

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

15 iulie 2025

Probă scrisă

**AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ
MAÎȘTRI INSTRUCTORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1. 10 puncte

Producerea răsadurilor de plante legumicole.

- a. Prezentați avantajele producerii răsadurilor de plante legumicole.
- b. Menționați tipurile de răsadnițe în funcție de sursa de încălzire.
- c. Precizați data semănatului în vederea producerii răsadurilor pentru culturile de tomate timpurii și vinete, cultivate în solarii și în câmp.

I.2. 10 puncte

Mașini agricole pentru pregătirea solului. (Grapele).

- a. Precizați organele de lucru ale grapelor.
- b. Descrieți reglarea adâncimii de lucru a grapelor.
- c. Descrieți reglarea poziției răzuitoarelor.

I.3. 10 puncte

Determinarea reacției solului.

- a. Definiți reacția solului.
- b. Descrieți pehametrul Hellige.
- c. Prezentați modul de lucru pentru determinarea reacției solului cu pehametrul Hellige.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Realizați un eseu cu tema **“Tehnologia de cultivare la leguminoase pentru boabe”**, după următoarea structură:

- a. Descrieți lucrările solului pentru înființarea culturii de fasole.
- b. Prezentați măsurile agrotehnice de combatere a buruienilor la soia.
- c. Indicați momentul optim din punct de vedere fenotipic și calendaristic pentru recoltarea culturii de mazăre.
- d. Precizați operațiile la care sunt supuse boabele de mazăre după recoltare, în vederea depozitării.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ profesional:

URÎ 6. Cultivarea pomilor fructiferi			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
6.1.7. Înființarea culturilor pomicole: plantarea puieților 6.1.8. Lucrări de întreținere executate după plantare	6.2.11. Aplicarea metodelor de înființare a culturilor pomicole 6.2.12. Recunoașterea agregatelor folosite pentru executarea gropilor 6.2.13. Selectarea uneltelor și executarea lucrărilor manuale de înființare a plantațiilor pomicole	6.3.10. Verificarea sub supraveghere a calității lucrărilor de plantat și înregistrarea corectă a datelor în fișa de lucru	Înființarea culturilor pomicole -sisteme de cultură a pomilor Alegerea, organizarea, amenajarea terenului pentru înființarea plantației de pomi Pregătirea materialului săditor pomicol pentru plantare: fasonare, mocirlire Plantarea pomilor fructiferi: epoca de plantare, metode de plantare

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 3 la OMEN nr. 3501/2018)

1. Prezentați o activitate didactică desfășurată în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare, în vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării, în care utilizați *problematizarea* ca metodă didactică, având în vedere următoarele aspecte:

- a. descrierea unei caracteristici a metodei didactice date, din perspectiva formării/dezvoltării rezultatelor învățării pe baza conținuturilor corespunzătoare;
- b. menționarea modului de organizare a clasei;
- c. enumerarea a trei resurse materiale;
- d. precizarea a două activități de învățare care să răspundă unor stiluri variate de învățare;
- e. exemplificarea a două sarcini de lucru date elevilor în contextul utilizării acestei metode, folosind informația științifică din Conținuturi.

15 puncte

2. Elaborați trei itemi *de tip alegere multiplă*. În elaborarea itemilor se vor avea în vedere următoarele aspecte:

- a. menționarea *rezultatelor învățării* evaluate;
- b. respectarea formatului fiecărui item elaborat;
- c. corectitudinea proiectării itemului;
- d. elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) pentru fiecare dintre itemii elaborați;
- e. corectitudinea științifică a informației de specialitate.

15 puncte