

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

**Probă scrisă
PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- câte 2 puncte pentru precizarea semnificației fiecăruia dintre cei trei termeni dați $3 \times 2p = 6$ puncte
- explicarea statutului interdisciplinar al psihopedagogiei speciale **3 puncte**
- specificarea câmpului de acțiune al psihopedagogiei speciale **2 puncte**
- menționarea obiectivului central al psihopedagogiei speciale **2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele trei componente fundamentale ale asistenței psihopedagogice și sociale: *psihologică, pedagogică și socială* $3 \times 1p = 3$ puncte
- câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele trei componente fundamentale precizate $3 \times 2p = 6$ puncte
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru principii care trebuie urmărite în vederea oferirii de șanse/oportunități de profesionalizare și angajare $4 \times 1p = 4$ puncte
- justificarea cerută **3 puncte**
- respectarea numărului de pagini cerut **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- valorificarea adecvată a enunțului dat **1 punct**
- definirea tulburărilor senzoriale **4 puncte**
- câte 1 punct pentru numirea oricăror cinci factori etiologici ai deficiențelor de auz specifice perioadei prenatale $5 \times 1p = 5$ puncte
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două consecințe ale pierderii de auz pentru un copil în vârstă de 2-3 ani $2 \times 1p = 2$ puncte
- câte 2 puncte pentru specificarea oricăror două particularități ale procesului de comunicare în cazul deficiențelor de auz în curs de demutizare $2 \times 2p = 4$ puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două greșeli manifestate în comunicarea verbală a deficienților de auz $2 \times 1p = 2$ puncte
- câte 2 puncte pentru formularea oricăror două obiective specifice intervenției educațional-recuperatorii la persoanele cu deficiențe de auz $2 \times 2p = 4$ puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două forme distincte de comunicare utilizate în cadrul procesului educațional al copiilor cu deficiențe de auz $2 \times 1p = 2$ puncte
- câte 2 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele două forme de comunicare precizate $2 \times 2p = 4$ puncte
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două consecințe ale manifestării deficiențelor senzoriale în ceea ce privește integrarea socio-profesională a persoanelor cu acest tip de dizabilitate $2 \times 1p = 2$ puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- A. definirea noțiunii date: de exemplu, *modul (modul didactic) – ansamblu de elemente educaționale specifice ce poate fi parcurs independent de restul sistemului din care face parte, urmărește formarea/dezvoltarea de competențe precise și se integrează în itinerarii și logici variate ale învățării* **5 puncte**

- B. prezentarea *planului de intervenție personalizat*: prezentare adecvată a *planului*, ca element specific al activității didactice pentru elevii cu dizabilități – 5p./ prezentare superficială, ezitantă sau care nu pune accent pe activitatea didactică pentru elevii cu dizabilități – 2p. **5 puncte**
- C. analiza specificului *studiului de caz*:
- prezentarea metodei: prezentare adecvată, din punct de vedere teoretic, ca metodă didactică modernă – 5p./ prezentare superficială, ezitantă sau care nu surprinde aspectul modern al acesteia – 2p. **5 puncte**
 - câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru etape ale învățării bazate pe studiul de caz: de exemplu, *etapa de confruntare a elevilor cu cazul și de înțelegere a acestuia; etapa de analizare și cercetare a cazului; etapa de alegere a variantei de rezolvare optime; etapa de personalizare a noilor achiziții și de integrare a lor în sistemul cognitiv propriu* 4x1p=**4 puncte**
 - justificarea faptului că învățarea bazată pe studiul de caz este o metodă didactică activ-participativă **4 puncte**
- D.
- explicarea cerută, într-un text semnificativ științific **4 puncte**
 - coerența textului redactat **1 punct**
 - respectarea numărului de rânduri **2 puncte**