

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
13 iulie 2022**

**Probă scrisă
GEOGRAFIE**

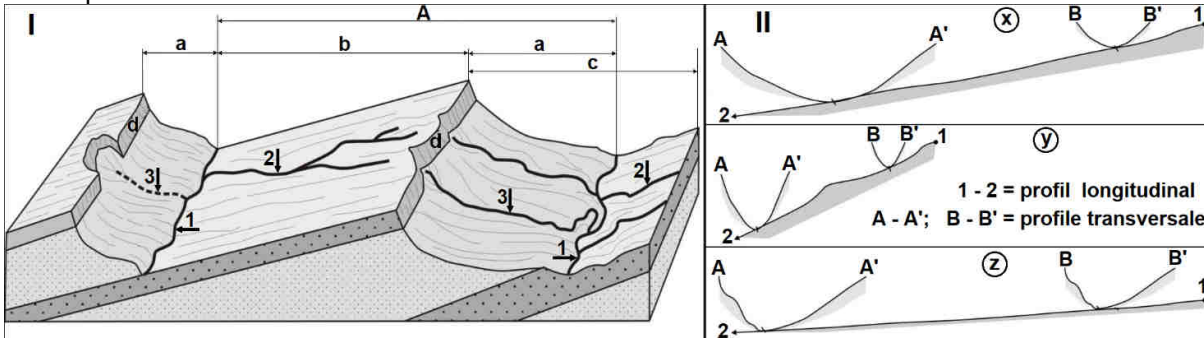
Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Reprezentările grafice de mai jos (schițele I și II) prezintă un tip genetic de relief și o formă de relief specifică acestuia.



- Precizați tipul genetic de relief, precum și forma de relief specifică acestuia, notată cu litera **A** pe schița I;
- Denumiți elementele componente ale formei de relief precizate anterior, notate pe schița I cu literele **a**, **b** și **d**.
- Precizați tipurile de văi notate, pe schița I, cu cifrele **1**, **2** și **3** prin raportarea acestora la direcția de înclinare a straterlor.
- Corelați tipurile de văi identificate la subpunctul anterior (notate cu **1**, **2** și **3** pe schița I) cu profilele lor specifice din schița II (notate cu **x**, **y** și **z**). (după modelul 4-w)
- Prezentați câte o caracteristică pentru fiecare dintre tipurile de văi identificate la subpunctul c.
- Precizați tipul de depresiune notată cu litera **c** pe schița I, precum și o condiție de formare a sa.

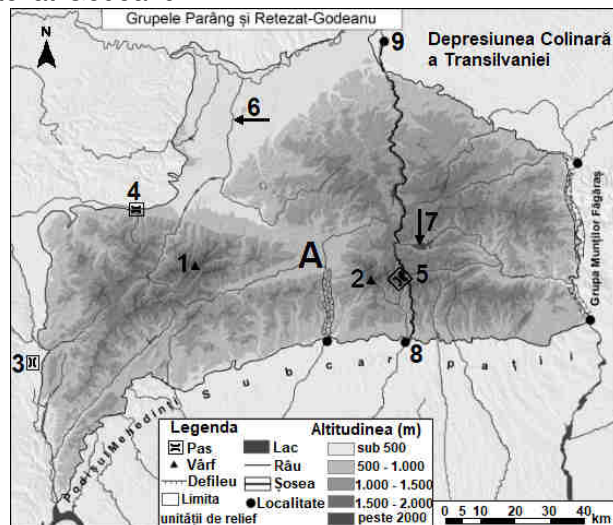
16 puncte

B. Aveți în vedere harta Grupelor Parâng și Retezat-Godeanu.

1. Precizați:

- numele vârfurilor marcate cu numerele **1** și **2**, precum și altitudinile lor;
- numele pasurilor/trecătorilor marcate cu numerele **3**, **4** și **5**;
- numele râului marcat cu numărul **6**, precum și numele râului al cărui afluent este;
- numele lacului marcat cu numărul **7**, precum și numele hidrocentralei cu cea mai mare putere instalată pe care o deservește;
- numele subunității de relief marcate cu litera **A**, precum și resursa de subsol prezentă aici;
- numele a patru orașe din subunitatea de relief marcată cu litera **A**;
- numele șoselei care face legătura între orașele marcate cu cifrele **8** și **9**.

2. Prezentați o cauză a depopulării în perioada actuală a subunității de relief marcate cu litera **A**.



14 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Pentru peisajul agricol mediteraneean, precizați:

- numele a două state în care este caracteristic;
- două caracteristici ale tipului de climă specific;
- două caracteristici (trăsături) ale acestui tip de peisaj agricol;
- trei culturi agricole care ocupă suprafețe mari.

9 puncte

B. 1. Aveți în vedere următoarea afirmație: „Subcarpații Moldovei se desfășoară la contactul dintre două unități structurale diferite: Platforma Moldovenească în est și orogenul carpatic în vest.” Prezentați câte o caracteristică a fiecăreia dintre cele două unități structurale în spațiul Subcarpaților Moldovei.

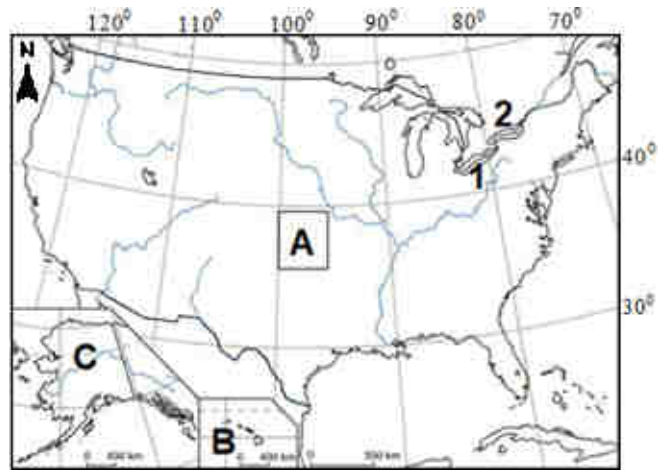
- 2.** Precizați: **a.** numele a patru orașe situate în Subcarpații Moldovei;
b. două resurse de subsol;
c. numele celui mai înalt deal, precum și altitudinea acestuia.

9 puncte

C. Analizați harta alăturată.

1. Pentru statul marcat cu litera **A**:

- a.** precizați două elemente care formează granița de nord;
b. precizați numele lacurilor notate, pe hartă, cu cifrele **1** și **2**, precum și numele cascadei dintre ele;
c. precizați numele megalopolisului transfrontalier de la granița de nord, precum și numele a trei orașe componente;
d. prezentați o premisă ce a determinat apariția și evoluția megalopolisului precizat la subpunctul **c**;
e. precizați numele unui vulcan activ din arhipelagul marcat, pe hartă, cu litera **B**;
f. precizați o resursă de subsol din teritoriul exclavă marcat, pe hartă, cu litera **C**.



12 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Aveți în vedere următoarea secvență, care face parte din programa școlară de geografie pentru clasa a XI-a (Probleme fundamentale ale lumii contemporane):

Competențe specifice	Conținuturi
<p>1.1. <i>Prezentarea în scris și orală a aspectelor definitorii ale mediului înconjurător, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului</i></p> <p>2.3. <i>Explicarea relațiilor observabile dintre științe, tehnologie și mediul înconjurător, prin analiza unor sisteme și structuri (teritoriale și funcționale)</i></p> <p>2.4. <i>Explicarea relațiilor observabile dintre sistemele naturale și umane ale mediului</i></p>	<p><i>Tipurile de medii geografice</i></p> <p><i>Tipurile de peisaje geografice</i></p> <p><i>Hazarde naturale și antropice</i></p>

(Programa școlară pentru clasa a XI-a, OMEC nr. 3252/13.02.2006)

A. Elaborați, pentru fiecare competență, câte o activitate de învățare în corelație cu oricare dintre conținuturile din secvența de programă.

9 puncte

B. Itemii semiobiectivi sunt de trei tipuri: itemi cu răspuns scurt, itemi de completare și întrebări structurate.

- a.** Precizați câte două caracteristici generale pentru fiecare tip de item semiobiectiv.
b. Precizați câte două reguli de proiectare pentru fiecare tip de item semiobiectiv.
c. Elaborați câte un item semiobiectiv din fiecare tip, având în vedere oricare dintre competențele și conținuturile din secvența de programă de mai sus. Fiecare item va fi însoțit de sarcina de lucru și de răspunsul corect.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării sarcinilor de lucru, redactarea explicită a răspunsurilor corecte așteptate, corectitudinea științifică a informației de specialitate.

21 puncte