

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE IN UNITATILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
15 Iulie 2025**

**Probă scrisă
SILVICULTURĂ
PROFESORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL (30 punct)

I.1. Az erdő, a faállomány és a fafajсор fogalmának helyes megértése segít a legfontosabb dendrometriai jellemzők meghatározásában (körlap terület, átlag átmérő, életkor, fatermés osztály, záródás, fatömeg, minőségi osztály). **10 pont**

- Adjon meg két eljárást a faállomány körlap területének meghatározására.
- Határozza meg az alábbi összetételű faállomány súlyozott átlag átmérőjét:

Átmérő (cm)	14	16	18	20	22	24	26
n (fa darabszám)	10	15	70	55	20	7	3

- Adja meg a körapterületi átlag átmérő (d_g) számítási képletét és magyarázza meg a képlet elemeit.
- Adjon meg három szabályt a helyes életkor meghatározására Pressler fűró használata esetében.

I.2 A termelési alap leltározásának célja meghatározni a szerkezetét, a fatömegét az alkotó faállományok dendrometriai jellemzői alapján. A leltározási módszerek a matematikai statisztika módszereinek segítségével tudományos alapokon történik, valamint becslések alapján dendrometriai módszerek alkalmazásával.

20 pont

- Adjon meg három elemet, amelyeket lejegyezzük a leltározott egyedek esetében a terepen használt jegyzetfüzetekben.
- Adja meg a teljes állomány fatömegét, ha tudjuk, hogy részleges leltározást készítettünk mintavétel segítségével a következő adatok figyelembevételével:
 - A minta összterülete 0.5 ha;
 - A mintában szereplő fák összfatömege 200 m³;
 - A faállomány összterület 5 ha.
- Adjon meg négy tényezőt, amely alapján meghatározzuk a mintaterületek számát részleges leltározás esetében.
- Adja meg egy 300 m² -es kör alakú mintaterület sugarát és hogyan változik a terep dőlésével a sugár.
- Adja meg tisztítás esetén a mintavétel százalékos nagyságát, ha a faállományunk 15 ha.
- Adja meg, hogyan jegyezzük fel a teljesen elkorhadt fákat, amelyeknek nincs gazdasági értékük egészségvédelmi beavatkozás esetében.
- Adja meg a leltározott terület arányát egy fejes vágás esetében, ha hektáronkénti a fejek száma nagyobb mint 300 darab.

II: TÊTEL (30 punct)

II.1. Az erdősítési munkák esetében ajánlott ismert eredetű mag használata, amely lehet helyi vagy hasonló származási helyről hozott mag, amely az adott termőhelyen használható. **12 pont**

- Adjon meg két feltételt, amelynek eleget kell tennie egy magtermelő állománynak.
- Sorolja fel a beavatkozásokat vagy munkálatokat amely segítségével egy magtermelő állományt magtermelő rezervátummá alakítunk.
- Adjon meg más eredet is mint a magtermelő állományok, amelyek modern származásokat biztosítanak a szaporítandó anyag termelés szempontjából.

II.2. A csemetekert egy olyan hely ahol megfelelően kialakítottuk az erdészeti szaporító anyag termelésére modern módszerek alkalmazásával.

18 pont

- Adja meg a csemetekertek osztályozását területük alapján megadva a terület határokat is.
- Adja meg a termelési terület számítási képletét.
- Magyarázza meg a képletben szereplő elemeket.
- Sorolja fel az öt termelési részleget, amelyre egy csemetekert területe feloszlik.
- Adja meg, hogy hogyan számítsuk ki a csemetekert teljes területét.

III: TÉTEL

(30pont)

Az alábbi részlet a XI: liceumi osztály programjából van.

Secvența de instruire de mai jos face parte din curriculum pentru clasa a XI-a liceu-filiera tehnologică, domeniul: Silvicultură, aprobată prin OMEN nr. 3501/29.03.2018.

URÎ 5. ORGANIZAREA LUCRĂRILOR SILVOTEHNICE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
5.1.1	5.2.1.	5.3.1. 5.3.2. 5.3.3. 5.3.4. 5.3.5.	Caracteristicile structurale și calitative ale arboretelor <ul style="list-style-type: none">• Caracteristicile structurii orizontale ale arboretelor.

Cunoștințe:

5.1.1. Caracteristicile arboretului.

Abilități:

5.2.1. Identificarea principalelor caracteristici ale arboretului.

Atitudini:

5.3.1. Respectarea cerințelor și sarcinilor de lucru la organizarea lucrărilor silvotehnice.

5.3.2. Asumarea responsabilității pentru sarcina de lucru primită la organizarea lucrărilor silvotehnice.

5.3.3. Asumarea inițiativei în rezolvarea sarcinii de lucru specifice lucrărilor silvotehnice.

5.3.4. Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor primite la organizarea lucrărilor silvotehnice.

A fenti részletbe foglalt tantárgyi közvélemények kialakítása/fejlesztése szempontjából tervezzen egy oktatási tevékenységet választásos alapon egy *valós tevékenység alkalmazásával kidolgozott módszer* segítségével, a következő követelmények szempontjából:

- Adja meg a didaktikai módszert, amely valós tevékenységen alapul;
- Határozza meg az **a.** pontban megadott didaktikai módszer három sajátos jellemzőjét.
- Válogassa ki és mutassa be egy oldal terjedelemben, a tudományos tartalmat a fenti részlet során használt, tervezett tevékenység esetében;
- Adja meg a használt taneszközöket, a didaktikai tevékenység szervezési módját, valamint a használt értékelési formákat;
- Adjon példát a tanulási tevékenységek/adott kompetencia kialakítására/fejlesztésére, amely a választott módszeren és tudományos tartalomra alapszik.

Megjegyzés. Értékelődik az információ tudományos pontossága a **c.** pont megoldásában.