conținut – 15 puncte

- prezentarea *semnificației jucăriei* pentru copilul sub 3 ani, cu exemplificare din activitatea didactică 3 puncte
 - prezentare adecvată, detaliată și nuanțată, cu exemplu concret din activitatea didactică – 3p.
 - prezentare corectă din punct de vedere teoretic, fără exemplu concret din activitatea didactică – 1p.
- descrierea rolului pe care *jucăria* îl are în *dezvoltarea psihopedagogică* a copilului sub 3 ani 6 puncte
 - descriere adecvată, detaliată și nuanțată, cu referire corespunzătoare la dezvoltarea psihopedagogică a copilului sub 3 ani – 6p.
 - descriere corectă din punct de vedere teoretic, fără referire concretă la dezvoltarea psihopedagogică a copilului sub 3 ani – 3p.
 - descriere superficială, ezitantă, fără referire la dezvoltarea psihopedagogică a copilului sub 3 ani – 1p.

- argumentarea unui punct de vedere referitor la importanța *jucăriei și rolul ei psihopedagogic* în educația timpurie **6 puncte**

- exprimarea unui punct de vedere corespunzător, cu exemplificare adecvată pe educația timpurie și cu argumentare adecvată și nuanțată – 6p.
- exprimarea unei opinii pertinente, cu exemplificare adecvată pe educația timpurie, dar cu argumentare superficială, schematică – 4p.
- prezentare corectă din punct de vedere teoretic, fără exemplificare pe educația timpurie și fără exprimarea unui punct de vedere argumentat – 2p.
- prezentare superficială, ezitantă, fără exemplificare pe educația timpurie și fără exprimarea unui punct de vedere argumentat – 1p.

2. Redactare – 5 puncte

- organizarea ideilor în scris și a limbajului de specialitate (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor; utilizarea limbajului de specialitate*) **2 puncte**

- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**

- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**

- încadrare în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica desfășurării activităților instructiv-educative în creșă în limba maghiară maternă (15 puncte)

A képolvasás módszerének bemutatása:

- a módszer leírása: érvényes, kifejtett válasz – 5 pont; részben érvényes/részben kifejtett válasz – 2 pont **2 pont/5 pont**
- alkalmazásának egy előnye és egy hátránya: mindkét szempontot figyelembe vevő és megfelelő példákkal alátámasztó válasz – 5 pont; egy szempontot figyelembe vevő és azt megfelelő példával alátámasztó válasz/mindkét szempontot figyelembe vevő, de azokat példákkal nem alátámasztó válasz – 2 pont; egy szempontot figyelembe vevő, példával alátámasztott válasz – 1 pont **1 pont/2 pont/5 pont**
- alkalmazásának egy lehetséges módja: érvényes, kifejtett válasz, adekvát példahasználat – 5 pont; részben érvényes/részben kifejtett válasz – 2 pont **2 pont/5 pont**

B. Metodica desfășurării activităților instructiv-educative în creșă în limba română (15 puncte)

a) definirea conceptului de *evaluaire* în educația timpurie **5 puncte**

- definire corectă a conceptului dat, cu referire corespunzătoare la educația timpurie – 5p.
- definire corectă a conceptului dat, cu referire superficială la educația timpurie – 3p.
- definire schematică, ezitantă a conceptului dat, fără referire la educația timpurie – 1p.

b) - câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei *funcții ale evaluării* **3x1p=3 puncte**

- descrierea oricăreia dintre cele trei *funcții ale evaluării* precizate, cu exemplificare din activitatea didactică **7 puncte**

- descriere corectă și completă, cu exemplificare adecvată din activitatea didactică – 7p.
- prezentare corectă din punct de vedere teoretic, cu exemplificare superficială din activitatea didactică – 4p.
- prezentare superficială, ezitantă, fără exemplificare din activitatea didactică – 2p.