

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
15 iulie 2025**

**Probă scrisă
ALIMENTAȚIE PUBLICĂ
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. (10 puncte)

- a. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror patru** recomandări pentru reducerea la minimum a pierderilor datorate prelucrării primare a legumelor. **4x1 punct=4 puncte**
- b. Caracterizarea operației de sotare a legumelor. **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.
- c. - Descrierea modificărilor glucidelor sub influența tratamentului termic **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.
- Descrierea modificărilor apei sub influența tratamentului termic **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.

2. (10 puncte)

- a. Descrierea restaurantului autoservire **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. - Caracterizarea bucătăriei calde **1 punct**
- Caracterizarea bucătăriei reci **1 punct**
- c. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror patru** atribuții comune întregului personal **4x1 punct=4 puncte**

3. (10 puncte)

- a. Caracterizarea foii de ruladă **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror patru** transformări care au loc în timpul obținerii semipreparatelor din ouă și făină. **4x1 punct=4 puncte**
- c. Descrierea tehnologiei de obținere a cremei de vanilie cu ou **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a. Caracterizarea salatelor **6 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. - Câte **1 punct** pentru precizarea **fiecăreia dintre cele patru** grupe de salate, în funcție de procesul tehnologic **4x1 punct=4 puncte**
- Câte **1 punct** pentru menționarea **oricărui exemplu de salată** corespunzător fiecăreia dintre cele patru grupe principale de salate. **4x1 punct=4 puncte**
- c. Se acordă **6 puncte** pentru descrierea tehnologiei de obținere a *Salatei orientale de vară*.
Punctajul se distribuie astfel:
- pentru prezentarea operațiilor pregătitoare **3 puncte**
 - pentru realizarea compoziției **2 puncte**
 - pentru prezentare și servire **1 punct**

- d.** Prezentarea condițiilor de calitate ale saladelor **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- e.** Descrierea servirii saladelor care însoțesc fripturile cu garnituri **6 puncte**
3 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

SUBIECTUL al III-lea **(30 de puncte)**
III.1. (24 de puncte)

a.	Câte 3 puncte pentru prezentarea caracteristicilor specifice fiecăreia dintre cele două forme de organizare a activității didactice (<i>frontal, individual</i>)	2x3 puncte=6 puncte
b.	- Câte 1 punct pentru menționarea oricărui avantaj specific fiecăreia dintre cele două forme de organizare a activității didactice (<i>frontal, individual</i>) - Câte 1 punct pentru menționarea oricărei limite specifice fiecăreia dintre cele două forme de organizare a activității didactice (<i>frontal, individual</i>)	2x1 punct=2 puncte 2x1 punct=2 puncte
c.	- Precizarea oricărui tip de activitate didactică organizată frontal - Precizarea oricărui tip de activitate didactică organizată individual	1 punct 1 punct
d.	12 puncte pentru prezentarea modului de desfășurare a celor două tipuri de activități didactice precizate la punctul c . Punctajul se acordă numai dacă elementele menționate, pentru fiecare tip de activitate didactică, sunt corelate și se distribuie astfel:	
	- câte 1 punct pentru tema activității didactice și a rezultatelor învățării vizate	2x1 punct=2 puncte
	- câte 1 punct pentru locul de desfășurare	2x1 punct=2 puncte
	- câte 1 punct pentru resursele necesare desfășurării activității	2x1 punct=2 puncte
	- câte 2 puncte pentru activitatea elevilor	2x2 puncte=4 puncte
	- câte 1 punct pentru activitatea profesorului	2x1 punct=2 puncte

III.2. Câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecăreia dintre **cele trei** noțiuni (validitatea, fidelitatea și obiectivitatea instrumentelor de evaluare) **3x2 puncte=6 puncte**