

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

15 iulie 2025

Probă scrisă

FARMACIE

MAIȘTRI INSTRUCTORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianța 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

30 de puncte

I.1. 15 puncte

- a. câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăruia dintre cele **patru procedee de amestecare**;
 $4 \times 1 \text{ punct} = 4 \text{ puncte}$
- b. câte **1 punct** pentru prezentarea fiecăreia dintre cele **patru condiții** pe care trebuie să le îndeplinească o balanță;
 $4 \times 1 \text{ punct} = 4 \text{ puncte}$
- c.
- definirea noțiunii de dizolvare; **1 punct**
 - definitirea noțiunii de solubilitate; **1 punct**
- d. câte **1 punct** pentru prezentarea fiecăruia dintre cele **două mecanisme principale** prin care se realizează reținerea particulelor solide în cadrul operației de filtrare;
 $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$
- e. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei filtre** cu funcționare sub presiune sau prin suprapresiune.
 $3 \times 1 \text{ punct} = 3 \text{ puncte}$

I.2. 15 puncte

- a. definirea preparatelor injectabile; **1 punct**
- b. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru dezavantaje** ale preparatelor injectabile;
 $4 \times 1 \text{ punct} = 4 \text{ puncte}$
- c. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci solvenți** nemiscibili cu apa care pot fi folosiți la prepararea medicamentelor injectabile;
 $5 \times 1 \text{ punct} = 5 \text{ puncte}$
- d. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două diferențe** dintre preparatele perfuzabile și cele injectabile;
 $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$
- e. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei metode** de sterilizare a picăturilor pentru ochi.
 $3 \times 1 \text{ punct} = 3 \text{ puncte}$

SUBIECTUL al II-lea

30 de puncte

- a. definirea pulberilor conform F.R. X; **2 puncte**
- b. câte **3 puncte** pentru prezentarea fiecăreia dintre cele **trei proprietăți fizice** ale pulberilor cerute;
 $3 \times 3 \text{ puncte} = 9 \text{ puncte}$
Pentru prezentare corectă, dar incompletă, se acordă 1 punct ($3 \times 1 \text{ punct} = 3 \text{ puncte}$).
- c. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **cinci mori** cu ajutorul cărora se poate realiza pulverizarea sau măcinarea în industrie;
 $5 \times 1 \text{ punct} = 5 \text{ puncte}$
- d. câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru metode** de control al pulberilor prevăzute de F.R.X;
 $4 \times 1 \text{ punct} = 4 \text{ puncte}$
- e. clasificarea capsulelor după modul de acțiune:
- capsule cu efect imediat; **1 punct**
 - capsule cu acțiunea prelungită (spansule); **1 punct**
 - capsule cu acțiune controlată (capsule flotante). **1 punct**

- f. câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **patru faze** ale operației de granulare pe cale umedă utilizată la prepararea comprimatelor; 4 x 1 punct = **4 puncte**
g. prezentarea stratificării ca fază de lucru în cadrul procesului de drajefiere. **3 puncte**
Pentru prezentare corectă, dar incompletă, se acordă 1 punct.

SUBIECTUL al III-lea

30 de puncte

a. (2 puncte)

precizarea metodei didactice bazată pe acțiune reală;

2 puncte

b. (9 puncte)

câte **3 puncte** pentru menționarea oricăror **trei aspecte definitorii** ale metodei didactice precizate la subpunctul a; 3x3 puncte = **9 puncte**

c. (7 puncte)

- selectarea conținutului științific utilizat în cadrul activității didactice proiectate;

1 punct

- prezentarea, în aproximativ o pagină, a conținutului științific selectat;

5 puncte

2 puncte pentru prezentare corectă, dar incompletă.

- corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea punctului c.

1 punct

d. (6 puncte)

- precizarea mijloacelor de învățământ;

2 puncte

- precizarea formelor de organizare a activității didactice;

2 puncte

- precizarea formelor de evaluare.

2 puncte

e. (6 puncte)

exemplificarea adecvată a modului de formare/dezvoltare a rezultatelor învățării/competenței date, utilizând metoda de învățare aleasă și conținutul științific selectat. **6 puncte**

2 puncte pentru exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării/competenței date sau nu utilizează metoda de învățare aleasă/conținutul științific selectat.