

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

15 iulie 2025

Probă scrisă

**ZOOTEHNIE
PROFESORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL (30 punct)

I.1. A házi állatok bonctana és élettana.

a. Írja le/mutassa be a nyelvcsontot.

b. Pontosítsa, hogy az orrüregek mivel közlekednek/vannak összeköttetésben. **12 pont**

I.2. A juhok és kecskék tartási és tenyésztési technológiája.

a. Sorolja fel a Palas-i Merinó juh fajta termelési tulajdonságait.

b. Írja le/mutassa be mennyi ideig tart a juh fejési periódusa fajtától függően. **11 pont**

I.3. Általános állattenyésztési fogalmak

a. Pontosítsa hogyan rögzítjük a szarvasmarhákat, lovakat és sertéseket.

b. Említse meg milyen első végtagállás hibák fordulnak elő szemből nézetből. **7 pont**

II. TÊTEL (30 punct)

Alkosson egy esszét „A kecskegidák ellés utáni takarmányozása és tartása” témával betartva a következő tervet:

- a. a természetes takarmányozás bemutatása;
- b. a mesterséges takarmányozás bemutatása;
- c. a kecskegidák elválasztásának leírása/bemutatása.

III. TÊTEL (30 punct)

Az alábbi részlet a XI. líceumi osztály – technológiai ágazat tantervéből származik:

URÎ 8: ANALIZAREA PĂRȚILOR ANATOMICE ALE ANIMALELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
8.1.1. Forma oaselor și a mușchilor scheletici	8.2.1. Diferențierea oaselor, articulațiilor și a mușchilor organismului animal	8.3.1. Asumarea responsabilității în diferențierea în funcție de formă, structură și funcții a oaselor, articulațiilor și mușchilor organismului animal	Forma și structura oaselor - lungi, late, scurte, țesut osos, compact și spongios Componentele scheletului - oasele capului, oasele trunchiului, oasele membrilor Aparate – digestiv - Cavitătea bucală, faringe, esofag, stomac, intestin subțire, intestin gros
8.1.4. Aparatele și componentele aparatelor organismului animal	8.2.3. Delimitarea topografică a segmentelor aparatelor organismului animal	8.3.2. Colaborarea cu membrii echipei la rezolvarea fișei de lucru în vederea delimitării topografice a segmentelor aparatelor organismului animal	

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 1 la OMEN nr. 3501/2018)

- 1.** Mutasson be egy olyan didaktikai tevékenységet a tanítási-tanulási-értékelési folyamat keretében, amelyet a tanulási eredmények kialakítása/fejlesztése céljából végzett, és amelyben a problematizálást tanítási módszerként alkalmazza, figyelembe véve a következő szempontokat:
- a. mutassa be a módszer egy jellemzőjét a megfelelő tartalmakon alapuló tanulási eredmények kialakítása/fejlesztése szempontjából;
 - b. mutassa be az osztály szervezésének módját;
 - c. soroljon fel három anyagi forrást;
 - d. soroljon fel két olyan tanulási tevékenységet, amelyek megfelelnek a különféle tanulási stílusoknak;
 - e. adjon példát két olyan feladatra, amelyeket a diákoknak ad a módszer alkalmazásával és a tudományos tartalmak felhasználásával!
- 15 pont**

- 2.** Tervezzen három feleletválasztásos itemet! Az itemek tervezésében vegye figyelembe a következő szempontokat:
- a. az értékelt tanulási eredmények felsorolása;
 - b. az egyes itemek formátumának tiszteletben tartása;
 - c. az itemek helyes tervezése;
 - d. az elvárt válasz (javítókulcs) kidolgozása minden egyes kidolgozott itemhez;
 - e. a szakirodalmi információk tudományos pontossága!
- 15 pont**