

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
ISTORIE**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. Citiți, cu atenție, sursa de mai jos:

„La sfârșitul secolului al VI-lea [î.Hr.], lumea greacă și-a încetat expansiunea colonială și se găsește, în multe privințe, în poziție de apărare. La vest, cartaginezii și etruscii amenință sudul Italiei și Sicilia. [...] La est, situația este și mai gravă. Spre 550 [î.Hr.], Imperiul med a trecut, odată cu Cyrus, fondatorul dinastiei Ahemenizilor, sub dominația perșilor, care nu au încetat de atunci să se întindă spre est și sud, până la Indus și Egipt, și spre vest, impunând autoritatea «Marelui Rege» grecilor din Asia Mică.”

(Istoria Universală)

Pornind de la sursa dată, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Scrieți o relație istorică de cauzalitate stabilită între două informații selectate din sursa dată, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*). **1 punct**
2. Menționați o cauză și două consecințe ale bătăliei de la Salamina (480 î. Hr.). **3 puncte**
3. Prezentați o asemănare și o deosebire dintre civilizația Egiptului și cea a Mesopotamiei în mileniile al IV-lea – al III-lea î.Hr. **4 puncte**
4. Prezentați două aspecte politice referitoare la *Războiul peloponesiac*. **4 puncte**
5. Analizați, prin prezentarea a două fapte istorice, rolul culturii în lumea greacă din secolele al VI-lea – al IV-lea î. Hr. **5 puncte**

B. Citiți afirmația următoare:

„În timp ce Sfântul Imperiu, principala putere în Occident în secolele al XI-lea și al XII-lea, își consumă ultimele forțe în lupta împotriva Papalității, [...] două state, Franța și Anglia, renasc încet pe ruinele fostului Imperiu carolingian [...]”

(S. Bernstein, P. Milza, *Istoria Europei*)

Argumentați, în una-două pagini, opinia dumneavoastră referitoare la afirmația dată, prin prezentarea a trei fapte istorice.

Notă! Se punctează formularea opiniei, precizarea faptelor istorice și menționarea a câte două caracteristici ale fiecăruia, utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia, utilizarea limbajului istoric adecvat, respectarea succesiunii cronologice/logice, structurarea argumentării și respectarea limitei de spațiu. **13 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Elaborați, în trei - cinci pagini, o sinteză referitoare la evoluția statului român în prima jumătate a secolului al XX-lea, având în vedere:

- menționarea a două acțiuni desfășurate de statul român în perioada 1910-1914 și a câte unei consecințe a fiecăreia;
- menționarea a două fapte istorice prin care statul român participă la relațiile internaționale în anul 1916 și a câte unei cauze specifice fiecăruia dintre acestea;
- precizarea câte unui fapt istoric la care participă românii din Bucovina, respectiv din Transilvania în anul 1918 și prezentarea unei deosebiri și a unei asemănări între acestea;
- prezentarea politicii externe a României între anii 1921-1930, respectiv 1933-1939, utilizând câte două fapte istorice pentru fiecare perioadă;
- menționarea a două curente culturale existente în România, în perioada interbelică și a câte două caracteristici ale fiecăruia dintre acestea.

Notă: Se punctează și evidențierea relației de cauzalitate, respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice, utilizarea limbajului istoric adecvat, structurarea sintezei elaborate, respectarea limitei de spațiu.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Următoarele secvențe fac parte din programele școlare pentru disciplina istorie:

A. Competențe specifice	Conținuturi
2.5 Examinarea consecințelor directe și indirecte ale acțiunii umane 5.2 Încadrarea unui eveniment sau a unei serii de evenimente într-un context cronologic	RELAȚIILE INTERNAȚIONALE • Relațiile internaționale postbelice Probleme de atins: organizații internaționale, războiul rece, prăbușirea comunismului în Europa

(Programa școlară pentru clasa a X-a – Istorie, OMECT nr. 4598 / 31.08.2004)

B. Competențe specifice	
1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă 3.1. Valorificarea experiențelor istorice oferite de acțiunea personalităților/grupurilor în contexte istorice variate	
Domenii de conținut	Conținuturi și studii de caz
7. Lumea românească până la jumătatea secolului al XIX-lea	- Românii între Orient și Occident. Conservatorism și modernizare Studii de caz: • Tudor Vladimirescu • Generația pașoptistă. Programe și consecințe ale revoluției

(Programa școlară pentru disciplina Istorie, clasa a VIII-a, OMENCȘ nr. 3393 / 28.02.2017)

1. Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru **secvența A**, având în vedere:

- exemplificarea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din această secvență (menționarea unei metode didactice interactive, a modului de organizare a clasei, a două resurse didactice și a două sarcini de lucru date elevilor, utilizând informație istorică din **Conținuturi**);
- menționarea a două caracteristici ale matricei de specificații;
- menționarea unei metode complementare/alternative de evaluare pe care o considerați adecvată acestei secvențe și a două avantaje ale utilizării acesteia.

2. Evaluați competențele specifice din **secvența B**, având în vedere:

- menționarea a două avantaje și a două limite ale itemilor cu răspuns scurt;
- proiectarea unui item cu răspuns scurt, precizând competența specifică evaluată și utilizând informație istorică din **Conținuturi și studii de caz**;
- menționarea a trei aspecte referitoare la itemii de tip eseu structurat;
- proiectarea unui item de tip eseu structurat care evaluează ambele competențe specifice, utilizând informație istorică (diferită față de aceea folosită la itemul anterior) din **Conținuturi și studii de caz**.

Notă: Se punctează și corectitudinea științifică a informației istorice utilizate la subpunctele **1.** și **2.**, respectiv răspunsurile corespunzătoare itemilor.

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

iulie 2025

Probă scrisă

ISTORIE

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A.

- 1 punct** pentru scrierea oricărei relații istorice de cauzalitate stabilite între două informații selectate din sursa dată, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*)
- câte 1 punct** pentru menționarea oricărei cauze și a oricăror două consecințe ale bătăliei de la Salamina (480 î. Hr.) **1p. x 3 = 3 puncte**
- câte 1 punct** pentru menționarea oricărei asemănări și a oricărei deosebiri dintre civilizația Egiptului și cea a Mesopotamiei în milenii al IV-lea – al III-lea î. Hr. **1p. x 2 = 2 puncte**
câte 1 punct pentru prezentarea asemănării și a deosebirii menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unei caracteristici/a unui exemplu **1p. x 2 = 2 puncte**
- câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două aspecte politice referitoare la *Războiul peloponesiac* **1p. x 2 = 2 puncte**
câte 1 punct pentru prezentarea fiecărui aspect menționat, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unei caracteristici/a unui exemplu **1p. x 2 = 2 puncte**
- 1 punct** pentru precizarea rolului culturii în lumea greacă din secolele al VI-lea – al IV-lea î. Hr.
câte 1 punct pentru menționarea oricăror două fapte istorice corelate rolului precizat **1p. x 2 = 2 puncte**
câte 1 punct pentru prezentarea fiecărui fapt istoric menționat, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unei caracteristici/a unui exemplu **1p. x 2 = 2 puncte**
Total 17 puncte

B. 13 puncte pentru formularea opiniei și argumentarea acesteia prin prezentarea a trei fapte istorice (precizarea acestora și menționarea a câte două caracteristici ale fiecărui fapt), prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia (*deoarece*, *în consecință*, *așadar* etc.) și a limbajului istoric adecvat, prin respectarea succesiunii cronologice/logice, a structurii specifice argumentării și a limitei de spațiu

Se poate acorda punctaj intermediar, astfel:

8 puncte pentru formularea opiniei și argumentarea acesteia prin prezentarea a două fapte istorice (precizarea acestora și menționarea a câte două caracteristici ale fiecărui fapt), prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia (*deoarece*, *în consecință*, *așadar* etc.) și a limbajului istoric adecvat, prin respectarea succesiunii cronologice/logice, a structurii specifice argumentării și a limitei de spațiu
SAU

4 puncte pentru formularea opiniei și argumentarea acesteia prin prezentarea unui fapt istoric (precizarea acestuia și menționarea a două caracteristici), prin utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia (*deoarece*, *în consecință*, *așadar* etc.) și a limbajului istoric adecvat, prin respectarea succesiunii cronologice/logice, a structurii specifice argumentării și a limitei de spațiu

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două acțiuni desfășurate de statul român în perioada 1910-1914 și a oricărei consecințe a fiecăreia **1p. x 4 = 4 puncte**
- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două fapte istorice prin care statul român participă la relațiile internaționale în anul 1916 și a oricărei cauze specifice fiecăreia dintre acestea **1p. x 4 = 4 puncte**
- **câte 1 punct** pentru precizarea oricărui fapt istoric la care participă românii din Bucovina, respectiv din Transilvania în anul 1918 **1p. x 2 = 2 puncte**

câte 1 punct pentru menționarea oricărei deosebiri și a oricărei asemănări între faptele istorice precizate **1p. x 2 = 2 puncte**

câte 1 punct pentru prezentarea deosebirii și a asemănării menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unei caracteristici/a unui exemplu **1p. x 2 = 2 puncte**

- **câte 3 puncte** pentru prezentarea politicii externe a României între anii 1921-1930, respectiv 1933-1939, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea oricăror două fapte istorice din fiecare perioadă **3p. x 2 = 6 puncte**

- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două curente culturale existente în România, în perioada interbelică și a oricăror două caracteristici ale fiecăruia dintre acestea **1p. x 6 = 6 puncte**

Notă:

- **1 punct** pentru respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice
- **1 punct** pentru utilizarea limbajului istoric adecvat
- **1 punct** pentru structurarea sintezei (introducere - cuprins - concluzie)
- **1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu

Total 30 de puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- 1. 14 puncte** pentru prezentarea activității didactice desfășurate pentru secvența **A**, **distribuite astfel:**

- **1 punct** pentru menționarea oricărei metode didactice interactive
1 punct pentru menționarea modului de organizare a clasei
câte 1 punct pentru menționarea oricăror două resurse didactice **1p. x 2 = 2 puncte**
câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două sarcini de lucru date elevilor, corelate formării/dezvoltării competenței specifice și utilizând informație istorică din **Conținuturi** **2p. x 2 = 4 puncte**
1 punct pentru corectitudinea științifică a informației istorice folosite pentru exemplificarea sarcinilor de lucru date elevilor
- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două caracteristici ale matricei de specificații **1p. x 2 = 2 puncte**
- **1 punct** pentru menționarea oricărei metode complementare/alternative de evaluare considerate adecvată secvenței date
câte 1 punct pentru menționarea oricăror două avantaje ale utilizării acestei metode de evaluare **1p. x 2 = 2 puncte**

- 2. 16 puncte** pentru evaluarea competențelor specifice din secvența **B**, **distribuite astfel:**

- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două avantaje și a oricăror două limite ale itemilor cu răspuns scurt **1p. x 4 = 4 puncte**
- **1 punct** pentru precizarea competenței specifice evaluate
1 punct pentru respectarea regulilor de proiectare specifice itemului cu răspuns scurt
1 punct pentru adecvarea cerinței itemului la competența specifică și utilizarea informației istorice din **Conținuturi și studii de caz**
1 punct pentru elaborarea răspunsului așteptat, respectând cerința
1 punct pentru corectitudinea științifică a informației istorice folosite la elaborarea itemului și a răspunsului așteptat
- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror trei aspecte referitoare la itemii de tip eseu structurat **1p. x 3 = 3 puncte**
- **1 punct** pentru respectarea regulilor de proiectare specifice itemului de tip eseu structurat
1 punct pentru adecvarea cerinței/cerințelor itemului la competențele specifice și utilizarea informației istorice (diferite față de aceea folosită la itemul anterior) din **Conținuturi și studii de caz**
1 punct pentru elaborarea răspunsului așteptat, respectând cerința/cerințele
1 punct pentru corectitudinea științifică a informației istorice utilizate (diferite față de aceea folosită la itemul anterior) la elaborarea itemului și a răspunsului așteptat