

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**15 iulie 2025**

**Probă scrisă**

**ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1. Descrieți punctia articulară respectând următoarea structură: 10 puncte**

- a) definiți punctia articulară;
- b) precizați două scopuri ale punctiei articulare;
- c) menționați două intervenții ale asistentului medical post-puncție.

**I.2. Caracterizați administrarea oxigenului după următorul plan: 10 puncte**

- a) precizați două metode de administrare a oxigenului;
- b) menționați patru indicații ale administrării oxigenului;
- c) enumerați patru accidente/incidente (complicații) ale administrării oxigenului.

**I.3. Răspundeți următoarelor cerințe legate de efectuarea tomografiei computerizate: 10 puncte**

- a) numiți două contraindicații ale efectuării tomografiei computerizate;
- b) precizați două precauțiuni speciale în cazul efectuării tomografiei computerizate cu administrare de substanță de contrast;
- c) numiți patru complicații ale efectuării tomografiei computerizate cu administrare de substanță de contrast.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**II.1. Răspundeți următoarelor cerințe referitoare la îngrijirea pacientului cu litiază: 15 puncte**

- a) definiți litiaza biliară;
- b) enumerați trei cauze ale litiazei biliare;
- c) precizați patru semne/simptome prezente în litiaza biliară;
- d) numiți două explorări paraclinice/examinări complementare indicate în litiaza biliară.

**II.2. Prezentați rolul asistentului medical în îngrijirea pacientului cu glomerulonefrită acută difuză poststreptococică, după următorul plan: 15 puncte**

- a) definiți glomerulonefrita acută difuză poststreptococică;
- b) precizați trei circumstanțe de apariție ale glomerulonefritei acute difuze poststreptococice;
- c) menționați cinci manifestări de dependență prezente în glomerulonefrita acută difuză poststreptococică;
- d) precizați cinci intervenții ale asistentului medical la bolnavul cu glomerulonefrită acută difuză poststreptococică.

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, anul I, modulul Nursing general 2, aprobată prin OMEN nr. 3.499/2018:

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII / REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII			CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII
CUNOȘTINTE	ABILITĂȚI	ATITUDINI	
(...)	(...)	(...)	Administrarea medicamentelor
15.1.8.	15.2.6.	15.3.7.	(...)
(...)	(...)	15.3.8.	Administrarea medicamentelor pe cale parenterală:
	15.2.8.		o Injecția intravenoasă (I.V): definiție, scopuri,

	(...) <b>15.2.10.</b>		tehnica injecției o Injecția intramusculară (I.M.): definiție, scopuri, tehnica injecției o Injecția subcutanată (S.C.): definiție, scopuri, tehnica injecției
--	--------------------------	--	--

**Cunoștințe:**

(...)

15.1.8. Descrierea tehnicilor de administrare a medicamentelor prin injecții I.V., I.M., S.C., I.D.

(...)

**Abilități:**

(...)

15.2.6. Identificarea tipurilor de medicamente administrate pe diferite căi și a situațiilor de incompatibilitate

(...)

15.2.8. *Efectuarea diferitelor tipuri de injecții respectând procedurile standard*

(...)

15.2.10. *Supravegherea reacțiilor pacientului la tratament pentru combaterea, în timp util, a efectelor adverse*

**Atitudini:**

(...)

15.3.7. *Asumarea responsabilă a operațiilor de administrare a medicamentelor prin injecții și pe alte căi, prin implicarea activă în echipele de lucru din unitățile sanitare*

15.3.8. *Manifestarea capacității de gestionare a riscurilor și de intervenție rapidă în cazul apariției de reacții adverse la medicamentele administrate pe diferite căi*

**În vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării/competenței din secvența de mai sus, proiectați o activitate didactică în care să folosiți, la alegere, o metodă de învățare bazată pe acțiune reală, având în vedere următoarele repere:**

- a. precizarea metodei didactice bazată pe acțiune reală;
- b. menționarea a trei aspecte definitorii ale metodei didactice precizate la subpunctul a.
- c. selectarea și prezentarea, din secvența de mai sus, în aproximativ o pagină, a conținutului științific utilizat în cadrul activității didactice proiectate;
- d. precizarea mijloacelor de învățământ, a formelor de organizare a activității didactice și a formelor de evaluare utilizate;
- e. exemplificarea modului de formare/dezvoltare a rezultatelor învățării/competenței date, utilizând metoda de învățare aleasă și conținutul științific selectat.

**Notă.** Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea punctului c.