

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
15 iulie 2025**

**Probă scrisă  
FILATURĂ - ȚESĂTORIE - FINISAJ TEXTIL  
MAIȘTRI INSTRUCTORI  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1. (16 puncte)**

- a. Precizarea scopului operației de bobinare **4 puncte**  
**2 puncte** pentru precizarea corectă, dar incompletă a scopului operației de bobinare.
- b. Enumerarea mecanismelor componente ale mașinii de bobinat **2 puncte**
- c. Prezentarea oricărui mecanism al mașinii de bobinat cu menționarea elementelor componente **4 puncte**
- d. Descrierea principiului de funcționare a mecanismului prezentat **4 puncte**
- e. – Menționarea oricărei zone periculoase specifică mașinii de bobinat **1 punct**  
- Menționarea unui risc de accidentare care poate să apară în zona respectivă **1 punct**

**I.2. (14 puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror patru** tipuri de țesături în funcție de aspectul lor  
**4x1 punct=4 puncte**
- b. Câte **2 puncte** pentru fiecare definiție (masa specifică, desimea țesăturilor)  
**2x2 puncte=4 puncte**
- c. – Câte **2 puncte** pentru scrierea fiecărei relații de calcul (alungirea absolută și alungirea relativă)  
**2x2 puncte=4 puncte**  
- Câte **1 punct** pentru menționarea termenilor din fiecare formulă (alungirea absolută și alungirea relativă)  
**2x1 punct=2 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**II.1. (16 puncte)**

- a. Câte **2 puncte** pentru precizarea rolului fiecărei operații (curățarea și ungerea)  
**2x2 puncte=4 puncte**
- b. - Indicarea locurilor de curățare, în cazul mașinii de țesut **2 puncte**  
- Indicarea ustensilelor utilizate la curățarea mașinii de țesut **2 puncte**
- c. Precizarea informațiilor oferite de graficul de curățare **4 puncte**
- d. - Enumerarea locurilor de ungere specifice mașinilor de țesut **2 puncte**  
- Enumerarea lubrifianților folosiți pentru ungerea mașinilor de țesut **2 puncte**

**II.2. (14 puncte)**

- a. Se acordă **6 puncte** pentru prezentarea fișei de instruire individuală, care se repartizează astfel:
- menționarea a trei rubrici care se completează în fișă **2 puncte**
  - menționarea persoanelor care semnează în fișă **2 puncte**
  - menționarea aspectelor precizate în cadrul unei instruiți periodice **2 puncte**

**b. Câte 1 punct** pentru oricare exemplu de echipament specific fiecăruia dintre cele trei tipuri de echipamente (de lucru, de protecție, respectiv, echipament colectiv de protecție)

**3x1 punct=3 puncte**

**c. Definirea accidentelor de muncă**

**2 puncte**

**d. Câte 1 punct** pentru menționarea **oricăror trei** accidente de muncă specifice domeniului textile-pielărie

**3x1 punct=3 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**III.1. (24 de puncte)**

<b>a.</b>	Câte <b>3 puncte</b> pentru prezentarea caracteristicilor specifice fiecăreia dintre <b>cele două</b> forme de organizare a activității didactice ( <i>frontal, individual</i> )	<b>2x3 puncte=6 puncte</b>
<b>b.</b>	- Câte <b>1 punct</b> pentru menționarea oricărui avantaj specific fiecăreia dintre <b>cele două</b> forme de organizare a activității didactice ( <i>frontal, individual</i> ) - Câte <b>1 punct</b> pentru menționarea oricărei limite specifice fiecăreia dintre <b>cele două</b> forme de organizare a activității didactice ( <i>frontal, individual</i> )	<b>2x1 punct=2 puncte</b>  <b>2x1 punct=2 puncte</b>
<b>c.</b>	- Precizarea oricărui tip de activitate didactică organizată frontal - Precizarea oricărui tip de activitate didactică organizată individual	<b>1 punct</b>  <b>1 punct</b>
<b>d.</b>	<b>12 puncte</b> pentru prezentarea modului de desfășurare a <b>celor două tipuri de activități didactice</b> precizate la punctul <b>c</b> . Punctajul se acordă numai dacă elementele menționate, pentru fiecare tip de activitate didactică, sunt corelate și se distribuie astfel:	
	- câte <b>1 punct</b> pentru tema activității didactice și a rezultatelor învățării vizate	<b>2x1 punct=2 puncte</b>
	- câte <b>1 punct</b> pentru locul de desfășurare	<b>2x1 punct=2 puncte</b>
	- câte <b>1 punct</b> pentru resursele necesare desfășurării activității	<b>2x1 punct=2 puncte</b>
	- câte <b>2 puncte</b> pentru activitatea elevilor	<b>2x2 puncte=4 puncte</b>
	- câte <b>1 punct</b> pentru activitatea profesorului	<b>2x1 punct=2 puncte</b>

**III.2. Câte 2 puncte** pentru prezentarea fiecăreia dintre **cele trei** noțiuni (validitatea, fidelitatea și obiectivitatea instrumentelor de evaluare)

**3x2 puncte=6 puncte**