

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

iulie 2025

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Présentez le participe présent et le gérondif.

Repères : définitions, distinctions formelles et fonctionnelles entre le participe présent et l'adjectif verbal – exemples ; l'emploi du participe présent et du gérondif - exemples.

(Contenu, rédaction – 25 points ; correction linguistique – 5 points)

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Rédigez un essai de 60 à 70 lignes sur l'**itinéraire poétique baudelairien**, en tenant compte des repères suivants :

Les Fleurs du mal – voyage intérieur depuis la naissance du poète jusqu'à sa mort, structure et principaux thèmes ; le statut du poète et de l'artiste en général au sein d'une humanité duelle.

(Contenu - 15 pts. ; Rédaction - 15 pts. : respect de la consigne – 1 pt. ; plan d'idées – 3 pts. ; précision du vocabulaire – 3 pts. ; cohérence, argumentation – 3 pts. ; correction linguistique – 5 pts.)

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Proposez cinq activités centrées sur la découverte et l'exploitation en contexte communicatif des actes de parole : *donner des instructions, conseiller et déconseiller*. Vous proposerez des activités pertinentes, en respectant la succession logique des étapes d'apprentissage (identification, réemploi, évaluation). Vous préciserez aussi le niveau du public et les compétences visées.

(Contenu – 25 points ; correction linguistique – 5 points)

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA FRANCEZĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Le participe présent et le gérondif

Punctajul se acordă astfel:

A. Conținut/ redactare :

25 puncte

- **5p.** - definirea celor două forme verbale ca moduri impersonale și identificarea diferenței formale dintre acestea – exemple.
- **10p.** – morfologia participiului prezent – regulă și cazuri speciale – exemple (5p.) ; rolul participiului prezent și diferențierea sa față de adjectivul verbal – exemple (5p.).
- **10p.** – folosirea participiului prezent (5p.) și a gerunziului (5p.) – exemple.

B. Corectitudine lingvistică :

5 puncte

- 3 p.** – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori
2 p. – lexic / ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

L'itinéraire poétique baudelairien (60-70 lignes)

Se va puncta răspunsul care dezvoltă, corect și complet, ideea indicată prin cerință.

A. Conținut

15 puncte

- *Les Fleurs du mal* – recueil magistral, illustrant tous les thèmes majeurs de l'univers baudelairien ; **2p.**
- structuré en six parties, le recueil suit le trajet du poète tout en illustrant ses thèmes de prédilection : le voyage, l'amour, l'ivresse et l'art comme possibles antidotes au spleen quotidien, la tentation spirituelle, la mort, etc ; **6p.**
- l'artiste et la quête de l'idéal, la poésie comme solution contre la misère de la condition humaine ; **4p.**
- le dualisme d'un monde tourné à la fois vers Dieu et vers Satan, vers le Mal et l'Idéal – source de la quête poétique. **3p.**

B. Redactare

15 puncte

- încadrare în cerință

1 punct

(înțelegerea cerinței, adecvare la subiect, respectarea numărului de rânduri)

- organizarea ideilor

3 puncte

3 p. : text clar și bine organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente (introducere-cuprins-încheiere) ; construcția paragrafelor subliniază ideile : succesiune logică a ideilor ;

2 p. : părțile componente ale textului pot fi recunoscute, dar nu există un echilibru între ele ; ideile sunt, în general, subliniate prin paragrafe ;

1 p. : plan vag de structurare a textului, în care părțile componente sunt marcate insuficient ; trecerea de la o idee la alta nu este evidențiată în niciun fel.

- adecvarea vocabularului

3 puncte

3 p. : stil și vocabular adecvate conținutului, claritatea enunțului, varietatea lexicului, sintaxă adecvată ;

2 p. : stil și vocabular parțial adecvate;

1 p.: vocabular sărac, monoton, repetitiv; cuvinte inadecvate semantic.

- abilități de argumentare

3 puncte

3 p. : foarte bună relație idee-argument ; părerile / ideile exprimate sunt pertinente, interesante, originale și urmează o succesiune logică ; argumentele sunt prezentate într-un mod persuasiv și sunt însoțite de exemple relevante, adecvate ; bune abilități de a formula judecăți de valoare și o interpretare personală.

2 p.: părerile / ideile exprimate conțin unele elemente de originalitate; sunt încercări de a susține ideile prin argumente / elemente de interpretare; exemple parțial relevante / adecvate, dar rezultatul este neconvingător.

1 p.: afirmații rareori susținute / nesusținute de argumente; idei și exemple irelevante (sau inexistente); schematism în prezentarea ideilor.

- corectitudinea lingvistică

5 puncte

3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori

2 p. – lexic / ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Actes de parole : Donner des instructions, conseiller et déconseiller

A. Conținut

25 de puncte

- calitatea activităților propuse 5 x 4 p. = 20 de puncte
 - cerințe clare 1 p.
 - conținut relevant 1 p.
 - progresia dificultății 1 p.
 - distribuirea echilibrată în raport cu etapele de învățare 1 p.
- aprecierea corectă a nivelului publicului 1 punct
- precizarea competențelor vizate 2 puncte
- corespondența competențe – activități 1 punct
- varietatea activităților 1 punct

B. Corectitudine lingvistică

5 puncte

3 p. – gramatică: 3 p.: 0-1 erori; 2 p.: 2-3 erori; 1 p.: 4-5 erori; 0 p.: mai mult de 5 erori.

2 p. – lexic/ortografie: 2 p.: 0-1 erori; 1 p.: 2-3 erori; 0 p.: mai mult de 3 erori.