

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
15 iulie 2025**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA SÂRBĂ MATERNĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1.

- a. Садржајна страна текста. 15 поена**
- 1) сврставање аутора у одговарајући књижевни правац 1 поен
 - 2) навођење двају карактеристика књижевног правца којем припада дато дело 2 поена
 - 3) дефинисање појма роман и истицање специфичних одлика модерног романа у српској књижевности 20. века 2 поена
 - 4) прецизирање специфичних карактеристика Црњанскијевих романа 2 поена
 - 5) спољашња и унутрашња карактеризација главног лика 2 поена
 - 6) интеракција главног лика са осталим ликовима у оквиру радње романа 2 поена
 - 7) пронађење двију особина које чине главног лика романа типичног представника 2 поена
 - 8) животна филозофија главног лика и пример његовог понашања у конкретним свакодневним ситуацијама 2 поена
- b. Формални аспект текста: 5 поена**
- лексичка, морфолошка и синтаксичка средства карактеристична за есејистички стил 3 поена
 - кохеренција и логичан ток информација 1 поен
 - поштовање норми савременог књижевног језика 1 поен
- 2. Идентификација и навођење примера стилских фигура. 10 поена**
- a) метафора: нпр. „*љуљање и хујање му у глави*“, „*дисала му је на груди*“, „*нечујни поклич*“ 2x2 поена = 4 поена
 - b) персонификација: нпр. „*све друго живо, у мраку, што је дотле било и невидљиво и нечујно*“ 1 поен
 - c) енумерација: нпр. „*својим дугим пушкама, и ханџарима у зубима*“, „*обронак брега и под њим Дунав, са чамцима шајкама...*“ 1 поен
 - d) визуална и аудитивна слика: нпр. „*залајаше промукло пси*“, „*пој петлова и лавез паса*“, „*заћуше тутњава копита*“, „*танку светлост што је продирала*“, „*мраку широм отворених очију*“ 2x1 поен = 2 поена
 - e) епитет: нпр. „*страшним трчећим кораком*“, „*широм отворених очију*“, „*промукло пси*“ 2x1 поен = 2 поена

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- 1. Објашњење функције појединих интерпункцијских знакова. 3 поена**
- Исправно објашњена функција наводника 1 поен
 - Исправно објашњена функција запете 1 поен
 - Исправно објашњена функција тачке 1 поен
- 2. Правилно идентификована реч која је настала састављањем. 1 поен**
- 3. Тачно идентификована стручна реч (термин). 1 поен**

4. Тачно степеновање датих речи		4 поена
По 1 поен за навођење првог и другог степена придева <i>најстарији</i>	2 поена	
По 1 поен за навођење другог и трећег степена придева <i>богат</i>	2 поена	
5. Правилно наведени антоними.		3 поена
<i>богата</i> – сиромашна	1 поен	
<i>бројни</i> – мањи	1 поен	
<i>некадашњег</i> – садашњег	1 поен	
6. Формирање акузативних облика.		2 поена
Правилно формиран акузатив једнина именице <i>добо</i> - добо	1 поен	
Правилно формиран акузатив једнина именице <i>архитектура</i> - архитектуру	1 поен	
7. Правилно формирање неличних глаголских облика.		3 поена
радни глаголски придев – налазио	1 поен	
трпни глаголски придев – налажен	1 поен	
глаголски придев садашњи – налазећи	1 поен	
8. Морфолошка анализа речи.		10 поена
Тачно одређивање врсте речи <i>библиотекама</i>	1 поен	
Граматичке категорије именице <i>библиотекама</i> (род - 1 поен, број - 1 поен, падеж - 1 поен, деklinација - 1 поен)	4 поена	
Тачно одређивање врсте речи <i>средњем</i>	1 поен	
Граматичке категорије придева <i>средњем</i> (род - 1 поен, број - 1 поен, падеж - 1 поен, степен - 1 поен)	4 поена	
9. По 1 поен за сваку тачно објашњену фразеолошку јединицу.	3x1 поен =	3 поена

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. Дефинисање појма и набрајање циљева и функција		5 поена
а) дефинисање појма <i>школска процена</i>	1 поен	
б) набрајање циљева и функција школске процене	2x2 поена =	4 поена
2. Класификација стратегија процене школског постигнућа		10 поена
а) за класификацију стратегија процене школског постигнућа	5 поена	
б) конкретан пример стратегија процене школског постигнућа	5x1 поен =	5 поена
3. Описање <i>писмене провере знања</i> као један од најчешће коришћених метода школског оцењивања.		10 поена
а) различите врсте <i>писмене провере знања</i>	6x1 поен =	6 поена
б) <i>методички поступак</i> при примени <i>писмене провере знања</i>	4 поена	
4. Појединачни кораци путем којих долази до промене односа наставник – ученик, односно промене директивног васпитног стила у недирективни.		5 поена