

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

15 iulie 2025

**Probă scrisă
AGRICULTURĂ - HORTICULTURĂ
PROFESORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÊTEL

(30 punct)

I.1. 10 punct

A talajszennyező anyagok szétszóródásának módja

- a. Említse meg a talaj közvetlen és közvetett szennyezésének módjait
- b. Adjon meg négy tényezőt, amely hozzájárul a talaj öntisztulásához

I.2. 10 punct

A víz, mint vegetációs tényező

- a. Mutassa be a víz szerepét a növények életében.
- b. Határozza meg párolgási együttható vagy fajlagos fogyasztás fogalmát.
- c. Nevezze meg a gyökerek segítségével felszívható talajvízformákat.

I.3. 10 punct

A cukorrépa termesztéstechnológiája

- a. Adja meg a cukorrépa klimatikus és naptári vetésidőszakát.
- b. Adja meg a cukorrépa hektáronkénti vetőmagmennyiségét és a vetési mélységét.
- c. Határozzon meg két betegséget és egy kártevőt, amelyek ellen a nem drazsírozott cukorrépa magot kezelik.

II. TÊTEL

(30 punct)

II. Készítsen esszét " Zöldségek talajelőkészítése és vetése " címmel, az alábbi szerkezet szerint:

1. Zöldségek szabadföldi termesztése

- a. Csoportosítsa a szabadföldi zöldségtermesztés talajelőkészítő munkálatait
- b. Sorolja fel a szabadföldi palántaültetés időszakait, megjelölve két-két növényfajt minden ültetési időszakra

2. Zöldségek védett termesztése, hajtatása.

- a. Sorolja fel a növényházakban és fóliákban végzett talajelőkészítő munkálatokat.
- b. Mutassa be a talajelőkészítés sajátosságait fóliában.
- c. Mutassa be a zöldségek palántázását a fóliában.

III. TÊTEL

(30 punct)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ profesional:

URÎ 8. Organizarea activităților de cultivare a cerealelor și leguminoaselor pentru boabe			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
8.1.12. Tipuri de îngrășămintă, doze de îngrășămintă recomandate/ha și epoci de aplicare 8.1.13. Calculul dozelor de NPK/ha	8.2.16. Selectarea sortimentelor de îngrășămintă și amendamente 8.2.17. Calcularea dozelor de elemente nutritive (azot, fosfor, potasiu)	8.3.7. Respectarea succesiunii lucrărilor agricole și a parametrilor de execuție a acestora, conform fișei tehnologice a culturilor	<i>Aplicarea îngrășămintelor și amendamentelor la culturile de cereale și leguminoase pentru boabe</i> Tipuri de îngrășămintă chimice, organice și amendamente - Dozele de îngrășămintă recomandate/ha și epocile de aplicare(înainte de semănat, concomitent cu semănatul, după semănat, concomitent cu apa de irigat) Calculul dozelor de NPK/ha

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 1 la OMEN nr. 3501/2018)

- 1.** Mutasson be egy olyan didaktikai tevékenységet a tanítási-tanulási-értékelési folyamat keretében, amelyet a tanulási eredmények kialakítása/fejlesztése céljából végzett, és amelyben a problematizálást tanítási módszerként alkalmazza, figyelembe véve a következő szempontokat:
- a. mutassa be a módszer egy jellemzőjét a megfelelő tartalmakon alapuló tanulási eredmények kialakítása/fejlesztése szempontjából;
 - b. mutassa be az osztály szervezésének módját;
 - c. soroljon fel három anyagi forrást;
 - d. soroljon fel két olyan tanulási tevékenységet, amelyek megfelelnek a különféle tanulási stílusoknak;
 - e. adjon példát két olyan feladatra, amelyeket a diákoknak ad a módszer alkalmazásával és a tudományos tartalmak felhasználásával!
- 15 pont**

- 2.** Tervezzen három feleletválasztásos itemet! Az itemek tervezésében vegye figyelembe a következő szempontokat:
- a. az értékelt tanulási eredmények felsorolása;
 - b. az egyes itemek formátumának tiszteletben tartása;
 - c. az itemek helyes tervezése;
 - d. az elvárt válasz (javítókulcs) kidolgozása minden egyes kidolgozott itemhez;
 - e. a szakirodalmi információk tudományos pontossága!
- 15 pont**