

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

15 iulie 2025

Probă scrisă

**AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ
PROFESORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1. 10 puncte

Modul de dispersie a poluanților solului.

- a. Menționați căile directe și indirecte de poluare a solului.
- b. Precizați patru factori care contribuie la autopurificarea solului.

I.2. 10 puncte

Apa ca factor de vegetație.

- a. Descrieți rolul apei în viața plantei.
- b. Definiți coeficientul de transpirație sau consumul specific.
- c. Precizați formele de apă absorbite din sol de către plante cu ajutorul rădăcinilor.

I.3. 10 puncte

Tehnologia de cultivare la sfecla de zahăr.

- a. Precizați epoca de semănat din punct de vedere climatic și calendaristic la sfecla de zahăr.
- b. Specificați cantitatea de sămânță la ha și adâncimea de semănat la sfecla de zahăr.
- c. Precizați două boli și un dăunător împotriva cărora se fac tratamente la sămânța nedrajată de sfeclă de zahăr.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II. Realizați un eseu cu titlul “Pregătirea terenului și înființarea culturilor legumicole” după următoarea structură:

1. Cultura legumelor în câmp.

- a. Grupați lucrările de pregătire a terenului în vederea înființării culturilor legumicole în câmp.
- b. Enumerați epocile de plantat răsaduri de legume în câmp, cu precizarea a câte două specii de plante pentru fiecare epocă de plantare.

2. Cultura protejată și forțată a legumelor.

- a. Enumerați lucrările de pregătire a terenului în sere și solarii.
- b. Prezentați particularitățile pregătirii terenului în solarii.
- c. Descrieți plantatul legumelor în solarii.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ profesional:

URI 8. Organizarea activităților de cultivare a cerealelor și leguminoaselor pentru boabe			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
8.1.12. Tipuri de îngrășăminte, doze de îngrășăminte recomandate/ha și epoci de aplicare 8.1.13. Calculul dozelor de NPK/ha	8.2.16. Selectarea sortimentelor de îngrășăminte și amendamente 8.2.17. Calcularea dozelor de elemente nutritive (azot, fosfor, potasiu)	8.3.7. Respectarea succesiunii lucrărilor agricole și a parametrilor de execuție a acestora, conform fișei tehnologice a culturilor	Aplicarea îngrășămintelor și amendamentelor la culturile de cereale și leguminoase pentru boabe Tipuri de îngrășăminte chimice, organice și amendamente - Dozele de îngrășăminte recomandate/ha și epocile de aplicare (înainte de semănat, concomitent cu semănatul, după semănat, concomitent cu apa de irigat) Calculul dozelor de NPK/ha

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 1 la OMEN nr. 3501/2018)

1. Prezentați o activitate didactică desfășurată în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare, în vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării, în care utilizați *problematizarea* ca metodă didactică, având în vedere următoarele aspecte:

- a. descrierea unei caracteristici a metodei didactice date, din perspectiva formării/dezvoltării rezultatelor învățării pe baza conținuturilor corespunzătoare;
- b. menționarea modului de organizare a clasei;
- c. enumerarea a trei resurse materiale;
- d. precizarea a două activități de învățare care să răspundă unor stiluri variate de învățare;
- e. exemplificarea a două sarcini de lucru date elevilor în contextul utilizării acestei metode, folosind informația științifică din Conținuturi.

15 puncte

2. Elaborați trei itemi *de tip alegere multiplă*. În elaborarea itemilor se vor avea în vedere următoarele aspecte:

- a. menționarea *rezultatelor învățării* evaluate;
- b. respectarea formatului fiecărui item elaborat;
- c. corectitudinea proiectării itemului;
- d. elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) pentru fiecare dintre itemii elaborați;
- e. corectitudinea științifică a informației de specialitate.

15 puncte